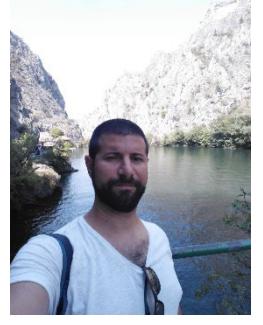


KUTAY UZUN

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ



Mesleki Deneyim

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Öğretim Görevlisi	Trakya Üniversitesi/Rektörlük/Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	2007
Öğretim Görevlisi	İstanbul Kültür Üniversitesi/Eğitim Fakültesi/Yabancı Diller Eğitimi Bölümü/İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı	2020
Doçent	Trakya Üniversitesi/Eğitim Fakültesi/Yabancı Diller Eğitimi Bölümü/İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı	15.06.2022

Eğitim Bilgileri

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Önlisans	Açıköğretim Fakültesi/Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü/Halkla İlişkiler Pr.	Anadolu Üniversitesi	2005-2007
Lisans	Edebiyat Fakültesi/İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü/İngiliz Dili ve Edebiyatı Pr.	Hacettepe Üniversitesi	2003-2007
Yüksek Lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü/İngiliz Dili Eğitimi (Tezli)	Trakya Üniversitesi	2010-2014
Doktora	Eğitim Bilimleri Enstitüsü/İngiliz Dili Eğitimi (DR)	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	2015-2019

Projeler

- Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği Normal Öğretim Lisans Programı Akreditasyon Projesi (2019/108), Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:MUHLİSE COŞGUN ÖGEYİK, Araştırmacı:LÜTFİYE CENGİZHAN, Araştırmacı:SELMA DENEME, Araştırmacı:EMRE GÜVENDİR, Araştırmacı:ŞAZİYE ALKAYALAR, Araştırmacı:FİRDEVŞ SELVİLİ, Araştırmacı:NUR CEBECİ, Araştırmacı:IŞIL GAMZE YILDIZ, Araştırmacı:SEZGİN KONDAL, Araştırmacı:KUTAY UZUN, Araştırmacı:HÜSNÜ CEYLAN, Araştırmacı:ESİN AKYAY ENGİN, Araştırmacı:SİNEM DÜNDAR, Araştırmacı:ALPER ASLAN, 22/04/2019 - 29/05/2020 (ULUSAL)
- İngilizceyi Yabancı Dil Olarak Kullanan Öğrencilerin Yazma Becerisi Gelişimi Ve Yeterliliğini Derlembilim Ve Doğal Dil İşleme Yöntemleriyle Saptama, -Tübitak 3501, Yürütücü:HAKAN CANGIR, Araştırmacı:KUTAY UZUN, Araştırmacı:TANER CAN, Araştırmacı:KURTULUŞ KÜLLÜ, , 12/02/2021 (Devam Ediyor) (ULUSAL)
- CA20115 - European Network on International Student Mobility: Connecting Research and Practice, Avrupa Birliği, Araştırmacı:KUTAY UZUN, , 24/10/2021 (Devam Ediyor) (ULUSLARARASI)

Yayınlar

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

- UZUN KUTAY (2021). Performance prediction strengths of noun and verb phrases in L2 writing: Comparison of density and complexity variables. *Assessing Writing*, 50(100572), 1-12., Doi: 10.1016/j.asw.2021.100572 (Yayın No: 7246132)
- UZUN KUTAY, ULUM ÖMER GÖKHAN (2021). Sentiment and Sentence Similarity as Predictors of Integrated and Independent L2 Writing Performance. *Acuity: Journal of English Language Pedagogy, Literature, and Culture*, 7(1), 1-18., Doi: 10.35974/acuity.v7i2.2529 (Yayın No: 7300686)
- UZUN KUTAY (2020). Future Prediction of L2 Writing Performance: A Machine Learning Approach. *Journal of Educational Technology*, 17(2), 1-13., Doi: 10.26634/jet.17.2.16840 (Yayın No: 6579652)
- ULUM ÖMER GÖKHAN, UZUN KUTAY (2020). Critical perspective of English teaching and learning in Turkey. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 9(2), 456-460., Doi: 10.11591/ijere.v9i2.20469 (Yayın No: 6464235)
- UZUN KUTAY (2019). Using Regression to Reduce L2 Teachers' Scoring Workload: Predicting Essay Quality from Several Rhetorical Moves. *Journal on English Language Teaching*, 9(3), 27- 35., Doi: 10.26634/jelt.9.3.15653 (Yayın No: 5984198)
- UZUN KUTAY, TOPKAYA ECE (2019). The effects of genre-based instruction and genre-focused feedback on L2 writing performance. *Reading Writing Quarterly*, 36(5), 438-461., Doi: 10.1080/10573569.2019.1661317 (Yayın No: 5275174)
- UZUN KUTAY (2019). Lexical Indicators of L2 Writing Performance. *The Literacy Trek*, 5(1), 23- 36. (Yayın No: 5984307)
- UZUN KUTAY, TOPKAYA ECE (2018). The effect of genre-based instruction on foreign language writing anxiety among pre-service English teachers. *JOURNAL OF LANGUAGE AND LINGUISTIC STUDIES*, 14(4) (Yayın No: 4618919)
- UZUN KUTAY (2018). Home-Grown automated essay scoring in the literature classroom: A solution for managing the crowd?. *Contemporary Educational Technology*, 9(4), 423-436.,

