

MESUT SAÇKES

PROFESÖR



E-Posta Adresi : msackes@gmail.com
Telefon (İş) : [REDACTED]
Telefon (Cep) : [REDACTED]
Adres : Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Öğretmenliği ABD10100 Balıkesir

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2006 1/Aralık/2010	Ohio State University Okul Öncesi Eğitim Okul Öncesi Eğitim Tez adı: The Role of Cognitive, Metacognitive, and Motivational Variables in Conceptual Change: Preservice Early Childhood Teachers' Conceptual Understanding of the Cause of Lunar Phases (2010) Tez Danışmanı: (Kathy Cabe Trundle)
Yüksek Lisans 2004 1/Aralık/2005	Ohio State University Okul Öncesi Eğitimi Okul Öncesi Eğitimi
Lisans 1997 8/Haziran/2001	İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PR.

Akademik Görevler

PROFESÖR 2019	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ/NECATİBEY EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI)
DOÇENT 2015-2019	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ/NECATİBEY EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI)
YARDIMCI DOÇENT 2012-2015	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ/NECATİBEY EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI)

Yönetilen Tezler

Yüksek Lisans
2022

- UZUN TUĞÇE, (2022). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Eğitimde Fırsat Eşitliğine İlişkin Görüşleri, Balıkesir Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel Eğitim Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

2. ŞAHAN HASAN FARUK, (2022). Öğretmenlerin ve Çocukların Fen Öğrenmeye Yönelik Motivasyonel İnançlarının Karşılaştırılması, Balıkesir Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel Bilimler Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
3. ÖZKAN BEYZA, (2022). Erken Çocukluk Eğitiminin Çocukların Matematik Becerilerinin Gelişimi Üzerindeki Etkisi: Boylamsal bir Meta-Analizi ve İnceleme, Balıkesir Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel Eğitim Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
4. TURHAN KADRİYE EBRAR, (2022). Evde Sunulan Fen Öğrenme Fırsatları İle Çocukların Fen Öğrenmeye Yönelik Motivasyonları Arasındaki İlişki, Balıkesir Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel Bilimler Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2021

5. ŞENGÜN AYDAN, (2021). Okul Öncesi Eğitimin Farklı Sosyo-Ekonomik Düzeydeki Çocukların Okula Hazırbulunuşlukları Üzerindeki Etkisine Yönelik Meta-Analiz Çalışması, Balıkesir Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel Eğitim Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

2019

6. CAN BETÜL, (2019). Bütünleştirilmiş etkinliklerin okul öncesi öğrencilerinin gece gündüz oluşumu hakkındaki düşünce biçimlerine etkisinin belirlenmesi, Balıkesir Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
7. YILDIZ ESRA, (2019). Hikâye etkinliklerinin okul öncesi çocukların Dünya'nın şekli ve gece gündüz kavramlarını anlayışlarına etkisi, Bahçeşehir Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2016

8. POLAT YAMAN RAHŞAN, (2016). Çocuğu okul öncesi eğitim hizmeti alan anne-babaların okul yönetiminden beklentileri ve yöneticilerin anne-baba beklentilerine yönelik algılarının belirlenmesi, Okan Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Doktora

