

ERHAN ALABAY

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ



E-Posta Adresi : erhan.alabay@sbu.edu.tr

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2008 28/Ocak/2013	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/ÇOCUK GELİŞİMİ VE EV YÖNETİMİ EĞİTİMİ (DR) Tez adı: Sciencestart destekli fen eğitim programının 60-72 aylık çocukların bilimsel süreç becerilerine ve bilimsel tutuma güvenme ve yönelime etkisi (2013) Tez Danışmanı:(SAFİYE SUNAY YILDIRIM DOĞRU,BERRİN AKMAN)
Yüksek Lisans 2003 5/Haziran/2006	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ) Tez adı: Altı yaş okulöncesi dönemi çocuklarına bilgisayar destekli matematiksel kavramların öğretimi (2006) Tez Danışmanı:(NURHAN ÜNÜSAN)
Lisans 1998 28/Haziran/2002	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ/FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ PR.

Akademik Görevler

DOÇENT 2020	SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ/HAMİDİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ/ÇOCUK GELİŞİMİ PR.)
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2018-2020	SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ/HAMİDİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ/ÇOCUK GELİŞİMİ ANABİLİM DALI)
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2017-2018	İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ/ÇOCUK GELİŞİMİ PR. (TAM BURLU))
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2013-2017	İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ/ÇOCUK GELİŞİMİ PR. (TAM BURLU))
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2002-2013	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ/AHMET KELEŞOĞLU EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI (OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ)

Yönetilen Tezler

Yüksek Lisans

2022

1. MERCAN DERYA, (2022). Tipik ve atipik gelişim gösteren okul öncesi dönem çocuklarının baba-çocuk oyun süreçlerinin incelenmesi, Sağlık Bilimleri Üniversitesi->Hamidiye Sağlık Bilimleri Enstitüsü->Çocuk Gelişimi Ana Bilim Dalı
2. GÜNEYLİ HATİCE KÜBRA, (2022). Okul öncesi öğretmenlerinin okuma motivasyonları ile 3-6 yaş çocuk kitabı seçim kriterleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Sağlık Bilimleri Üniversitesi->Hamidiye Sağlık Bilimleri Enstitüsü->Çocuk Gelişimi Ana Bilim Dalı
3. ÖZKAN BAHAR, (2022). Ebeveynlerin duygu sosyalleştirme davranışları ile çocukların psikolojik iyi oluş ilişkisinde öz şefkatin düzenleyici rolü, Sağlık Bilimleri Üniversitesi->Hamidiye Sağlık Bilimleri Enstitüsü->Çocuk Gelişimi Ana Bilim Dalı
4. ERSAL HAZAL, (2022). Farklı kültüre sahip olan okul öncesi dönem çocuklarının sınıf içi akran ve öğretmen etkileşimlerinin incelenmesi, Sağlık Bilimleri Üniversitesi->Hamidiye Sağlık Bilimleri Enstitüsü->Çocuk Gelişimi Ana Bilim Dalı
5. PEKER EDA SILA, (2022). Çalışma hayatında yer alan 36-72 aylık çocuğu olan babaların stres düzeyleri ile baba çocuk ilişkisi arasındaki ilişkinin incelenmesi, İstanbul Okan Üniversitesi->Sağlık Bilimleri Enstitüsü->Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Ana Bilim Dalı
6. AYDOĞAN ŞEVVAL NUR, (2022). Çocuk dostu mekanlar: kafe ve restoranlardaki çocuk oyun alanlarının incelenmesi, Sağlık Bilimleri Üniversitesi->Hamidiye Sağlık Bilimleri Enstitüsü->Çocuk Gelişimi Ana Bilim Dalı