Doi: 10.30935/cet.471024 (Yayın No: 4437266)

- DENEME SELMA, Ada Selen, UZUN KUTAY (2011). Teaching Foreign Language and Foreign Culture to Young Learners. International Journal of Business, Humanities and Technology, 1(1), 152-164. (Yayın No: 6958111)

Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

- UZUN KUTAY (2018). Lexical Indicators of L2 Writing Performance. 9th International Congress on Research in Education (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6955838)
- UZUN KUTAY (2021). Emotional Load, Formality, Informativeness and Implicature in Relation to L2 Writing Performance. International Kosovo Congress on Culture, Arts and Multidisciplinary Studies (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7103045)
- UZUN KUTAY (2021). Development of an L2 Evaluative That Identifier: An Ongoing Reliability Study. III. International New York Cultural Interaction and Academic Studies Congress, 374-379. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7103043)
- UZUN KUTAY (2021). Eğitim ve Duygular. International Istanbul Scientific Research Congress, 18-23. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7420327)
- UZUN KUTAY (2021). Cultural diversity in education in Germany and Turkey: School heads' opinions. 6th International Istanbul Scientific Research Congress (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7414495)
- UZUN KUTAY (2022). An L2 writing quality prediction model based on lexical decision and reaction time data. 4th International Congress on Life, Social and Health Sciences in a Changing World (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7652835)
- UZUN KUTAY (2022). Human learning and memory: What educators need to know. 4th International Congress on Life, Social and Health Sciences in a Changing World (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7652840)
- UZUN KUTAY (2022). Prediction of low L2 writing performance using syntactic complexity indices. 5th International Congress on Life, Social, and Health Sciences in a Changing World (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7652860)
- UZUN KUTAY (2021). Dilbilgisel Karmaşıklık ve Yabancı Dil Olarak İngilizce Yazma Performansının Bileşenleri: Bir Regresyon Çalışması. International Kosovo Congress on Culture, Arts and Multidisciplinary Studies, 382-393. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7042281)
- UZUN KUTAY (2021). School Closure Decisions of High and Low-GDP OECD Countries During the Covid-19 Pandemic. International Covid-19 and Current Issues Congress, 190-199. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7007909)
- UZUN KUTAY (2021). Pandemi Döneminde Uzaktan Dil Eğitimi ve Araştırmasını Destekleyici bir Web Uygulaması. International Covid-19 and Current Issues Congress (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7006309)
- UZUN KUTAY (2020). Noun phrase use and undergraduate L2 writing performance. 4th International Conference on Research in Applied Linguistics (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6557410)
- UZUN KUTAY (2020). Using Rhetorical Writing Frames to Enhance Negotiated Independent Construction in L2 Writing. 11th International ELT Research Conference, 34-34. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6906756)
- UZUN KUTAY (2020). Classification of L2 Thesis Statement Writing Performance Using Syntactic Complexity Indices. 4th International Conference Computational Linguistics in Bulgaria (CLIB 2020) (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6508513)
- UZUN KUTAY, ULUM ÖMER GÖKHAN (2019). Vulnerable groups' beliefs about foreign language learning. 6th International Cross-Curricular in Language Education Conference

(Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5275277)