2017

9. GÜÇHAN ÖZGÜL SİNEM, (2017). Sorgulama temelli oyunların çocukların dünya'nın şekli ve gece-gündüz kavramlarını algılamalarına etkisi, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Ortaöğretim Biyoteknoloji Ölçeğinin Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi-BAP(2014/33), Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:ÖZ AYDIN SERAP,Araştırmacı:SAÇKES MESUT,Araştırmacı:TAŞKIN NAZLI RUYA,Araştırmacı:SICAKER AYSUN, , 16/03/2014 - 28/12/2017 (ULUSAL)
2. Uşak Turizm Tanıtım Görsellerinin Etkinliğinin Tespiti ve Etkin Tanıtım Materyali Geliştirme:Nöropazarlama Araçları ve Yapay Sinir Ağı Kullanarak Algoritma Geliştirme Ar-Ge Çalışması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:BOZ HAKAN,Araştırmacı:KÖSE UTKU,Araştırmacı:KOÇ ERDOĞAN,Araştırmacı:YILMAZ ÖZER,Araştırmacı:TAŞKIN ÇAĞATAN,Araştırmacı:SAÇKES MESUT, , 04/04/2017 - 11/02/2018
3. Uşak Turizm Tanıtım Görsellerinin Etkinliğinin Tespiti ve Etkin Tanıtım Materyalleri Geliştirme: Nöropazarlama Araçları ve Yapay Sinir ağları Kullanaak Algoritma Geliştirme Ar-Ge Çalışması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:BOZ HAKAN,Araştırmacı:KÖSE UTKU,Araştırmacı:KOÇ ERDOĞAN,Araştırmacı:YILMAZ ÖZER,Araştırmacı:TAŞKIN ÇAĞATAN,Araştırmacı:SAÇKES MESUT, , 04/07/2017 - 11/02/2018
4. Inclusive Early Childhood Education for Children with Disabilities (Engeli Olan Çocuklar İçin Kapsayıcı Erken Çocukluk Eğitimi), Diğer (Uluslararası), Araştırmacı:MESUT SAÇKES, Araştırmacı:FATMA ÇAĞLAYAN DİNÇER, Araştırmacı:HAKAN DEDEOĞLU, Araştırmacı:NİLÜFER KAHRAMAN, Yürütücü:NECDET KARASU, Araştırmacı:ÇİĞİL AYKUT, Araştırmacı:BETÜL YILMAZ, Araştırmacı:BURCU ŞİMŞEK, , 15/11/2017 - 29/12/2020 (ULUSLARARASI)
5. Short-term national institutional consultancy for development of school orientation programmes for early childhood, primary and lower secondary education., Diğer Resmi Kurum ve Kuruluşlar, Araştırmacı:GÜRKAN TANJU,Araştırmacı:DOĞAN NURİ,Araştırmacı:YILMAZ ARİF,Araştırmacı:KARAMAN NESLİHAN,Araştırmacı:ÇOBAN AYSEL,Araştırmacı:DOĞAN TÜRKAN,Araştırmacı:SAÇKES MESUT,Proje Koordinatörü:AKMAN BERRİN, UNICEF, , 20/05/2015 -

İdari Görevler

Bölüm Başkanı
2018

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ/NECATİBEY EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

Dekan Yardımcısı
2017

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ/NECATİBEY EĞİTİM FAKÜLTESİ

Ödüller

1. Akademik Personel Bilim, Sanat ve Teşvik Ödülleri – Sosyal Bilimler Yayın Teşvik Ödülü, BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ, 2013
2. Yayın Teşvik Ödülü, Balıkesir Üniversitesi Vakfı, 2013
3. Yayın Teşvik Ödülü, Balıkesir Üniversitesi Vakfı, 2012