2021

7. YALIN AYŞEN, (2021). 36 - 72 Aylık çocuğu olan babaların katılımları ile cinsel eğitimde dil kullanma becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Sağlık Bilimleri Üniversitesi->Hamidiye Sağlık Bilimleri Enstitüsü->Çocuk Gelişimi Ana Bilim Dalı
8. ÖZTÜRK ELİF RABİA, (2021). Ergenlerin sosyal dışlanma ve iyimserlik-kötümserlik düzeylerinin okula bağlanma durumuna etkisinin incelenmesi, Sağlık Bilimleri Üniversitesi->Hamidiye Sağlık Bilimleri Enstitüsü->Çocuk Gelişimi Ana Bilim Dalı
9. TÜRKEL NAME, (2021). Ebeveynlerin sosyal medya bağımlılık düzeyleri ile dijital ebeveynlik tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Üsküdar Üniversitesi->Sağlık Bilimleri Enstitüsü->Çocuk Gelişimi Ana Bilim Dalı
10. ÖZYURT CEMRE, (2021). Evcil hayvan besleyen yetişkin bireylerin çocukluk çağı ruhsal travmaları ile evcil hayvanlara bağlanma düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Üsküdar Üniversitesi->Sağlık Bilimleri Enstitüsü->Çocuk Gelişimi Ana Bilim Dalı
11. YATMAZ CANSU, (2021). 36-72 Aylık çocuğu olan akademisyenlerin cinsel gelişimle ilgili görüş ve yaklaşımlarının incelenmesi, Sağlık Bilimleri Üniversitesi->Hamidiye Sağlık Bilimleri Enstitüsü->Çocuk Gelişimi Ana Bilim Dalı
12. ÖZCAN EMİNE, (2021). 36-72 aylık çocuğu olan ebeveynlerin masal seçimlerinde toplumsal cinsiyet yapısının incelenmesi, İstanbul Okan Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Ana Bilim Dalı
13. KARATAŞ NURCAN, (2021). Şirket baş yöneticilerinin (CEO) erken çocukluk dönemi oyunlarının ve oyun davranışlarının liderlik özellikleri açısından incelenmesi, İstanbul Okan Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Ana Bilim Dalı
14. ATAK AYŞEGÜL, (2021). 36-72 aylık çocuğu olan babaların mesleki doyum düzeyleri ile baba katılımı arasındaki ilişkinin incelenmesi, Üsküdar Üniversitesi->Sağlık Bilimleri Enstitüsü->Çocuk Gelişimi Ana Bilim Dalı
15. KARASU KOÇER, (2021). Ergenlerin ebeveyn kabul ret algıları ve ahlaki olgunluk düzeyleri arasındaki ilişki, Sağlık Bilimleri Üniversitesi->Hamidiye Sağlık Bilimleri Enstitüsü->Çocuk Gelişimi Ana Bilim Dalı
16. YILDIZ SERMİN, (2021). Ateist ve inançlı yetişkinlerin çocuklarına ölüm kavramını anlatma biçimlerinin incelenmesi, Üsküdar Üniversitesi->Sağlık Bilimleri Enstitüsü->Çocuk Gelişimi Ana Bilim Dalı
17. TORUN ELİF NUR SENA, (2021). 4-8 yaş çocuğu olan ebeveynlerin çocukluk yaşantılarına bağlı olarak çocuklarıyla olan ilişkilerinin incelenmesi, Üsküdar Üniversitesi->Sağlık Bilimleri Enstitüsü->Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Ana Bilim Dalı
18. AYRANCIOĞLU İREM, (2021). 6-12 aylık bebeği olan babaların bebek bakımına katılımlarının, baba-bebek bağlanmasına etkisi, Sağlık Bilimleri Üniversitesi->Hamidiye Sağlık Bilimleri Enstitüsü->Çocuk Gelişimi Ana Bilim Dalı
19. GÖKBEK CANSU, (2021). Ebeveyn aracıli nöroplay yönteminin otizm riski bulunan çocukların sosyal etkileşim,vokal davranışı üzerindeki etkisinin incelenmesi, Sağlık Bilimleri Üniversitesi->Hamidiye Sağlık Bilimleri Enstitüsü->Çocuk Gelişimi Ana Bilim Dalı
20. ÇIKRIKCI AYÇA, (2021). Okul öncesi öğretmenlerinin eğitim sürecinde çocuklarla fiziksel temas üzerine görüşlerinin incelenmesi, Sağlık Bilimleri Üniversitesi->Hamidiye Sağlık Bilimleri Enstitüsü->Çocuk Gelişimi Ana Bilim Dalı

