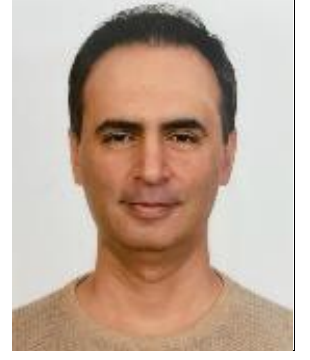


BÜLENT ÖZDEN

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ



E-Posta Adresi : bulent.ozden@marmara.edu.tr
Telefon (İş) : 2167772854

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2005 25/Haziran/2012	MARMARA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/SINIF ÖĞRETMENLİĞİ (DR) Tez adı: Yansıtıcı düşünme uygulamalarının sınıf öğretmeni adaylarının yapılandırıcı öğrenme ortamı hazırlama becerilerine etkisi (2012) Tez Danışmanı:(ALEV ÖNDER,YÜCEL KABAPINAR)
Yüksek Lisans 2002 23/Haziran/2005	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM (YL) (TEZLİ) Tez adı: Eğitim fakültesi ilköğretim bölümü anabilim dalı programlarının eleştirel düşünme becerilerinin gelişimine etkisi (2005) Tez Danışmanı:(AYŞE MÜNİRE ERDEN)
Lisans 1993 30/Mayıs/1997	ANKARA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM BÖLÜMÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM PR.

Akademik Görevler

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2001 MARMARA ÜNİVERSİTESİ/ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/SINIF EĞİTİMİ ANABİLİM DALI)

Yönetilen Tezler

Yüksek Lisans

2019

- ÖZDEMİR İLKE, (2019). İlkokul öğretmenlerinin epistemolojik inançları ile öğretim stilleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- ÇİÇEK ERDOĞAN DİDEM, (2019). Sınıf öğretmeni adaylarının otantik ölçme ve değerlendirme yöntemlerine yönelik bilgi düzeyleri ve tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Temel Eğitim Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Doktora

2020

- KARADAĞ BUKET, (2020). Mantık problemlerine dayalı öğrenme etkinliklerinin dördüncü sınıf öğrencilerinin matematiğe yönelik başarı duyguları ve matematik başarıları üzerindeki rolü, Marmara

2018

4. KILIÇ FERGÜL, (2018). İlkokul 1. sınıf velilerine yönelik bir aile okuryazarlığı programı geliştirme çalışması, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Temel Eğitim Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Okul Öncesi Eğitimden İlköğretime Geçiş, Diğer (Uluslararası), Araştırmacı:BÜLENT ÖZDEN, Araştırmacı:OKTAY AYDIN, Araştırmacı:KADRİYE EFE AZKESKİN, Araştırmacı:ZELİHA NURDAN BAYSAL, Araştırmacı:GÜLÇİN GÜVEN, Araştırmacı:SÜLEYMAN TIRAŞ, Araştırmacı:COŞKUN KÜÇÜKTEPE, Araştırmacı:MEHMET İNAN, Araştırmacı:ALEV ÖNDER, Araştırmacı:MÜSLİMAT OYA RAMAZAN, Araştırmacı:ELİF KÜÇÜKOĞLU, Araştırmacı:OYA ABACI, Araştırmacı:GÜLDEN UYANIK, Araştırmacı:AHMET SAKİN, Araştırmacı:TOSUN YALÇINKAYA, Araştırmacı:ÖZGÜL POLAT, Araştırmacı:BİRSEN GÜZEL, Araştırmacı:SAİME ÇAĞLAK SARI, Araştırmacı:MÜZEYYEN SEVİNÇ, Araştırmacı:OZANA URAL, Araştırmacı:NECLA TUZCUOĞLU, Araştırmacı:ESİN DİBEK, Araştırmacı:ERCAN MERTOĞLU, Araştırmacı:AYŞEN ARSLAN, Araştırmacı:VİCDAN NALBUR, Araştırmacı:RENGİN ZEMBAT, Araştırmacı:SEMA SEVİNÇ ERGEZEN, Araştırmacı:NAZİFE HÜLYA BİLGİN KÖSE, Araştırmacı:AYLA OKTAY, , 01/09/2003 - 01/06/2005 (ULUSLARARASI)
2. Akıllı Tahta Kullanımının Fen ve Teknoloji Öğretimine Etkisi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı, , 17/09/2007 - 08/06/2009 (ULUSAL)