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. SAÇKES MESUT,Trundle Kathy Cabe,Shaheen Maria (2020). The Effect of Balanced Learning® Curriculum on Young Children’s Learning of Science. *Early Childhood Education Journal*, 48(3), 305-312. (Yayın No: 6470514)
2. GÜVEN YILDIZ,DİBEK ESİN,BAYINDIR DİLAN,SAÇKES MESUT (2019). Okul Öncesi Matematiksel Örüntü Becerileri Testinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 13(4), 545-563., Doi: 10.17522/balikesirnef.588966 (Yayın No: 5392085)
3. SAÇKES MESUT,Trundle Kathy Cabe,Shaheen Maria (2019). Profiling parental orientation to early childhood curriculum. *European Early Childhood Education Research Journal*, 27(5), 662-674., Doi: 10.1080/1350293X.2019.1651969 (Yayın No: 5641267)
4. KARACA SAYGILI ÖMÜR,İSLİMEYİ TAŞKIN MİNE,YANİK KEYİK BAHAR,SAÇKES MESUT,ÖZCAN EMRAH,KUŞ İLTER (2018). Comparison Of Three MethodsFor Estimating Volume Of The Uterine Layers Using Magnetic Resonance İmaging And Transvaginal Ultrasound In Healthy Women:A Stereological Study. *international journal of morphology*, 36(2), 614-622. (Yayın No: 4511496)
5. İŞİTAN SONNUR,SAÇKES MESUT,Justice Laura M,Logan Jessica A (2018). Do Early Learning and Literacy Support at Home Predict Preschoolers’ Narrative Skills?. *Educational Sciences-Theory Practice*, 18(3), 661-671., Doi: 10.12738/estp.2018.3.0012 (Yayın No: 4604416)
6. GÜÇHAN ÖZGÜL SİNEM,AKMAN BERRİN,SAÇKES MESUT (2018). Çocukların Dünya’nın Şekli ve Gece-Gündüz Kavramlarına Yönelik Zihinsel Modelleri. *e- Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 9(1), 66-82., Doi: 10.19160/ijer.379293 (Yayın No: 4265278)
7. SAÇKES MESUT,Cabe Trundle Kathy (2017). Preservice Early Childhood Teachers Use of Graphs asMental Tools in Internalizing Scientific Concepts. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 11(1), 364-380. (Yayın No: 3572705)
8. SAÇKES MESUT,Trundle Kathy C (2017). Change or Durability? The Contribution of Metaconceptual Awareness in Preservice Early Childhood Teachers’ Learning of Science Concepts. *Research in Science Education*, 47(3), 655-671., Doi: 10.1007/s11165-016-9522-1 (Yayın No: 2850720)
9. Polat Yaman Rahşan,SAÇKES MESUT (2017). Anne-babalar okul öncesi eğitim kurumu yöneticilerinden ne bekliyor? Anne-baba ve yönetici beklentilerinin karşılaştırılması. *Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi*, 1(1), 94, Doi: 10.24130/eccd-jecs.196720171123 (Yayın No: 3645493)
10. SAÇKES MESUT,İŞİTAN SONNUR,AVCİ KEREM,Justice Laura M (2016). Parents perceptions of children s literacy motivation and their home literacy practices what s the connection. *European Early Childhood Education Research Journal*, 24(6), 857-872., Doi: 10.1080/1350293X.2014.996422 (Yayın No: 1291047)
11. Justice Laura M,Logan Jessica A R,İŞİTAN SONNUR,SAÇKES MESUT (2016). The home literacy environment of young children with disabilities. *Early Childhood Research Quarterly*, 37, 131-139., Doi: 10.1016/j.ecresq.2016.05.002 (Yayın No: 2850713)
12. SAÇKES MESUT,McCormick Smith Mandy,Trundle Kathy Cabe (2016). US and Turkish preschoolers observational knowledge of astronomy. *International Journal of Science Education*, 38(1), 116-129., Doi: 10.1080/09500693.2015.1132858 (Yayın No: 2567015)
13. SAÇKES MESUT (2015). Kindergartners Mental Models of the Day and Night Cycle Implications for Instructional Practices in Early Childhood Classrooms. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 15(4), Doi: 10.12738/estp.2015.4.2741 (Yayın No: 1708166)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