21. ÇETE ELİFE, (2021). 36-72 aylık okul öncesi eğitim alan çocukların anne ve babaya yüklediği toplumsal cinsiyet kalıp yargılarının belirlenmesi, İstanbul Okan Üniversitesi->Sağlık Bilimleri Enstitüsü->Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Ana Bilim Dalı
22. BİNGÖL ARZU, (2021). Yetişkin trans erkek/kadın bireylerin çocukluk dönemindeki yaşantılarının cinsel gelişim alanı açısından incelenmesi, Sağlık Bilimleri Üniversitesi->Hamidiye Sağlık Bilimleri Enstitüsü->Çocuk Gelişimi Ana Bilim Dalı
23. ÇELİK BÜŞRANUR, (2021). Okul öncesi eğitimi alan 48-60 aylık çocukların bakış açısı alma becerileri ile oynama eğilimleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, İstanbul Okan Üniversitesi->Sağlık Bilimleri Enstitüsü->Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Ana Bilim Dalı

2020

24. AYDIN AYÇA, (2020). Aile-öğretmen işbirliğinin okul öncesi öğretmenin sınıf yönetimine olan etkisinin incelenmesi, İstanbul Okan Üniversitesi->Sağlık Bilimleri Enstitüsü->Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Ana Bilim Dalı
25. TORAN ŞAHİKA, (2020). Çocukların okula hazırbulunmuşluk düzeyleri ile problem çözme becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Sağlık Bilimleri Üniversitesi->Hamidiye Sağlık Bilimleri Enstitüsü->Çocuk Gelişimi Ana Bilim Dalı
26. KAPLAN DANYELA, (2020). Farklı kültürlerle sahip okullardaki okul öncesi çocuklarının farklılıkları dışlama durumlarının belirlenmesi, İstanbul Okan Üniversitesi->Sağlık Bilimleri Enstitüsü->Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Ana Bilim Dalı
27. ÜZEL IŞIL, (2020). 48-72 aylık çocukların saldırganlık yöneliminin oyun etkileşimine etkisinin incelenmesi, İstanbul Okan Üniversitesi->Sağlık Bilimleri Enstitüsü->Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Ana Bilim Dalı
28. OĞUZ AYNUR, (2020). Okul öncesi öğretmen adaylarının empati düzeylerinin algılanan duygusal istismar düzeyine etkisinin incelenmesi, İstanbul Okan Üniversitesi->Sağlık Bilimleri Enstitüsü->Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Ana Bilim Dalı

