ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: Bige Zeynep OKTUĞ TIRNOVA

Doğum Tarihi: 12.02.1972

Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Boğaziçi Üniversitesi	1996
Y. Lisans	İletişim Sanatları	İstanbul Kültür Üniversitesi	2007
Doktora	Psikoloji	İstanbul Üniversitesi	2011

Dr. Öğretim Üyesi-Tarih: 26.09.2011

Doçentlik Tarihi: 06.04.2015

Profesörlük Tarihi: 15.01.2021

Yüksek Lisans Tez Başlığı ve Tez Danışmanı: Freud'un Kişilik Birimleri ile Reklam İletisinin İzleyici Üzerinde Yarattığı Etkiler Arasındaki Bağlantı: Magnum, Kalbim Benecol ve Lösev Reklamları Üzerine Bir Araştırma. Tez Danışmanı: Doç. Dr. Rengin Küçükerdoğan

Doktora Tez Başlığı ve Tez Danışmanı: Olumsuz Geribildirim ile Performans Arasındaki İlişki: Bilişsel Yeniden Değerlendirme ve Duygu Dışavurumunu Bastırma Eğilimleri Üzerine Bir Çalışma. Tez Danışmanı: Doç. Dr. Pınar Ünsal

Akademik Görevler:

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Öğr. Gör.	İstanbul Kültür Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi / Psikoloji Bölümü	2007-2011
Dr. Öğr. Üyesi	İstanbul Kültür Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi / Psikoloji Bölümü	2011-2015
Doç. Dr.	İstanbul Kültür Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi / Psikoloji Bölümü	2015- 2021
Prof. Dr.	İstanbul Kültür Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi / Psikoloji Bölümü	2021- 2023

İdari Görevler:

2011- 2013	İstanbul Kültür Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi – Müdür Yardımcısı
2013- 2017	İstanbul Kültür Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü- Bölüm Başkanı
2016- 2019	İstanbul Kültür Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yönetim Kurulu Üyesi
2015- 2021	İstanbul Kültür Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Yönetim Kurulu Üyesi
2020- 2022	İstanbul Kültür Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Disiplin Komisyonu Üyesi

1. YAYINLAR, EDİTÖRLÜK VE ÇEVİRİ

1.1. ULUSLARARASI DERGİDE MAKALE

1.1-1 Turgut, T., Oktuğ, Z., Ünal, Z.M. (2019). Mizahın Gücü: Mizahın İş Talepleri Karşısında Olumsuz Duyuşsal İyi Oluş Algısını Azaltıcı Etkisi, *Psikoloji Çalışmaları/ Studies in Psychology.* 39 (2), 267-291.

1.1-2 Oktuğ, Z. (2019). İşyerinde Mizah Yoluyla Başa Çıkmanın Etik Liderlik İle İşten Ayrılma Niyeti Arasındaki İlişkide Üstlendiği Rol. *Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 19 (2), 401-418.

1.1-3 Oktuğ, Z. (2019). Başarılı ve Başarısız Mizahın Özgüven ve Yeterlilik Algıları Açısından İncelenmesi. *Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 7 (5), 63-69.

1.1-4 Oktuğ, Z. (2018). Examination Of The Differences Between Online And Face-To-Face Interviews During A Recruitment Process In Terms Of Candidates' Self-Efficacy Levels. *Cumhuriyet Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi,* 19 (2), 57-66.

1.1-5 Oktuğ, Z. (2017). The Moderating Role of Employees' Humor Styles on the Relationship between Job Stress and Emotional Exhaustion. *International Business Research*, 10 (4), 131-138.

1.1-6 Oktuğ, Z. (2017). Psikolojik Güçlendirme Algısı İle Örgütsel Bağlılık Arasındaki İlişkide Bireycilik-Toplulukçuluk Eğilimlerinin Biçimlendirici Rolü. *Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 17 (3), 245-266.

1.1-7 Oktuğ, Z. (2013). The Relationship between Emotion Management and the Acting Mechanisms used in Performing Emotional Labor: Do Gender and Age make a Difference? *The Journal of American Academy of Business,* 19(1), 118-125.