İdari Görevler

Bölüm Başkan Yardımcısı
2018

MARMARA ÜNİVERSİTESİ/ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

Dersler *

2021-2022

Lisans

	Öğretim Dili	Ders Saati
Öğretim İlke ve Yöntemleri	Türkçe	2
Ölçme ve Değerlendirme	Türkçe	2
Eğitimde Program Geliştirme	Türkçe	2

2020-2021

Lisans

Ölçme ve Değerlendirme	Türkçe	8
Eğitimde Program Geliştirme	Türkçe	2
Öğretim İlke ve Yöntemleri	Türkçe	4

Yüksek Lisans

İlköğretim Programlarında Yeni Yaklaşımlar	Türkçe	3
--	--------	---

Doktora

Eğitimde Araştırma Tasarımları ve Bilimsel Etik	Türkçe	3
---	--------	---

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. TORAN MEHMET, ÖZDEN BÜLENT (2022). Are there any changes in mothers' attitudes? Analysis of the impact of the COVID-19 quarantine on child-rearing attitudes. Children and Youth Services Review, 134, 1-10., Doi: 10.1016/j.childyouth.2022.106372 (Yayın No: 7533509)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

2. DENKTAŞ FERGÜL, DOĞAN MİDRABİ CİHANGİR, ÖZDEN BÜLENT (2020). AİLE OKURYAZARLIĞI PROGRAMININ İLKOKUL BİRİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN OKUMA TUTUMLARINA VE OKURYAZARLIK BECERİLERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ. The Journal of International Education Science, 22(7), 119-130., Doi: <http://dx.doi.org/10.29228/INESJOURNAL.42041> (Yayın No: 6372934)
3. ALYILDIZ UĞURLU ASLIHAN, ÖZDEN BÜLENT, ESMER ELİF (2019). The Relation between the Lifelong Learning Competencies and Occupational Motivation Levels of the Teachers Who Received Postgraduate Education. Journal of Educational Issues, 5(1), 54-70., Doi: <https://doi.org/10.5296/jei.v5i1.14457> (Yayın No: 5057663)
4. ESMER ELİF, GÜVEN GÜLÇİN, AYDIN OKTAY, ÖZDEN BÜLENT, AZKESKİN KADRİYE, ŞENER NURCAN (2016). Perceptions of education faculty students on teaching methods and materials. Educational Research and Reviews, 11(12), 1093-1109., Doi: 10.5897/ERR2016. 2783 (Yayın No: 2834588)
5. ÖZDEN BÜLENT (2016). I Can Make a Scientific Research: A Course about Scientific Research Methods, in Which Learning Management System (LMS) Is Used. Journal of Education and Training Studies, 4(5), 215-224., Doi: 10.11114/jets.v4i5.1512 (Yayın No: 5184836)
6. İNAN MEHMET, ÖZDEN BÜLENT, DERVENT FATİH, KÜÇÜKTEPE COŞKUN (2016). Evaluation of Games in Games and Physical Activity Course Curriculum in terms of Common Basic Skills. Journal of Education and Training Studies, 4(4), 123-131., Doi: 10.11114/jets.v4i4.1060 (Yayın No: 2548707)
7. İNAN MEHMET, DERVENT FATİH, ÖZDEN BÜLENT, ARSLANTAŞ BÜLENT (2015). Examining the Differences between the Responses of the Students to a Digital Game and its Active Version According to their Mathematics Grades. World Journal of Education, 5(5), 71-76. (Yayın No: 1752591)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. SARICAN ELİF, ÖZDEN BÜLENT, ŞENER NURCAN (2017). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretim Stilleri ile Seçilmiş Kişisel Yönelimleri Arasındaki İlişkiler. Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Berlin Konferansı, 208-208. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7622890)
2. DOĞAN MİDRABİ CİHANGİR, ÖZDEN BÜLENT, KARADAĞ BUKET (2020). Mantık problemleri çözmenin ilkökul 4. sınıf öğrencilerinin Matematiğe yönelik başarı duygularına etkisinin incelenmesi. International Marmara Social Sciences Congress (Spring), 144-144. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7631800)
3. İNAN MEHMET, ÖZDEN BÜLENT, Bal Merve, Erdem Songül, Yurtbaşı Öznur, Yüce İlkay, Keskin Kübra (2017). PİLATES EĞİTİCİ EĞİTİMİNE YÖNELİK BİR İHTİYAÇ ANALİZİ ÇALIŞMASI. Uluslararası 9. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Kongresi (Özet Bildiri/Poster)(Yayın No:3618200)
4. ŞENER NURCAN, ÖZDEN BÜLENT, ESMER ELİF, DOĞAN MİDRABİ CİHANGİR (2017). Aday öğretmenlerin öğretme stilleri ile seçilmiş kişisel yönelimleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Berlin Konferansı (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3568707)
5. ÖZDEN BÜLENT, ESMER ELİF, ŞENER NURCAN (2017). Sınıf öğretmeni adaylarının düşünme stilleriyle yaşam boyu öğrenme yeterlikleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. 16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2017), 43-43. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3560497)
6. ESMER ELİF, GÜVEN GÜLÇİN, AYDIN OKTAY, ÖZDEN BÜLENT, AZKESKİN KADRİYE, ŞENER NURCAN (2016). Education faculty student s preferences related to teaching methods and educational materials. World Conference on Educational Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2567944)
7. ESMER ELİF, ÖZDEN BÜLENT (2016). Views of the Prospective Teachers about the Democratic Values. World Conference on Educational Sciences 8th (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2567925)
8. İNAN MEHMET, DERVENT FATİH, ÖZDEN BÜLENT, ARSLANTAŞ BÜLENT (2015). Examining the differences between the responses of students to a digital game and its active version according to their grade points of mathematics. International Symposium of Sport science, engineering and technology (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:1999230)
9. ŞİMŞEK ÖZGÜR, ÖZDEN BÜLENT (2004). Okul Öncesi Eğitimde Rubric Kullanımı ve Öğretmen Görüşleri. 1. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi (Tam Metin Bildiri/Poster)(Yayın No:2730888)
10. İNAN MEHMET, AŞICI MURAT, KÜÇÜKTEPE COŞKUN, TIRAŞ SÜLEYMAN, ŞİMŞEK ÖZGÜR, ÖZDEN BÜLENT (2004). İlköğretim 1 Sınıf Öğretmenlerinin Okul Öncesi Eğitim Kurumlarına Devam Etmemiş Öğrencilerle Etmemiş Öğrencilerin İlköğretime Hazır Bulunuşluklarına İlişkin Görüşlerinin