14. SAÇKES MESUT,KORKMAZ HALİL İBRAHİM (2015). Anaokulu Çocuklarının Dünyanın Şekline İlişkin Zihinsel Modelleri. *İlköğretim Online*, 14(2), 734-743., Doi: 10.17051/io.2015.23291 (Yayın No: 1708297)
15. SAÇKES MESUT (2014). Parents who want their PreK children to have science learning experiences are outliers. *EARLY CHILDHOOD RESEARCH QUARTERLY*, 29(2), 132-143., Doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.ecresq.2013.11.005> (Yayın No: 196043)
16. SAÇKES MESUT,Trundle Kathy Cabe (2014). Preservice Early Childhood Teachers Learning of Science in a Methods Course Examining the Predictive Ability of an Intentional Learning Model. *Journal of Science Teacher Education*, 25(4), 413-444., Doi: 10.1007/s10972-013-9355-y (Yayın No: 1291048)
17. SAÇKES MESUT (2014). How often do early childhood teachers teach science concepts Determinants of the frequency of science teaching in kindergarten. *European Early Childhood Education Research Journal*, 22(2), 169-184., Doi: 10.1080/1350293X.2012.704305 (Yayın No: 1094233)
18. UZUN RAZİYE BİLGE,SAÇKES MESUT,Tuckman Bruce W (2013). PSYCHOMETRIC PROPERTIES OF THE TUCKMAN PROCRASTINATION SCALE IN A TURKISH SAMPLE. *Psychological Reports*, 113(3), 874-884., Doi: 10.2466/03.20.PR0.113x28z7 (Yayın No: 1094227)
19. SAÇKES MESUT (2013). Children s Competencies in Process Skills in Kindergarten and Their Impact on Academic Achievement in Third Grade. *Early Education and Development*, 24(5), 704-720., Doi: 10.1080/10409289.2012.715571 (Yayın No: 1094228)
20. SAÇKES MESUT (2013). Erken Çocukluk Eğitiminde Önem Verilmesi Gereken Gelişimsel Alanlar Anne Baba ve Öğretmen Önceliklerinin Karşılaştırılması. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 13(3), 1675-1690., Doi: 10.12738/estp.2013.3.1634 (Yayın No: 1094224)
21. SAÇKES MESUT,Trundle Kathy Cabe,Bell Randy L (2013). Science learning experiences in kindergarten and children s growth in science performance in elementary grades. *Eğitim ve Bilim-Education and Science*, 38(167), 114-127. (Yayın No: 2059745)
22. SAÇKES MESUT,Trundle Kathy Cabe,Krissek Lawrence (2012). The impact of a summer institute on inservice early childhood teachers knowledge of earth and space science concepts. *The Science Educator*, 20(1), 23-33. (Yayın No: 1291049)
23. SAÇKES MESUT,Flevaras Lucia M,Gonya Jennifer,Trundle Kathy Cabe (2012). Preservice Early Childhood Teachers Sense of Efficacy for Integrating Mathematics and Science Impact of a Methods Course. *Journal of Early Childhood Teacher Education*, 33(4), 349-364., Doi: 10.1080/10901027.2012.732666 (Yayın No: 1094236)
24. Saçkes Mesut, Trundle Kathy Cabe, Tuckman Bruce W., Krissek Lawrence A. (2012). Development of the Efficacy Beliefs for Conceptual Change Learning Questionnaire. *The Journal of Experimental Education*, 80(4), 338-351., Doi: 10.1080/00220973.2011.600355 (Yayın No: 1094232)
25. SAÇKES MESUT,Trundle Kathy Cabe,Bell Randy L (2011). Young children s computer skills development from kindergarten to third grade. *Computers & Education*, 57(2), 1698-1704., Doi: 10.1016/j.compedu.2011.03.011 (Yayın No: 196085)
26. SAÇKES MESUT,Trundle Kathy Cabe,Bell Randy L,OConnell Ann (2011). The influence of early science experience in kindergarten on children s immediate and later science achievement Evidence from the early childhood longitudinal study. *Journal of Research in Science Teaching*, 48(2), 217-235., Doi: 10.1002/tea.20395 (Yayın No: 1094231)
27. Flevaras Lucia M,Trundle Kathy Cabe,SAÇKES MESUT (2010). Four to six year old children s conceptions of the mechanism of rainfall. *Early Childhood Research Quarterly*, 25(4), 536-546., Doi: 10.1016/j.ecresq.2010.01.001 (Yayın No: 1094230)
28. Trundle Kathy Cabe,Atwood Ronald K,Christopher John E,SAÇKES MESUT (2010). The Effect of Guided Inquiry Based Instruction on Middle School Students Understanding of Lunar Concepts. *Research in Science Education*, 40(3), 451-478., Doi: 10.1007/s11165-009-9129-x (Yayın No: 2036908)
29. Trundle Kathy C,SAÇKES MESUT (2010). Look It is going to rain Using books and observations to promote young children s understanding of clouds. *Science and Children*, 47(8), 29-31. (Yayın No: 2380375)
30. Hobson Sally,Trundle Kathy Cabe,SAÇKES MESUT (2010). Using a planetarium software program to promote conceptual change with young children. *Journal of Science Education and Technology*, 19(2), 165-176. (Yayın No: 196124)
31. SAÇKES MESUT,Flevaras Lucia M,Trundle Kathy C (2009). Using children s books to teach inquiry skills. *Young Children*, 64(6), 24-31. (Yayın No: 2380737)
32. SAÇKES MESUT,Trundle Kathy Cabe,Flevaras Lucia M (2009). Using Children s Literature to Teach Standard Based Science Concepts in Early Years. *Early Childhood Education Journal*, 36(5), 415-