1.1-8 Oktuğ, Z. (2013). Managing Emotions in the Workplace: It's Mediating Effect on the

Relationship between Organizational Trust and Occupational Stress. *International Business Research,* 6(4), 81-88. DOI: 10.5539/ibr.v6n4p81.

1.1-9 Oktuğ, Z. (2013). The Moderating Effects of Age and Tenure on the Relationship between Organizational Identification and Job Satisfaction. *Management,* 3(4), 218-222. DOI: 10.5923/j.mm.20130304.04.

1.1-10 Oktuğ, Z. (2013). Algılanan Örgütsel Destek ile Duygusal Emek Arasındaki İlişkide Algılanan Örgütsel Prestijin Biçimlendirici Etkisi. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi,* 12(46), 370-381.

1.1-11 Oktuğ, Z. (2012). The Effects of Organizational Trust on Employee Decision Making Styles. *British Journal of Arts and Social Sciences*, 9(1), 79-88.

1.1-12 Oktuğ, Z. (2012). Gender Differences in Internet Addiction and Tendency to Express Emotions. *The Online Journal of Counselling and Education,* 1(4), 55-70.

1.1-1 Oktuğ, Z.; Turgut, T., Ünal, Z.M. (2018). İşyerinde Mizah Yoluyla Başa Çıkma Ölçeği: Türkçe'ye Uyarlanması, Güvenilirlik Ve Geçerlilik Çalışması. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 10 (26), 782-797.

1.1-2 Oktuğ, Z., Özden, M.S. (2013). Bireycilik/Toplulukçuluk ile Bireysel Yenilikçilik Eğilimi Arasındaki İlişkide İçsel Motivasyonun Biçimlendirici Rolü. *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi,* 14(2), 1-22.

1.1-3 Başbuğ, G., Ballı, E., Oktuğ, Z. (2010). Çağrı Merkezi Çalışanlarının Sergiledikleri Duygusal Emeğin ve Sonuçlarının Niceliksel ve Niteliksel Olarak Araştırılması. *İstanbul Üniversitesi İktisat Fakültesi Yayınları Sosyal Siyaset Konferansları Dergisi*, 605(58), 253-274.

1.2. BİLDİRİLER

1.2-1 Oktuğ, Z. (2019). Liderin Entelektüel Uyarım Ve İlham Verici Motivasyon Becerilerine Atfedilen Önemin Mizah Yoluyla Başa Çıkma ve Benlik Saygısı Bağlamında İncelenmesi. *Proceedings of 2nd International Congresses on New Horizons in Education and Social Sciences,* p. 37-47. 2nd International Congresses on New Horizons in Education and Social Sciences (ICES 2019), June 18-19, Istanbul, Turkey.

1.2-2 Oktuğ, Z. (2013). Psychological Empowerment: It's Mediating Effect on the Relationship between Organizational Identification and Work Engagement. *Proceedings of 22nd International Business Research Conference*, p.1-10. 22nd International Business Research Conference, September 9-10, Madrid, Spain.

1.2-3 Oktuğ, Z. (2012). The Mediating Effect of Emotion Management on the Relationship between Self-esteem in Decision Making and Decision Making Style. *Proceedings of 2nd International Conference of Social Science and Society*, p.344-349. 2nd International Conference of Social Science and Society, November 1-2, San Diego, ABD.

1.2-4 Oktuğ, Z. (2009). Öğrenme Yöntemleri ve Hatırlama Davranışı Arasındaki İlişkide Öğrenme Materyaline Aşinalık Düzeyinin Etkisi, *II. Eğitim Psikolojisi Sempozyumu Bildiri Kitabı*, s.26-33. II. Eğitim Psikolojisi Sempozyumu, 18-19 Nisan, İstanbul.

1.3. KİTAPLAR

1.3-1 Oktuğ, Z. (2019). *İş Yerinde Mizah: Mizahın Örgüt Bağlamında Değerlendirilmesi*. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. ISBN: 978-605-033-146-2.

1.3-2 Oktuğ, Z. (2014). *Yenilikçilik ve Çalışmaya Tutkunluk: Çalışanı Güçlendirmenin Etkileri*. İstanbul: Galata Yayınları. ISBN: 978-605-4463-59-6.

