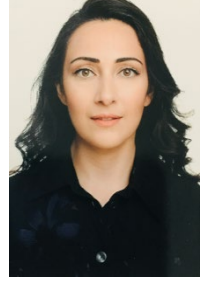


DR. HATİCE LEBLEBİCİ



Mesleki Deneyim

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Dr. Öğretim Görevlisi (DSÜ)	İstanbul Kültür Üniversitesi	2021-2022 Güz
Dr. Öğretim Görevlisi (DSÜ)	Yıldız Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi	2021-2019
Sınıf Öğretmeni	Bilfen Eğitim Kurumları	2013-2011
Zihin Engelliler Sınıf Öğretmenliği	Tohum Otizm Vakfı	2011-2009
Zihin Engelliler Sınıf Öğretmenliği	Canım Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi	2009-2006

Eğitim Bilgileri

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Doktora	Eğitim Programları ve Öğretim	Yıldız Teknik Üniversitesi	2014-2020
Y. Lisans	Eğitim Yönetimi ve Denetimi (Tezli)	Marmara Üniversitesi	2010-2013
Lisans	Sınıf Öğretmenliği	Trakya Üniversitesi	2000-2004

Projeler

- TÜBİTAK 2209-A Proje Danışmanlığı. (2021-2022). Zeynep Macit (Araştırma Yürütücüsü). İlkokul Öğrencilerinin Suriyeli Mülteci Öğrencilere Yönelik Tutumlarına İlişkin Bir Uygulama.
- TÜBİTAK 2209-A Proje Danışmanlığı. (2021-2022). Sena Uçar (Araştırma Yürütücüsü). Web 2.0 Teknolojisi Kullanımının Matematik Öğrenme Güçlüğü Yaşayan (Diskalkuli) Öğrencilerin Aritmetik Becerilerine Etkisi Üzerine Bir Uygulama.
- TÜBİTAK 4004- Eğitim ve Bilim Okulları Destekleme Programı. (2021-2022). Haklarını Öğrenir Hakkıyla Öğretim III- Eğitim (121B926)

Yayınlar

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Leblebici, H., Yücel-Toy, B. (2022). Evaluation of the human rights and democracy education course in elementary teacher education through action research. Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi. 51(1), 659-687. (ESCI)

Diğer Ulusal ve Uluslararası Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Hareket, E. ve Leblebici, H. (2022). Öğretmen adaylarının çocuk sevmeye, çocuk hakları ve çocuk hakları eğitimine yönelik tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, X(X), XXX-XXX. (Kabul edildi).
- Leblebici, H., Türkan, A. (2021). Opinions of teacher candidates on inclusive education: A parallel mixed method study. International Journal of Education & Literacy Studies. 9(4), 32-44. DOI:http://dx.doi.org/10.7575/aiac.ijels.v.9n.4p.32 (ERIC- Uluslararası Alan indexli)
- Türkan, A., Leblebici, H., & Önal, İ. (2020). Opinions of teacher candidates on distance education implemented during the COVID-19 pandemic period. European Journal of Education Studies. 7(11), 329-353. DOI: 10.46827/ejes.v7i11.3355.
- Leblebici, H., Yücel-Toy, B. (2019). A needs analysis of curriculum design of the human rights, citizenship, democracy and child rights course for teacher candidates. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, 9(1), 105-144. DOI: 10.31704/ijocis.2019.006. (ERIC- Uluslararası Alan indexli)
- Leblebici, H., Çeliköz, N. (2017). Prospective teachers' attitudes towards children rights. International Journal of Social Sciences and Education Research, 3(1), 307-318. Doi:10.24289/ijsser.270584. (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- Çelebi, N., Özdemir, H. & Eliçin, Ö. (2014). Studying level of awareness of teachers in terms of their lifelong learning skills. Procedia-Social and Behavioral Sciences, (116), 2030-2038. DOI:10.1016/j.sbspro.2014.01.515.

Ulusal ve Uluslararası Kitap & Kitap Bölümleri

- Leblebici, H. (2022). COVID-19 Pandemi Sürecinin Eğitim ve Eğitim Programlarına Yansımaları. N. Çeliköz, ve A. Türkan, (Ed.), Olağanüstü Dönemlerin Eğitim Programlarına Yansımaları (Salgınlar, Savaşlar ve Doğal Afetler (2. Bölüm s. 27-76) içinde. IKSAD International Publishing House (e-book)
- Leblebici, H. (2020). Disiplinlerarası yaklaşımla çocuk hakları. Hareket, E. (Ed.), Öğretmen Eğitiminde Çocuk Hakları (3. Bölüm). Ankara: Pegem Akademi.

- Fitzpatrick, J., Sanders, R. J., Worthen, R. B. (2010). Program evaluation alternative approaches and practical guidelines. (4th edition). (M. Kemal Aydın, Bünyamin Bavlı, Çev.). Program Değerlendirme Alternatif Yaklaşımlar ve Uygulama Rehberi, (2019). Leblebici, H., (Bölüm çevirisi), Diğer Güncel Konular: Kültürel Yeterlilik ve Değerlendirme Kapasitesi Geliştirme (s. 253-266). Pegem Akademi: Ankara
- Berg L. B., & Lune, H. (2011). Qualitative research methods for the social sciences. (8 edition). (Hasan Aydın, Çev.). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri. (2015). Leblebici, H., Kırallı, F. (Bölüm çevirisi), Sosyal Tarihsel Araştırma ve Sözel Gelenekler (s. 332-353). Eğitim Yayınevi, Konya.

Ulusal ve Uluslararası Kongre / Sempozyum Bildirileri

- Uçar, S., Leblebici, H. (2022). Web 2.0 Teknolojisi Kullanımının Diskalkuli Tanılı Öğrencilerin Aritmetik Becerilerine Etkisi Üzerine Bir Uygulama. IXth International Eurasian Educational Research Congress (EJER) 2022, Ege Üniversitesi- İzmir, June 22-25.
- Macit, Z., Leblebici, H. (2022). İlkokul Öğrencilerinin Mülteci Öğrencilere Yönelik Tutumlarına İlişkin Bir Uygulama. IXth International Eurasian Educational Research Congress (EJER) 2022, Ege Üniversitesi- İzmir, June 22-25.
- Leblebici, H., Yücel-Toy, B. (2021). Evaluation of Human Rights and Democracy Education Course in Elementary Teacher Education Through Action Research. ICCI-EPOK 2021 9th International Congress on Curriculum and Instruction, Ege Üniversitesi- İzmir, November 04-06.
- Leblebici, H., Yücel-Toy, B. (2018). İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi Dersinin Tasarlanması: Sınıf Eğitimi Öğretmen Adaylarına Yönelik İhtiyaç Analizi. ICCI EPOK 2018 6th International Congress on Curriculum and Instruction, Kafkas Üniversitesi- Kars, October 11-13.
- Leblebici, H., Çeliköz, N. (2016). Prospective Teachers' Attitudes Towards Children Rights. 2nd International Conference on Social Sciences and Education Research, İstanbul, November 04-06.
- Çeviren, A., Leblebici, H. & Altun, S. (2016). Implementation of UBD Model: A Case Study on Preschool Teacher Candidates. 2nd International Conference on Social Sciences and Education Research, İstanbul, November 04-06.
- Çelebi, N., Özdemir, H. & Eliçin, Ö. (2013). Studying Level of Awareness of Teachers in terms of Their Lifelong Learning Skills. 5th World Conference on Educational Sciences, Italy, February 05-08.