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

422., Doi: 10.1007/s10643-009-0304-5 (Yayın No: 2040082)

33. Trundle Kathy C, SAÇKES MESUT (2008). Sky observation by the book Lessons for teaching young children astronomy concepts with picturebooks. Science and Children, 46(1), 36-39. (Yayın No: 2371136)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. GÜÇHAN ÖZGÜL SİNEM, AKMAN BERRİN, SAÇKES MESUT (2018). Sorgulama Temelli Oyunların Çocukların Dünya'nın Şekli ve Gece-Gündüz Kavramlarını Anlayışlarına Etkisi. 1st International Conference on Basic Education (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6802775)
2. GÜÇHAN ÖZGÜL SİNEM, SAÇKES MESUT, AKMAN BERRİN (2019). The Examination of Questioning methods on Young Children's Conceptual Understanding of Astronomy. European Science Education Research Association Conference, 1828-1834. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5478052)
3. YILMAZ ÜMİT, SAÇKES MESUT (2019). Girişimcilik Dersi Alan Öğrencilerin Kariyer Planlamalarında Girişimcilik, Profesyonellik ve Liderlik Arzularının İncelenmesi: Bigadiç Meslek Yüksekokulu Örneği. IV. International Conference: The West of The East, The East of The West, 89-101. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5107287)
4. SAÇKES MESUT, Cabe Trundle Kathy, Shaheen Maria (2018). The Association between parental beliefs and preferences in early science education. the Association for Science Teacher Education International Conference (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4108134)
5. İŞİTAN SONNUR, SAÇKES MESUT (2017). Sınıfında kaynaştırma öğrencisi bulunan okul öncesi öğretmenlerinin karşılaştıkları güçlüklerin incelenmesi. 1. Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, 732-733. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3883317)
6. İŞİTAN SONNUR, SAÇKES MESUT, BİBER KAZIM (2017). Erken okuryazarlık becerilerinin ev ortamında desteklenmesi. 5th International Early Childhood Education Congress, 509-510. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3883864)
7. AVCİ KEREM, İŞİTAN SONNUR, SAÇKES MESUT (2017). Okul öncesi dönem çocuklarında sayma ilkelerinin edinimi ve saymada yapılan hatalar. 5th International Early Childhood Education Congress, 431 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3884033)
8. SAÇKES MESUT (2017). Erken Çocukluk Eğitimi Araştırmaları için Güç, Etki ve Örneklem Büyüklüğü Hesaplaması. 5th International Early Childhood Education Congress (Özet Bildiri/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:3952816)
9. İŞİTAN SONNUR, SAÇKES MESUT, AVCİ KEREM (2017). Play activities implemented in kindergarden classrooms. International Conference on Research in Education and Science (ICRES), 275-282. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3882729)
10. SAÇKES MESUT, İŞİTAN SONNUR, AVCİ KEREM (2017). Development sequence of counting principles used by preschool children. International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, ICEMST 2017, 34 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3882480)
11. İŞİTAN SONNUR, SAÇKES MESUT, AVCİ KEREM (2017). Counting errors made by preschool children in rational counting. International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, ICEMST 2017, 26 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3881953)
12. GÜÇHAN ÖZGÜL SİNEM, SAÇKES MESUT (2015). Adaptation of EARTH 2 scale for Turkish kindergartners. 25. Conference of the European Early Childhood Education Research Association (Özet Bildiri/)(Yayın No:1817437)
13. Justice Laura M, Logan Jessica, İŞİTAN SONNUR, SAÇKES MESUT (2015). Home literacy experiences of young children with disabilities. 4th International Conference on Preschool Education (Özet Bildiri/)(Yayın No:1817387)
14. DİLEK HASAN, SAÇKES MESUT, Kılıçaslan Ebru (2015). Okul öncesi dönem çocuklarının ağız diş sağlığı ve beslenme hakkındaki görüşlerinin incelenmesi. 4th International Conference on Preschool Education (Özet Bildiri/)(Yayın No:1817503)
15. İŞİTAN SONNUR, SAÇKES MESUT, Justice Laura M, Logan Jessica (2015). Psychometric properties of the early learning and literacy support at home instrument. 4th International Conference on Preschool Education (Özet Bildiri/)(Yayın No:1817409)
16. Trundle Kathy C, McCormick Smith Mandy, SAÇKES MESUT (2015). U S and Turkish preschoolers observational knowledge of astronomy concepts. European Science Education Research Association (Özet Bildiri/)(Yayın No:2131689)