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Öğrenme Psikolojisi: Kavramlardan Kuramlara, Bölüm adı:(Dönüşümsel Öğrenme Kuramı: Jack Mezirow) (2022)., ÖZDEN BÜLENT, EfeAkademi, Editör:Hotaman, Davut, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 445, ISBN:978-625-8496-83-3, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7533538)
2. Eğitimin Kavramsal Temelleri, Bölüm adı:(Beyin Fırtınası Tekniği) (2022)., ÖZDEN BÜLENT, EfeAkademi, Editör:Namlı Kızılkaya, Aysel, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 472, ISBN:978-625-8121-14-8, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7638466)
3. Öğrenme öğretme kuramları ve uygulamadaki yansımaları, Bölüm adı:(İşaret (Beklenti) öğrenme kuramı) (2020)., ÖZDEN BÜLENT, Vizetek, Editör:Ekici, Gülay, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 970, ISBN:978-605-318-423-2, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 2647922)
4. SOSYAL BİLİMLERDE AKADEMİK ÇALIŞMALAR, Bölüm adı:(SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ OTANTİK ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİNE YÖNELİK BİLGİ DÜZEYLERİ VE TUTUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ) (2020)., ÇİÇEK ERDOĞAN DİDEM,BAYSAL ZELİHA NURDAN,ÖZDEN BÜLENT, Iype Cetinje, Editör:Erdoğan,Türkan; Temizer,Abidin; İnan,Ruhi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 946, ISBN:978-9940-46-012-9, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6372943)
5. Etkinlik örnekleriyle güncel öğrenme ve öğretim yaklaşımları I, Bölüm adı:(Yansıtımlı öğrenme ve öğretme yaklaşımları) (2014)., SAKIZ GÖNÜL,ÖZDEN BÜLENT, Pegem Akademi, Editör:Gülay EKİCİ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 592, ISBN:9786053180036, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 1753329)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. ÖZDEMİR İLKE,DOĞAN MİDRABİ CİHANGİR,ÖZDEN BÜLENT (2018). İlkokul Öğretmenlerinin Epistemolojik İnançları İle Öğretim Stilleri Arasındaki İlişki. Journal of Turkish Studies, 13, 1383-1407., Doi: 10.7827/TurkishStudies.14055 (Kontrol No: 4417268)
2. İNAN MEHMET,ÖZDEN BÜLENT,BAL MERVE,ERDEM SONGÜL,YURTBAŞI ÖZNUR,YÜCE İLKAY,KESKİN KÜBRA (2018). Pilates Eğitici Eğitimine Yönelik Bir İhtiyaç Analizi Çalışması. Beden Eğitimi ve Spor Araştırmaları Dergisi, 10(1), 62-70., Doi: 10.30655/besad.2018.5 (Kontrol No: 5139649)
3. KILIÇ FERGÜL,DOĞAN MİDRABİ CİHANGİR,ÖZDEN BÜLENT (2017). Aile Okuryazarlığı Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. HAYEF: Journal of Education, 14(2), 203-219., Doi: 10.26650/hayef.2017.14.2.0021 (Kontrol No: 3994666)
4. ESMER ELİF,ÖZDEN BÜLENT (2017). Öğretim Yöntem Ve Tekniklerinin Düşünme Stilleri ile Bilişüstü Farkındalıkları Yordama Gücü: Sınıf Öğretmeni Eğitimi Üzerine Bir Araştırma. Journal of Turkish Studies, 12(28), 307-326., Doi: 10.7827/TurkishStudies.12530 (Kontrol No: 4393092)
5. ÖZDEN BÜLENT,ÖNDER ALEV,KABAPINAR YÜCEL (2015). Yansıtıcı Düşünmenin Öğretmen Adaylarının Yapılandırmacı Öğrenme Ortamı Hazırlama Becerileri ve Becerileri Kullanma Sıklıklarına Etkisi. İlköğretim Online, 14(2), 459-471. (Kontrol No: 1752895)
6. ÖZDEN BÜLENT,KABAPINAR YÜCEL,ÖNDER ALEV (2015). Yansıtıcı Düşünme Uygulamaları Sonunda Öğretmen Adaylarının Yapılandırmacı Öğrenme İlkelerine Yönelik Tercihleri ve Tercihlerin Nedenleri . Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi., 5(1), 1-21. (Kontrol No: 1753015)
7. SAKIZ GÖNÜL,ÖZDEN BÜLENT,AKSU DURSUN,ŞİMŞEK ÖZGÜR (2014). Fen ve Teknoloji dersinde akıllı tahta kullanımının öğrenci başarısına ve dersin işlenişine yönelik tutuma etkisi. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 18(3), 257-274. (Kontrol No: 1695759)
8. KILIÇ REMZİ,ÖZDEN BÜLENT,AKSU DURSUN (2014). Sınıf öğretmenlerine göre ilköğretim birinci sınıf uyum ve hazırlık çalışmalarının öğrencilerin becerilerine etkisi. International Journal of Human Sciences, 11(2), 1104-1116. (Kontrol No: 1753102)
9. ÖZDEN BÜLENT,KILIÇ REMZİ,AKSU DURSUN (2014). Sınıf öğretmenlerinin 12 yıllık 4 4 4 zorunlu eğitime ilişkin uygulama görüşleri. Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi., 7(4), 181-202. (Kontrol No: 1753197)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