1.3-3 Oktuğ, Z. (2012). *Olumsuzu Yönetmek Ustalık İster*. İstanbul: Sistem Yayıncılık. ISBN: 978-605-4463-30-5.

1.3.1. KİTAP BÖLÜMLERİ

1.3.1-1 Oktuğ, Z. (2014). Empati ve İletişim. A. Turpoğlu Çelik (Ed.), *Empati - Kuramdan Uygulamaya* içinde, s. 115-126. İstanbul: İstanbul Kültür Üniversitesi Yayınları. ISBN: 978-605-4763-16-0.

1.3.1-2 Bozkurt T. (Ed), Turpoğlu A., Özden, M.S., İçellioğlu, S., Oktuğ, Z. (2014). Bizi Taşıyanlar: Sorunlar ve Çözüm Yolları. İstanbul: İstanbul Kültür Üniversitesi Yayınları. ISBN: 978-605- 4763-31-3.

1.3.1-3 Bozkurt, T., Uluğ, M. (Ed.),Turpoğlu Çelik, A., Oktuğ, Z., İçellioğlu, S., Özden, M.S., Soysal, Ö. (2010). *Stres*. İstanbul: İstanbul Kültür Üniversitesi Yayınları. 978-605-4233-27-4.

1.4. EDİTÖRLÜK VE HAKEMLİKLER

1.4-1 Psikoloji Çalışmaları/ Studies in Psychology. *İşyerinde Siber Zorbalık Ölçeği Türkçe Uyarlaması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması.* Kasım 2018, Hakem.

1.4-2 Istanbul Business Research/ IBR. *Linking Leaders' Humor Styles and Employees' Organizational Creativity: Moderating Role of Organizational Tenure*. Şubat 2020, Hakem.

1.4-3 Psikoloji Çalışmaları/ Studies in Psychology. *An Analysis On The Role Conflict, Role Ambiguity and Emotional Labor Facts.* Nisan 2020, Hakem.

1.5-4 Humanitas Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi. *Hakçalık Duyarlılığı Açısından Psikolojik Sözleşme İhlalleri ve Örgütsel Adaletsizliğe Verilen Tepkiler*. Temmuz 2020, Hakem.

1.4-5 Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi. *Örgütsel Destek, Sosyal Bağlılık ve Dünyaya İlişkin Varsayımların Travma Sonrası Büyüme Üzerindeki Etkisinde Acının Dönüştürücü Gücünün Rolü: Pozitif Psikoloji Bağlamında Bir Değerlendirme.* Temmuz 2019, Hakem.

1.4-6 Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi. *Zaman Hırsızlığı Ölçeğinin Geçerliliğinin Türkçe Dilinde Yeniden Değerlendirilmesi ve Kişilik Özellikleri ile Zaman Hırsızlığı Arasındaki İlişki*. Temmuz 2019, Hakem.

1.5. ATIFLAR

1.5-1 Can, A. A. (2020). Examination of the Relationship between Individual Innovativeness Levels and Professional Innovativeness Tendencies of Primary School Teacher Candidates. *Malaysian Online Journal of Educational Technology*, 8 (1), 1-17.

Atıf yapılan eser: 1.1-2 numaralı yayın.

1.5-2 Ada, S. (2020). Investigation of the Relationships between Individual Innovation and Sustainable Education Beliefs. *Sustainability,* 12, 1-14. doi:10.3390/su12020447.

Atıf yapılan eser: 1.1-2 numaralı yayın.

1.5-3 Bayrakçı, E. (2019). İş Yerinde Mizah: Banka Çalışanlarının Metaforik Algıları, *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi,* 11 (30), 978-989.

Atıf yapılan eser: 1.1-1 numaralı yayın.

1.5-4 Can, M., Kaya Özbağ, G. (2019). Psikolojik Güçlendirmenin Çalışan Davranışlarına Etkileri: Ulakbim Veri Tabanında Yayınlanan Makaleler Üzerine Bir İnceleme. *Journal of Business in the Digital Age*, 2 (2), 103-111.

Atıf yapılan eser: 1.1-6 numaralı yayın.