17. Smith Mandy M, SAÇKES MESUT, Trundle Kathy C (2015). A cross cultural examination of U S and Turkish preschoolers ideas about objects in the sky. ASTE International Conference (Özet Bildiri/)(Yayın No:2370423)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. Ergenler için Grupla Psikolojik Danışma Uygulamaları (2005)., GÜÇRAY SONGÜL SONAY,KAYA ALİM,SAÇKES MESUT, PegemA, Türkçe(Kitap Tercümesi), (Yayın No: 2060051)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Bloomsbury Education and Childhood Studies, Bölüm adı:(Curriculum in Early Childhood Education (Turkey)) (2019)., SAÇKES MESUT,İŞİTAN SONNUR, Bloomsbury Academic, Editör:Yunus Eryaman (Regional Editor) and Manjula Waniganayake (Editor in Chief), Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 5, ISBN:9781474209441-060, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No:
2. "Handbook of Early Literacy Research." (Erken Okuryazarlık Araştırmaları El Kitabı), Bölüm adı:(The Nature and Impact of Early Childhood Care Environments on the Language and Early Literacy Development of Children from Low-Income Families (Erken Çocukluk Eğitimi Ortamlarının Düşük Gelirli Ailelerdeki Çocukların Dil ve Erken Okuryazarlık Gelişimi Üzerindeki Etkisi ve Doğası)) (2018)., İŞİTAN SONNUR,SAÇKES MESUT, Nobel Yayınevi, Editör:Akoğlu, G. Ergül, C, Basım sayısı:1, Türkçe(Kitap Tercümesi), (Yayın No: 4621738)
3. "Handbook of Early Literacy Research." (Erken Okuryazarlık Araştırmaları El Kitabı), Bölüm adı:(Environment and Its Influences for Early Literacy Teaching and Learning (Çevre ve Çevrenin Erken Okuryazarlık Öğrenme ve Öğretimi Üzerine Etkileri) .) (2018)., İŞİTAN SONNUR,SAÇKES MESUT, Nobel Yayınevi, Editör:Akoğlu, G. Ergül, C., Basım sayısı:1, Türkçe(Kitap Tercümesi), (Yayın No: 4621759)
4. Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitimi, Bölüm adı:(Fen Eğitiminde Oyun) (2017)., GÜÇHAN ÖZGÜL SİNEM,SAÇKES MESUT,AKMAN BERRİN, Anı Yayıncılık, Editör:Akman Berrin, Uyanık Balat Gülden, Güler Yıldız Tülin, Basım sayısı:5, Sayfa Sayısı 401, ISBN:978-605-170-143-1, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 3543521)
5. Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim Dil ve Erken Okuryazarlık, Bölüm adı:(Erken Okuryazarlık Becerilerinde Değerlendirme) (2017)., TURAN FAHRİYE FİGEN, Hedef Cs, Editör:Prof. Dr. Fulya Temel, Basım sayısı:4, Sayfa Sayısı 271, ISBN:978-605-9877-27-5, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4092575)
6. DENEYSEL OLARAK SINANMIŞ GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK PROGRAMLARI I, Bölüm adı:(Benlik Saygısını Geliştirme Programının İlköğretim 8.Sınıf Öğrencilerinin Benlik Saygısı Düzeylerine Etkisi) (2017)., SAÇKES MESUT,KAYA ALİM, PEGEM AKADEMİ YAYINEVİ, Editör:ERKAN SERDAR, KAYA ALİM, Basım sayısı:6, Sayfa Sayısı 405, ISBN:978-605-4282-83-8, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 3892259)
7. Erken Çocukluk Eğitiminde Etkili Uygulamalar, Bölüm adı:(Çocukların Öğrenmeleri ve Gelişimleri Hakkındaki Bildiklerimizi Uygulamaya Koyma) (2015)., GÜÇHAN ÖZGÜL SİNEM,AVCI KEREM,SAÇKES MESUT,DAL MERVE, Nobel, Editör:İnan Hatice Zeynep, İnan Taşkın, Sayfa Sayısı 585, ISBN:978-605-320-201-1, Türkçe(Kitap Tercümesi), (Yayın No: 1749891)
8. Research in early childhood science education, Bölüm adı:(Young children's ideas about earth and space science concepts) (2015)., SAÇKES MESUT, Springer, Editör:Trundle Kathy Cabe, Saçkes Mesut, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 390, ISBN:978-94-017-9505-0, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 1708485)
9. Erken Çocukluk Eğitiminde Etkili Uygulamalar, Bölüm adı:(Çocuklara Araştırma Yapmayı ve Problem Çözmeyi Öğretme: Matematik, Bilim ve Teknoloji) (2015)., GÜÇHAN ÖZGÜL SİNEM,AVCI KEREM,SAÇKES MESUT, Nobel, Editör:İnan Hatice Zeynep, İnan Taşkın, Sayfa Sayısı 585, ISBN:978-605-320-201-1, Türkçe(Kitap Tercümesi), (Yayın No: 1749946)
10. Research in Early Childhood Science Education (2015)., Trundle Kathy Cabe,SAÇKES MESUT, Springer, Editör:Trundle, Kathy Cabe Saçkes, Mesut, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 390, ISBN:978-94-017-9505-0, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3830668)
11. International Encyclopedia of the Social Behavioral Sciences, Bölüm adı:(Scientific Concepts during Childhood, Development of) (2015)., SAÇKES MESUT,Trundle Kathy Cabe,McCormick Smith Mandy, Elsevier, Editör:Wright, James D. , Basım sayısı:2, ISBN:978-0-08-097087-5, İngilizce(Ansiklopedi Maddesi), (Yayın No: 1708428)
12. Handbook of Early Childhood Education, Bölüm adı:(Science and early education) (2012)., Trundle Kathy Cabe,SAÇKES MESUT, Guilford, Editör:Pianta, R. C., Barnett, W. S. , Justice, L. M. , Sheridan, S. M. , Sayfa Sayısı 634, ISBN:1462503373, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 68927)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. Trundle Kathy Cabe, SAÇKES MESUT (2021). Teaching and learning science during the early years. Journal of Childhood, Education & Society, 2(3), 217-219., Doi: 10.37291/2717638X.202123159 (Kontrol No: 7404492)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