1. SAKIZ GÖNÜL,ÖZDEN BÜLENT,AKSU DURSUN,ŞİMŞEK ÖZGÜR (2014). Fen derslerinde akıllı tahta kullanımının öğrenci başarısına etkisi. XIII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:1753487)
2. AKSU DURSUN,KILIÇ REMZİ,ÖZDEN BÜLENT (2012). Sınıf Öğretmenlerinin 8 Yıllık Kesintisiz Zorunlu eğitim ve 12 Yıllık Zorunlu Eğitime İlişkin Görüşleri ve Zorunlu Eğitime Yönelik Önerileri. 21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2730737)

3. ÖZDEN BÜLENT,AKSU DURSUN,KILIÇ REMZİ (2011). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması I Dersinden Beklentileri ve Bu Beklentilerin Karşılama Düzeyi. 10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2730763)
4. OKTAY AYL,ESMER ELİF,ÖZDEN BÜLENT (2006). Türk Eğitiminde Reform Hareketleri. AB Vizyonu Türkiye`de Eğitim ve Özel Okullar (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2730822)

Editörlük

1. Beden Eğitimi ve Spor Araştırmaları Dergisi (Diğer endeksler), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, Türkiye Beden Eğitimi Öğretmenleri Derneği, 01.01.2018
2. Yaşadıkça Eğitim (TR DİZİN), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, İstanbul Kültür Üniversitesi, 01.01.2021
3. Marmara Üniversitesi Temel Eğitim Araştırmaları Dergisi (Endekste taranmıyor), Dergi, Yrd. Editör, Marmara Üniversitesi, 01.11.2021
4. İlkokulda Özgün Eğitici Etkinlikler I. Ulusal Atölye Çalışmaları (Endekste taranmıyor), Kitap, Editör, Marmara Üniversitesi Yayınevi, 24.06.2019-24.06.2019