1.5-5 Kahya, O. & Çiçek-Sağlam, A. (2019). Eğitim fakültesi öğretim elemanlarının psikolojik güçlendirilmelerinin örgütsel sessizlik davranışları üzerindeki etkisi. *Eğitimde Kuram ve Uygulama*, 15 (2), 171-185.

Atıf yapılan eser: 1.1-6 numaralı yayın.

1.5-6 Kfrerer, M.L., Martin, N.G., Schermer, J.A. (2019). A behavior genetic analysis of the relationship between humor styles and depression. *Humor,* 32 (3), 417-431.

Atıf yapılan eser: 1.1-5 numaralı yayın.

1.5-7 Çelik, A. & Yılmaz, R. (2019). "The Mediating Role Of Intrinsic Motivation On The Effect Of Psychological Climate On Organizational Citizenship Behaviour: A Research On Industrial Organizations", International Social Sciences Studies Journal, 5(37), 3201- 3217.
Atıf yapılan eser: 1.1-5 numaralı yayın.

1.5-8 Güğerçin, U. (2019). Duygusal Emeğin Duygusal Tükenme Üzerindeki Etkisi: Öz-benlik Çelişki Teorisi Çerçevesinde Bir Analiz. *Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi*, 11 (20), 177-192.
Atıf yapılan eser: 1.1-10 numaralı yayın.

1.5-9 Leon, F.R. & Morales, O. (2019). The moderating role of tenure on the effects of job insecurity and employability on turnover intentions and absenteeism. *Academia Revista Latinoamericana de Administracion*, 32 (3), 305-325.
Atıf yapılan eser: 1.1-9 numaralı yayın.

1.5-10 Deniz, G. & Çetin, B (2018). İş görenlerin Dışsal Prestij ve Örgütsel Destek Algılamalarının Demografik Nitelikler Açısından Değerlendirilmesi: Otel İşletmelerinde Bir Araştırma. *Disiplinler arası Akademik Turizm Dergisi*, 3 (1), 23-36.
Atıf yapılan eser: 1.1-10 numaralı yayın.

1.5-11 Kanbur, E. & Canberk, M. (2018). Algılanan Örgütsel Adaletin Örgütsel Sinizm Üzerine Etkisi: Algılanan Örgütsel Desteğin Aracılık Rolü. *Business & Management Studies: An International Journal*, 6 (3), 36-57.
Atıf yapılan eser: 1.1-10 numaralı yayın.

1.5-12 Koçak, O. & Gürsoy, G. (2018). Duygsal Emek ve Tükenmişlik İlişkisi. *Uluslararası Emek ve Toplum Dergisi*, 7 (17), 161-181.
Atıf yapılan eser: 1.1-10 numaralı yayın.

1.5-13 Kıyat, G.B.D., Özgüleş, B., Günaydın, S.C. (2018). Algılanan Kurumsal İtibar ve İşe Bağlılığın Duygusal Emek Davranışı Üzerine Etkisi: Sağlık Çalışanları Örneği, *Hacettepe Sağlık İdaresi Dergisi*, 21(3), 473-494.
Atıf yapılan eser: 1.1-10 numaralı yayın.

1.5-14 Fush, P.I., Hall, J.A., Fush, G.E. (2018). Empowering Internal Stakeholders Through the Dissemination of Useful Information: A Review of Crisis Management Concepts. *Journal of Social Change*, 10 (1), 145-158.
Atıf yapılan eser: 1.1-8 numaralı yayın.

1.5-15 Atalay, A. (2018). Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü Çalışanlarının Bireysel Yenilikçilik Düzeyi. *Turkish Studies*, 13 (10). 87-108.
Atıf yapılan eser: 1.1-2 numaralı yayın.

1.5-16 Çetin, O. & Taşdemir, Ö. (2017). Girişimcilik Kapasitesi ve Bireysel Yenilikçiliğin

Girişimcilik Niyeti Üzerine Etkisi. *Social Sciences Research Journal*, 6 (3), 76-87.

Atıf yapılan eser: 1.1-2 numaralı yayın.