- UZUN KUTAY (2019). The use of evaluative that in literary analysis essays written by Turkish preservice English teachers. 6th International Cross-Curricularity in Language Education Conference (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5275862)
- UZUN KUTAY (2019). Predicting Essay Scores from Thesis Statement Scores in L2 Writing: A Regression Study. 9th International Balkan and Near Eastern Social Sciences Congress Series (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5687777)
- UZUN KUTAY (2018). PISA Scores of OECD Countries in Relation to their Gross Domestic Products. 8th International Congress of Research in Education (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5275871)
- UZUN KUTAY (2018). The Relationship between Teachers' Income and Learners' Performance. 8th International Congress of Research in Education (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5275873)
- UZUN KUTAY (2018). Predicting End-Of-Term L2 Writing Performance: A Machine Learning Approach. 10th International ELT Research Conference (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4261825)
- UZUN KUTAY (2018). The Effect of Genre-Based Instruction on Foreign Language Writing Anxiety. 10th International ELT Research Conference (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4261827)
- UZUN KUTAY (2017). Demonstrative referencing and writing performance in argumentative essays: A correlational study. 4th International Conference on New Trends in Education - CLIL: Crafting Bilingual Minds (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3903419)
- UZUN KUTAY (2017). The use of conjunctions and its relationship with argumentative writing performance in an EFL setting. 3rd International Conference and Summer School on ESP and Language Learning Technologies: Establishing the Predominant Position of ESP within Adult ELT, 5(2), 307-315., Doi: 10.22190/JTESAP1702307U (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6958237)
- UZUN KUTAY (2017). The relationship between genre knowledge and writing performance. 3rd International Conference and Summer School on ESP and Language Learning Technologies: Establishing the Predominant Position of ESP within Adult ELT, 5(2), 153-162., Doi: 10.22190/JTESAP1702153U (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6958273)
- UZUN KUTAY (2017). Comparison of Students's Evaluations of Two ESP Courses. 7th International Conference on Research in Education (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3903352)
- UZUN KUTAY (2016). Homegrown automated essay scoring A solution to manage the crowd. ULEAD Annual Congress- 2016 6th International Conference on Research in Education- ICRE (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3050413)
- UZUN KUTAY (2016). Evaluation of a two hour compulsory English course at a Turkish university. 9th ELT Research Conference (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3050335)
- UZUN KUTAY (2016). Cross cultural adaptability and foreign language learning strategy preferences A correlational study. 8th World Conference on Educational Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3050291)
- UZUN KUTAY (2015). The Relationship Between Foreign Language Anxiety and Self Directed Learning Readiness. 5th International Conference on Research in Education - Meeting the Opportunities and Challenges of Educational Research: Multidisciplinary Approach to Educational Research (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2132259)

Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

- TESOL Encyclopedia of English Language Teaching, Bölüm adı:(Natural Language Processing Tools for Second Language Writing Research) (2022)., UZUN KUTAY, John Wiley & Sons, Inc., Editör:John Liontas, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:9781118784235, İngilizce(Ansiklopedi Maddesi), (Yayın No: 7670029)
- TESOL Encyclopedia of English Language Teaching, Bölüm adı:(Emotion in Second Language Writing) (2022)., UZUN KUTAY, John Wiley & Sons, Inc., Editör:John Liontas, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 224, ISBN:9781118784235, İngilizce(Ansiklopedi Maddesi), (Yayın No: 7670028)
- TESOL Encyclopedia of English Language Teaching, Bölüm adı:(Complexity, Accuracy and Fluency in Second Language Writing) (2022)., UZUN KUTAY, John Wiley & Sons, Inc., Editör:John Liontas, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:9781118784235, İngilizce(Ansiklopedi Maddesi), (Yayın No: 7670030)
- New Themes and Dimensions in Applied Linguistics, Bölüm adı:(A Computational Insight into the Moral and Sentimental Foundations of Phrasal Complexity in L2 Writing) (2021)., UZUN KUTAY, Verlag Dr. Kovac, Editör:Marek Krawiec, Ferit Kılıçkaya, Gabriel Sanchez-Sanchez, Erik Castello, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 224, ISBN:978-3-339-12518-7, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7145522)
- Language, Culture, Art and Politics in the Changing World, Bölüm adı:(Emotional Load, Formality, Informativeness and Implicature in Relation to L2 Writing Performance) (2021)., UZUN KUTAY, Literaturk Academia, Editör:Prof. Dr. Muhlise Coşgun Ögeyik, Dr. Kutay Uzun, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 203, ISBN:978-625-7606-10-3, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7103049)
- Sosyal Bilimlerde Covid-19 Salgını: Dönemler ve Değişim Dinamikleri, Bölüm adı:(Pandemi Döneminde Uzaktan Dil Eğitimi ve Araştırmasını Destekleyici bir Web Uygulaması) (2021)., UZUN KUTAY, Literaturk Academia, Editör:Kaan Diyarbakırlıoğlu, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 235, ISBN:978-605-74654-6-7, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7006318)
- Foreign Language Learning and Teaching in Theory, Practice and Research, Bölüm adı:(The Use of Evaluative That in Literary Analysis Essays Written by Turkish Pre-service English Teachers) (2020)., UZUN KUTAY, Verlag Dr. Kovac, Editör:Marek Krawiec, Joanna Kic-Drgas, Basım sayısı:1, ISBN:978-3-339-11978-0, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6671723)
- Foreign Language Learning and Teaching in Theory, Practice and Research, Bölüm adı:(Vulnerable groups' beliefs about foreign language learning) (2020)., UZUN KUTAY, ULUM ÖMER GÖKHAN, Verlag Dr. Kovac, Editör:Marek Krawiec, Joanna Kic-Drgas, Basım sayısı:1, ISBN:978-3-339-11978-0, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6906475)
- Educational Sciences II, Bölüm adı:(The role of intercultural communicative competence in language education) (2019)., UZUN KUTAY, Akademisyen Kitabevi A.Ş., Editör:Doğanay, Ahmet, Oğuz, Kutlu, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-258-577-1, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5687742)
- New Insights into Language Teaching and Learning Practices, Bölüm adı:(The relationship between intercultural competence and foreign language learning motivation) (2016)., UZUN KUTAY, Sprachlit, Editör:Marek Krawiec, Basım sayısı:1, ISBN:978-3-9816960-9-7, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3050537)
- A Current Perspective on Health Sciences, Bölüm adı:(Foreign Language Anxiety of Nursing Students) (2014)., AVCIBAŞI İLKER MURAT,UZUN KUTAY,DİNDAR İLKNUR, Rotipo, Editör:Ayşegül Yıldırım Kaptanoğlu, Basım sayısı:1, ISBN:978-606-8552-05-7, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 2133585)

Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

- UZUN KUTAY (2020). Tracing Negative Transfer in the Lexical Collocations Used by Turkish Learners of English in Written Texts . Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi

- Dergisi, 20(2), 1024-1037., Doi: 10.17240/aibuefd.2020.-608006 (Kontrol No: 6508506)
- UZUN KUTAY (2020). The effect of a research methods course on the attitudes towards research among pre-Service English teachers. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2020(54), 233-257. (Kontrol No: 6508484)
 - UZUN KUTAY,KÖKSAL HANDAN (2020). Direct vs Indirect Written Corrective Feedback: An Action Research. Trakya Eğitim Dergisi, 10(1), 191-204., Doi: 10.24315/tred.562045 (Kontrol No: 6124553)
 - UZUN KUTAY (2019). Using Bayesian Statistics to Investigate the Relationships among L2 Writing Attitude, Writing Self-Efficacy and Writing Anxiety. International Journal of Educational Spectrum, 1(2), 60-69. (Kontrol No: 5984380)
 - UZUN KUTAY (2018). The use of lexical bundles and the definite article 'the': A core expression analysis. Cumhuriyet International Journal of Education, 7(3), 269-286., Doi: 10.30703/cije.441596 (Kontrol No: 4437220)
 - UZUN KUTAY (2018). English For Academic Purposes Needs of Research Assistants: A Qualitative Needs Analysis in a Nursing Department. International Journal of Contemporary Educational Research, 5(1), 18-25. (Kontrol No: 4306528)
 - UZUN KUTAY (2017). Compulsory English courses in higher education: A source of angst or thrill?. The journal of language teaching and learning, 7(2), 1-20. (Kontrol No: 3903173)
 - UZUN KUTAY (2016). Critical investigation of a qualitative research article from ontological and epistemological perspectives. International journal of social sciences and educational research, 2(3), 1035-1043., Doi: 10.24289/ijsser.279027 (Kontrol No: 3050851)
 - UZUN KUTAY (2016). Developing EAP writing skills through genre based instruction An action research. International journal of educational researchers, 7(2), 25-38. (Kontrol No: 3050708)
 - UZUN KUTAY (2016). A genre analysis of the methodology sections of descriptive medical surgical nursing articles. Journal of computer and education research, 4(7), 65-81., Doi: 10.18009/jcer.76407 (Kontrol No: 3050803)
 - UZUN KUTAY (2016). The relationship between foreign language anxiety and self directed learning readiness. ELT research journal, 5(1), 30-46. (Kontrol No: 3050904)
 - UZUN KUTAY (2015). How Translation Interpretation Students Process Cultural Texts A Think Aloud Protocol Analysis. Başkent University Journal of Education, 2(2), 141-150. (Kontrol No: 2131713)
 - DENEME SELMA,UZUN KUTAY,Ergin Demirali (2013). The Attitudes of the Undergraduate Students Studying in the Translation-Interpretation Department towards the Use of Translation in Foreign Language Classes. On Dokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 32(2), 77-99. (Kontrol No: 205813)

Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

- UZUN KUTAY (2013). Grammar Learning Preferences of Turkish Undergraduate Students of Translation-Interpretation. ELT Research Journal, 2(1), 26-39. (Kontrol No: 6957289)

Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

- AVCIBAŞI İLKER MURAT,UZUN KUTAY,DİNDAR İLKNUR (2013). Hemşirelik Öğrencilerinin Yabancı Dil Kaygı Düzeyleri. II. Ulusal Kültürlerarası Hemşirelik Kongresi (Tam Metin Bildiri/Poster)(Yayın No:205896)