2019

29. GÜMÜŞTEPE HÜLYA, (2019). Çocukların bağlanma kaygısı ile bağlanma kaçınmasının okula bağlanma ve akran ilişkilerine etkisinin incelenmesi, İstanbul Okan Üniversitesi->Sağlık Bilimleri Enstitüsü->Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Ana Bilim Dalı
30. ZENGİN SEVAL, (2019). Çocukların sosyal medya kullanımına ilişkin tutumları ile siber zorbalık düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, İstanbul Okan Üniversitesi->Sağlık Bilimleri Enstitüsü->Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Ana Bilim Dalı
31. ÖZTÜRK HATİCE, (2019). Okul öncesi öğretmenlerinin sınıf yönetimi becerileri ile istenmeyen davranışlara karşı kullandıkları stratejilerin karşılaştırılması, İstanbul Okan Üniversitesi->Sağlık Bilimleri Enstitüsü->Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Ana Bilim Dalı
32. SEZER YAĞCI SEMRA, (2019). Çocukların algıladıkları anne baba tutumları ile saldırganlık davranışları arasındaki ilişkinin incelenmesi, İstanbul Okan Üniversitesi->Sağlık Bilimleri Enstitüsü->Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Ana Bilim Dalı
33. DAL BERBEROĞLU YELİZ, (2019). 60-72 aylık çocuklara uygulanan sorgulama tabanlı problem çözme etkinliklerinin çocukların problem çözme becerisine etkisinin incelenmesi, İstanbul Okan Üniversitesi->Sağlık Bilimleri Enstitüsü->Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Ana Bilim Dalı
34. AKÇAY ÇAĞLA ELİF, (2019). 60-72 aylık çocukların mizaç özelliklerinin problem çözme becerilerine etkisinin incelenmesi, İstanbul Okan Üniversitesi->Sağlık Bilimleri Enstitüsü->Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Ana Bilim Dalı
35. CANPOLAT BÜŞRA, (2019). 36-72 aylık çocuklara sahip ebeveynlerin çocuğuyla iletişiminin, çocukların saldırganlığa yönelimine etkisinin incelenmesi, İstanbul Okan Üniversitesi->Sağlık Bilimleri Enstitüsü->Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Ana Bilim Dalı

2018

36. ALPGAN ÖMER, (2018). Gelişimsel yetersizliği olan çocukların ebeveynlerinin aile yaşam kalitesi düzeyinin çocuk anne-baba ilişkisi üzerine etkisinin incelenmesi, Okan Üniversitesi->Sağlık Bilimleri Enstitüsü->Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Ana Bilim Dalı
37. ACER SEVİM, (2018). Okul öncesi eğitim kurumuna devam eden 48-72 aylık çocukların değer düzeyleri ile akran oyun davranışları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Okan Üniversitesi->Sağlık Bilimleri Enstitüsü->Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Ana Bilim Dalı
38. TUNÇ FULDEN, (2018). Eğitimci ve ebeveynlerin otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara yönelik uygun eğitim ortamları hakkındaki görüşlerinin incelenmesi, İstanbul Okan Üniversitesi->Sağlık Bilimleri Enstitüsü->Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Ana Bilim Dalı
39. DİNDAR SEMRA, (2018). Okul öncesi öğretmen adaylarının sorgulama becerileri ile yansıtıcı düşünme eğilimleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Okan Üniversitesi->Sağlık Bilimleri Enstitüsü->Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Ana Bilim Dalı

2017

40. SEZER HALİME NUR, (2017). Ön lisans öğrencilerinin özdezenleme stratejilerinin, problem çözme ve stresle başa çıkma becerilerine etkisi, Okan Üniversitesi->Sağlık Bilimleri Enstitüsü->Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Ana Bilim Dalı
41. KURU ALEV, (2017). 10-14 yaşları arasındaki üstün zekâyâya sahip çocukların etiketlenme durumunun benlik saygısına ve empati düzeyine etkisi, Okan Üniversitesi->Sağlık Bilimleri Enstitüsü->Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Ana Bilim Dalı
42. SEVEN ZEYNEP DENİZ, (2017). Farklı aile tiplerinde yaşayan anne ve 30- 42 aylık çocuklarının anne duyarlılığı bağlamında etkileşimlerinin incelenmesi, Okan Üniversitesi->Sağlık Bilimleri Enstitüsü->Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Ana Bilim Dalı
- 2016
43. TOPRAKKAYA İCLAL MAKBULE, (2016). 55-72 aylık çocuklara dış alanda uygulanan sorgulama tabanlı bilim etkinliklerinin bilimsel süreç becerilerine etkisinin incelenmesi, Okan Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İlköğretim Ana Bilim Dalı
44. AKGÜL ALAK SELVİ, (2016). Pamuk Şekerim I-II kitaplarının MEB Okul Öncesi Eğitim programı (2013) açısından incelenmesi, Okan Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Okul Öncesi Öğretmenliği Ana Bilim Dalı