1.5-17 Pelenk, S.E. (2017). Bireysel Yenilikçi Davranışların Bireysel İş Performansı Üzerindeki Etkisi: Teknoloji Çalışanları Üzerinde Bir Araştırma. *Journal of Emerging Economies and Policy*, 2 (2), 2-14.

Atıf yapılan eser: 1.1-2 numaralı yayın.

1.5-18 Gürkan, G. Ç**.** & Demiralay, T. (2017). Bireysel Yenilikçiliğin Çalışanın Yenilikçi Davranışı Üzerindeki Etkisinde İçsel Motivasyonun Aracılık Rolü: Türkiye'de Cerrahlar Örneği Girişimcilik ve İnovasyon Yönetimi Dergisi, 6 (1), 65-90.

Atıf yapılan eser: 1.1-2 numaralı yayın.

1.5-19 Ates, M.F., Mert, I.S., Turgut, H. (2017). The Indirect Effect of Organizational Prestige on the Effect of Organizational Trust and Organizational Support on Organizational Identification. *European Journal of Business and Management*, 9 (18), 102-117.

Atıf yapılan eser: 1.1-9 numaralı yayın**.**

1.5-20 Işık, C. & Türkmendağ, T. (2016). Atatürk Üniversitesi Turizm Fakültesi Öğrencilerinin Bireysel Yenilikçilik Algılarının Belirlenmesi, *Gazi Üniversitesi Turizm Fakültesi Dergisi*, 70-99.

Atıf yapılan eser: 1.1-2 numaralı yayın.

1.5-21 Uzuntarla, Y:, Fırat, İ., Ceyhan, S. (2016). Kolektivizm ve Belirsizlikten Kaçınma Davranışı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Üniversite Öğrencileri Örneği. Uluslararası Eğitim Bilimleri dergisi, 6, 206-216.

Atıf yapılan eser: 1.1-2 numaralı yayın.

1.5-22 Sopha, R.F. & Wardhani, I.Y. (2016). Stres dan Tingkat Kecemasan saat Ditetapkan Perlu Hemodialisis Berhubungan dengan Karakteristik Pasien. *Jurnal Keperawatan Indonesia,* 19 (1), 55-61. DOI: 10.7454/jki.v19i1.431

Atıf yapılan eser: 1.1-7 numaralı yayın.

1.5-23 Hsieh, D.L. & Hsiao, T.C. (2016). Respiratory sinus arrhythmia reactivity of internet addiction abusers in negative and positive emotional states using film clips stimulation. BioMedical Engineering OnLine, 15 (1), 1-18. DOI 10.1186/s12938-016-0201-2

Atıf yapılan eser: 1.1-12 numaralı yayın.

1.5-24 Pala, T & Sürgevil, O. (2016). Duygusal Emek Ölçeği: Ölçek Geliştirme, Güvenilirlik ve Geçerlilik Çalışması. *Ege Akademik Bakış*, 16 (4), 773-787.

Atıf yapılan eser: 1.1-10 numaralı yayın.

1.7-25 Cole, B., Jones, R.J., Russell, L.M. (2016). Racial dissimilarity and diversity climate

effect organizational identification *Equality, Diversity and Inclusion: An International Journal,* 35 (5/6), 314-327.

Atıf yapılan eser: 1.1-9 numaralı yayın.

1.5-26 Noor, Z., Khan, A.U., Naseem, I. (2015). Impact of Job Promotion and Job Advancement on Job Satisfaction In Universities of Kpk Province of Pakistan. *Science Internationale (Lahore),* 27 (2), 1499-1505.

Atıf yapılan eser: 1.1-9 numaralı yayın.

1.5-27 Adigwe, I., Oriola, J. (2015). Towards an understanding of job satisfaction as it correlates with organizational change among personnel in computer-based special libraries in Southwest Nigeria. *The Electronic Library,* 33 (4), 773-794. DOI 10.1108/EL-01-2014-0018.

Atıf yapılan eser: 1.1-9 numaralı yayın.

1.5-28 Başar, U. & Basım, N. (2015). Effects Of Organizational Identification On Job Satisfaction: Moderating Role Of Organizational Politics. *Yönetim ve Ekonomi,* 22 (2), 663-683.

Atıf yapılan eser: 1.1-9 numaralı yayın.