2. Sıcaker Aysun,ÖZ AYDIN SERAP,SAÇKES MESUT (2020). Ortaöğretim Biyoteknoloji Bilgi Testi (OBBT). Pamukkale University Journal of Education(50), 426-448., Doi: 10.9779/pauefd.595078 (Kontrol No: 6421437)
3. İŞİTAN SONNUR,SAÇKES MESUT,BİBER KAZIM (2020). Erken Okuryazarlık Becerilerinin Ev Ortamında Desteklenmesi. Yaşadıkça Eğitim, 34(2), 284-298., Doi: <https://doi.org/10.33308/26674874.2020342154> (Kontrol No: 6783002)
4. Yıldız Esra,GÜÇHAN ÖZGÜL SİNEM,SAÇKES MESUT (2019). BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ FEN VE TÜRKÇE ETKİNLİKLERİNİN OKUL ÖNCESİ ÇOCUKLARININ DÜNYA'NIN ŞEKLİ VE GECE GÜNDÜZ KAVRAMLARINI ANLAYIŞLARINA ETKİSİ. Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 22(41), 155-171., Doi: 10.31795/baunsobed.581256 (Kontrol No: 5477979)
5. SAÇKES MESUT,AKMAN BERRİN,Trundle Kathy Cabe (2012). Okulöncesi öğretmenlerine yönelik fen eğitimi dersi Lisans düzeyindeki öğretmen eğitimi için bir model önerisi A science methods course for early childhood teachers A model for undergraduate pre service teacher education . Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, 6(2), 1-26. (Kontrol No: 2060296)
6. KAYA ALİM,SAÇKES MESUT (2004). Benlik Saygısı Geliştirme Programının İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin Benlik Saygısı Düzeylerine Etkisi. Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, 3(21), 49, Doi: 56 (Kontrol No: 4721161)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