İdari Görevler

Bölüm Başkanı 2018	SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ/HAMİDİYE SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/ÇOCUK GELİŞİMİ (YL) (TEZLİ)
Bölüm Başkanı 2017-2018	İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ/ÇOCUK GELİŞİMİ PR. (TAM BURLU)
Bölüm Başkanı 2015-2017	OKAN ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU/ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. TÜRKİYE OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİNİ GELİŞTİRME DERNEĞİ, Üye , 2010
2. AÇEV: "7 Çok Geç", Üye , 2004-2010
3. OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE YAYGINLAŞTIRMA PLATFORMU, Üye , 2003-2004

Dersler *

	Öğretim Dili	Ders Saati
2019-2020		
Lisans		
ALAN UYGULAMALARI II	Türkçe	10
OYUN VE OYUN MATERYALLERİ	Türkçe	4
MEZUNİYET TEZİ II	Türkçe	4
ÇOCUĞU TANIMA TEKNİKLERİ	Türkçe	2
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	Türkçe	3
DRAMA	Türkçe	4
OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE GELİŞİM	Türkçe	2
ERKEN MÜDAHALE	Türkçe	2
ÇOCUK GELİŞİMİ ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİK UYGULAMA	Türkçe	3
GELİŞİMSEL TANI VE DEĞERLENDİRME I	Türkçe	3
Yüksek Lisans		
ERKEN ÇOCUKLUKTA GÜNCEL ARAŞTIRMALAR	Türkçe	3

UYGULAMALI İSTATİSTİK	Türkçe	4
ÇOCUĞU TANIMA VE DEĞERLENDİRME TEKNİKLERİ	Türkçe	3
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE EĞİTİM YAKLAŞIMLARI	Türkçe	3
UYGULAMALI İSTATİSTİK	Türkçe	4
ERKEN MÜDAHALE	Türkçe	3
OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE GELİŞİM	Türkçe	3
ERKEN ÇOCUKLUKTA GÜNCEL ARAŞTIRMALAR	Türkçe	4
TOPLUMSAL CİNSİYET ÇALIŞMASI	Türkçe	4