1.5-29 Bursalı, Y.M., Bağcı, Z., Kök, S.B. (2014). The relationship between emotional labor and task/contextual/innovative job performance: A study with private banking employees in Denizli. *European Journal of Research on Education*, 2(2), 221-228.

Atıf yapılan eser: 1.1-10 numaralı yayın.

1.5-30 Deniz, G., Aydoğan, E. (2020). Algılanan Dışsal Prestijin Duygusal Emek Üzerindeki Etkisinde Örgütsel Özdeşleşmenin Aracılık Rolü: Konaklama İşletmelerinde Bir Araştırma. *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi,* 15 (1), 141-164.

Atıf yapılan eser: 1.1-10 numaralı yayın.

1.5-31 Kartal, N. (2017). Sağlık Çalışanlarında İşe Cezbolma: Üniversite, Kamu ve Özel Hastanelerde Bir Uygulama. *Hacettepe Sağlık İdaresi Dergisi,* 20 (3), 329-345.

Atıf yapılan eser: 1.3-2 numaralı yayın.

1.5-32 Kotoua S., Ilkan M., Kilic H. (2017) Frontline Employees at the Ghanaian Local Banks and the Stress of Long Hours of Work. In: Özataç N., Gökmenoglu K. (Eds) New Challenges in Banking and Finance. Springer Proceedings in Business and Economics, 47-64.

Atıf yapılan eser: 1.1-5 numaralı yayın.

1.5-33 Akça, F., & Şakar, Z. (2017). Öğretmen adaylarının bireysel yenilikçilik düzeylerinin incelenmesi. Demirel, Ö., Dinçer S. (Ed.), *Küreselleşen Dünyada Eğitim* içinde. 451-462. doi:10.14527/9786053188407.29.

Atıf yapılan eser: 1.1-2 numaralı yayın.

2. ARAŞTIRMA

2.1. ARAŞTIRMA PROJELERİ

2.1-1 İKÜ Psikoloji Bölümü, CEHAMER, İstanbul Valiliği ve İETT Genel Müdürlüğü İşbirliği Protokolü ile İstanbul'da Güvenli Yolculuk Projesi- İETT Şoförlerinin Tükenmişlik Düzeyleri Üzerinde Etkili Olan Psikososyal Faktörlerin Araştırılması. Proje Koordinatörü: Prof. Dr. Tülay Bozkurt. Proje Ekibi: Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Oktuğ, Dr. Öğr. Üyesi Aysın Turpoğlu Çelik, Dr. Öğr. Üyesi Melis Seray Özden, Dr. Öğr. Üyesi Özge Soysal, Dr. Öğr. Üyesi Serra İçellioğlu. Projedeki Görevi: Araştırmacı (2010-2014).

2.1-2 İstanbul Kültür Üniversitesi Kadın ve Sosyal Araştırmalar Birimi ve İstanbul Büyükşehir Belediye Başkanlığı Sosyal Hizmetler Daire Başkanlığı işbirliği ile Kadın ve Yaşam Kalitesi Projesi. Proje Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Münevver Mertoğlu. Proje Ekibi: Prof. Dr. Canan Karatay, Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Oktuğ, Dr. Öğr. Üyesi Aysın Turpoğlu Çelik. Projedeki Görevi: Eğitmen (2013-2014).

3. EĞİTİM ETKİNLİKLERİ

3.1. ÖĞRETİME KATKI

3.1-1 Örgüt Kültürü ve Liderlik 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı, Psikoloji Lisans Programı.

3.1-2 Psikolojiye Giriş I 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı, Psikoloji Lisans Programı.

3.1-3 Psikolojiye Giriş II 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı, Psikoloji Lisans Programı.

3.1-4 Yenilikçilik ve Girişimcilik 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı, Psikoloji Lisans Programı.

3.1-5 İşletmelerde İletişim ve Çatışma Yönetimi 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı, E/Ö Psikolojisi Yüksek Lisans Programı.

3.1-6 İşletmelerde Yenilik ve Yaratıcılık Yönetimi 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı, E/Ö Psikolojisi Yüksek Lisans Programı.