1. HASANOĞLU NURSEL,SUNAY FATMA BAHAR,SAÇKES MESUT (2018). Farklı sperm hazırlama yöntemlerinin DNA hasarı oluşturma oranları ve sigara içmenin bu oran üzerine etkileri. 14. Ulusal Histoloji ve Embriyoloji Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4273259)
2. TANRIÖVER Derya,SUNAY FATMA BAHAR,SAÇKES MESUT (2018). Sperm konsantrasyonunun belirlenmesinde Makler kamarası ve Geliştirilmiş Neubauer hemositometresi ile yapılan sayımların tutarlılık düzeyleri.. 14. Ulusal Histoloji ve Embriyoloji Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4273266)

Editörlük

1. Early Childhood Research Quarterly (SSCI), Dergi, Elsevier, 01.01.2019
2. Early Childhood Research Quarterly (SSCI), Dergi, ELSEVIER, 01.01.2018-31.12.2018
3. Educational Sciences: Theory practice (SSCI), Dergi, Edam, 01.01.2018-31.12.2018
4. Educational Sciences Theory Practice (SSCI), Dergi, EDAM, 01.01.2015-31.12.2018
5. Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (TR DİZİN), Dergi, Balıkesir Üniversitesi, 01.01.2018-31.12.2018
6. Early Childhood Research Quarterly (SSCI), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, ELSEVIER, 01.01.2020
7. Hacettepe Eğitim Araştırmaları Dergisi (Alan endeksleri), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, Hacettepe Üniversitesi
8. İlköğretim Online (Alan endeksleri), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, Dergi Park
9. Journal of Science Teacher Education (Alan endeksleri), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, Springer, 23.02.2012
10. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Araştırmaları Dergisi (Endekste taranmıyor), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, DergiPark
11. İlköğretim Online (TR DİZİN), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, Maya Akademi, 01.12.2009-01.08.2020
12. Journal of Childhood, Education & Society (TR DİZİN), Dergi, Konuk Editör, Journal of Childhood, Education & Society, 16.12.2021-16.12.2021
13. Journal of Childhood, Education Society (Diğer endeksler), Dergi, Yrd. Editör, yok
14. Educational Sciences Theory Practice (SSCI), Dergi, Editör, EDAM, 15.06.2017-30.06.2017
15. Educational Sciences Theory Practice (SSCI), Dergi, Editör, EDAM, 15.10.2017-31.10.2017
16. Educational Sciences Theory Practice (SSCI), Dergi, Editör, EDAM, 15.12.2017-

31.12.2017

17. Educational Sciences Theory Practice (SSCI), Dergi, Editör, EDAM, 15.08.2017-31.08.2017
18. Educational Sciences Theory Practice (SSCI), Dergi, Editör, EDAM, 15.04.2017-30.04.2017
19. Educational Sciences: Theory Practice (SSCI), Dergi, Editör, EDAM, 15.02.2017-28.02.2017
20. Educational Sciences Theory Practice (SSCI), Dergi, Editör, EDAM, 01.07.2015-31.08.2015
21. Educational Sciences Theory Practice (SSCI), Dergi, Editör, EDAM, 01.09.2015-31.10.2015
22. Educational Sciences Theory Practice (SSCI), Dergi, Editör, EDAM, 01.01.2015-28.02.2015
23. Educational Sciences Theory Practice (SSCI), Dergi, Editör, EDAM, 01.05.2015-30.06.2015
24. Educational Sciences Theory Practice (SSCI), Dergi, Editör, EDAM, 01.11.2015-31.12.2015
25. Research in early childhood science education (Alan endeksleri), Kitap, Editör, Springer

Üniversite Dışı Deneyim

2011-2012 Memur

Balıkesir İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Ar-Ge, okul öncesi eğitimi projeleri, (Diğer)