3.1-7 Örgüt Kültürü ve Liderlik 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı, Psikoloji Lisans Programı.

3.1-8 Psikolojiye Giriş I 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı, Psikoloji Lisans Programı.

3.1-9 Psikolojiye Giriş II 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı, Psikoloji Lisans Programı.

3.1-10 Yenilikçilik ve Girişimcilik 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı, Psikoloji Lisans Programı.

3.1-11 İşletmelerde İletişim ve Çatışma Yönetimi 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı, E/Ö Psikolojisi Yüksek Lisans Programı.

3.1-12 İşletmelerde Yenilik ve Yaratıcılık Yönetimi 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı, E/Ö Psikolojisi Yüksek Lisans Programı.

3.2. TEZ YÖNETİMİ

3.2-1 Akgün, M. C. (2015-2017). Çalışmaya Tutkunluk ile İşten Ayrılma Niyeti Arasındaki İlişkide İş-Aile Çatışmasının Biçimlendirici Rolü. İstanbul Kültür Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Endüstri ve Örgüt Psikolojisi Yüksek Lisans Programı.
3.2-2 İlhan, T. B. (2021-2022). Örgüt Temelli Özsaygı ve Çalışmaya Tutkunluk Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Paternalistik Liderlik Algısının Düzenleyici Etkisi. İstanbul Kültür Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Endüstri ve Örgüt Psikolojisi Yüksek Lisans Programı.
3.2-3 Uz, E. (2022-2023). Duygusal Bağlılık ile Örgütsel Vatandaşlık Davranışı Arasındaki İlişkide Psikolojik Güçlendirmenin Aracı Rolü. İstanbul Kültür Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Endüstri ve Örgüt Psikolojisi Yüksek Lisans Programı.

4. YÖNETİM ETKİNLİKLERİ

4-1 İstanbul Kültür Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Bölüm Başkanlığı, Ağustos 2013-Şubat 2017.

5. DİĞER BİLİMSEL ETKİNLİKLER

5 -1 "Humor: A Pathway To Happiness", 5th Global Conference On Psychology Researches (GCPR 2018), 30 March - 1 April, Istanbul, Turkey. Davetli Konuşmacı.
5-2 2.Uluslararası Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Kongresi, 28 Şubat-3 Mart 2013, İstanbul Kültür Üniversitesi, İstanbul. Oturum Başkanı.
5-3 Uluslararası Eğitim Psikolojisi Çalıştayı, Adler Psikolojisi Çerçevesinde 21. Yüzyılda Öğrencilerle Pozitif İlişkilerin Yeniden Yapılandırılması, "Değişen Zaman, Zor Öğrenciler ve Kurulan Pozitif İlişkiler", 11 Nisan 2014, İstanbul Kültür Üniversitesi, İstanbul. Görevli.
5-4 Eğitim Psikolojisi Sempozyumu IV, "Meslek Seçimi ve Kariyer Gelişimi", 9 Nisan 2011, İstanbul Kültür Üniversitesi, İstanbul. Düzenleme Kurulu Üyesi.
5-5 Eğitim Psikolojisi Sempozyumu III, "Özel Eğitim Modelleri ve Uygulamaları", 3-4 Nisan 2010, İstanbul Kültür Üniversitesi, İstanbul. Düzenleme Kurulu Üyesi.
5-6 Eğitim Psikolojisi Sempozyumu II, "Öğrenme ve Öğrenme Bozuklukları", 18-19 Nisan 2009, İstanbul Kültür Üniversitesi, İstanbul. Düzenleme Kurulu Üyesi.
5-7 İKÜ Psikoloji Çalıştayı-III, "*Prof.Dr. Ümran Korkmazlar Moderatörlüğünde* Travma Gözden Kaçmasın", 6 Nisan 2016, İstanbul Kültür Üniversitesi, İstanbul. Görevli.

5-8 İKÜ Psikoloji Çalıştayı-II, “Prof. Dr. Yankı Yazgan Moderatörlüğünde Teknolojinin Yaşamımızdaki Yeri: Çocuklar Ve Gençler Üzerindeki Yansımaları”, 8 Nisan 2015, İstanbul Kültür Üniversitesi, İstanbul. Görevli.