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. AKÇAY ÇAĞLA ELİF, ALABAY ERHAN (2022). 60-72 aylık çocukların mizaç özelliklerinin problem çözme becerilerine etkisi. *Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi*, 5(3), 309-323. (Yayın No: 7388657)
2. ALABAY ERHAN (2022). E-Şikayet Sitelerindeki Okul Öncesi Eğitim Kurumları: "Şikayetim Var!". *Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi* (Yayın No: 7322090)
3. ALABAY ERHAN, ERSAL HAZAL (2022). Çocukların Problem Davranışlarında Anne ve Büyükkannelerin Tepkilerinin İncelenmesi. *Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi* (Yayın No: 7556824)
4. ALABAY ERHAN (2021). Arama motorlarındaki "anne-çocuk" ve "baba-çocuk" görsellerinin toplumsal cinsiyet açısından incelenmesi. *İstanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 20(42), 1228-1246. (Yayın No: 7248789)
5. ALPGAN ÖMER, ALABAY ERHAN (2021). The Effect of Parent's Family Life Quality Levels on Children's Parent-Child Relationship in Children with Developmental Disability. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 29(4), 219-232. (Yayın No: 7123873)
6. DAL BERBEROĞLU YELİZ, ALABAY ERHAN (2021). Examining the Effect of Inquiry-Based Problem-Solving Activities Applied to 60-72 Months Old Children on the Problem-Solving Skills of Children. *Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi* (Yayın No: 7123871)
7. SEZGİN ESİN, ALABAY ERHAN (2021). Çocuk Gelişimi Öğrencilerinin Ait Olma Düzeyleri İle Yetişkin Motivasyonları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi*, 13(24), 433-453., Doi: 10.38155/ksbd.812193 (Yayın No: 7123641)
8. ALABAY ERHAN (2020). Cinsel İstismar ve Cinsel İstismarı Önleme Amaçlı Oluşturulmuş Erken Müdahale Program Örnekleri. *Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi*, 7(12), 32-43. (Yayın No: 6870774)
9. AKMAN BERRİN, ALABAY ERHAN, VEZİROĞLU ÇELİK MEFHARET, AKSOY PINAR, GELBAL SELAHATTİN (2020). A Study to Adapt "Puppet Interview Scales of Competence in and Enjoyment of Science" to Turkish Culture. *Journal of Education in Science, Environment and Health (JESEH)*, 6(4), 309-320., Doi: 10.21891/jeseh. 705977 (Yayın No: 6514786)
10. TORAN ŞAHİKA, ALABAY ERHAN (2020). Çocukların Okula Hazırbulunuşluk Düzeyleri ile Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Yaşadıkça Eğitim*, 34(2), 426-437. (Yayın No: 6423001)
11. ALABAY ERHAN (2020). 36-72 Aylık Çocukların Merak Ettikleri Bilim Sorularının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. *İğdir Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*(23), 669-692. (Yayın No: 6420821)
12. ALABAY ERHAN (2020). Boşanma Sonrası Oluşan Tek Ebeveynli Aile Çocukları: Okul Öncesi Öğretmenlerinin Görüşleri. *Journal of Social, Humanities and Administrative Sciences*, 6(27), 852-863., Doi: 10.31589/JOSHAS.335 (Yayın No: 6326227)
13. SEVEN ZEYNEP DENİZ, ALABAY ERHAN (2020). Investigation of the Interactions of Mothers and Their 30-42 Months Old Children who are Living in Different Family Types in the Context of Mother Sensitivity. *International Journal of Educational Research Review*, 5(1), 70-82., Doi: 10.24331/ijere.672425 (Yayın No: 5930859)
14. ALABAY ERHAN, YILDIRIM DOĞRU SAFİYE SUNAY, AKMAN BERRİN (2020). Sciencestart Destekli Bilim Eğitim Programının 60-72 Aylık Çocukların Bilimsel Süreç Becerilerine ve Bilimsel İnanca ve Yönetime Etkisi. *Hacettepe University Journal of Education*, 35(1), 1-25., Doi: 10.16986/HUJE.

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

2018037123 (Yayın No: 4314931)

15. ALABAY ERHAN (2020). "Kahramanın Kim?": Okul öncesi dönem çocuklarının kahramanlarının incelenmesi. Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, 4(3), 34-45., Doi: 10.24130/eccd-jecs.1967202041224 (Yayın No: 6911346)
16. YAĞAN GÜDER SEVCAN,ALABAY ERHAN (2018). Children's Questions and Answers of Parents: Sexual Education Dilemma. International Journal of Progressive Education, 14(6), 138-151., Doi: 10.29329/ijpe.2018.179.11 (Yayın No: 4753212)
17. YAĞAN GÜDER SEVCAN,ALABAY ERHAN,Güner Emel (2018). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıflarında Karşılaştıkları Davranış Problemleri ve Kullandıkları Stratejiler.. İlköğretim Online, 17(1), 414-430., Doi: 10.17051/ilkonline.2018.413792 (Yayın No: 6326290)
18. Demirbaş Sema,ALABAY ERHAN (2017). Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Müdür Algılarının Belirlenmesi. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 41(1), 78-97. (Yayın No: 4149460)
19. ALABAY ERHAN (2012). Comparison of Teachers' Perceptions on Leadership in Inclusive Classes – From Five Different Countries. International Journal of Arts Sciences, 5(2), 19-30. (Yayın No: 6150271)
20. Gülay Hülya,SEÇER ZARİFE,ALABAY ERHAN,uçar feyza (2012). Okul Öncesi 5-6 Yaş Grubu Çocukların Bilişsel Gelişimleri ile Sosyal Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 1(15), 391-402. (Yayın No: 4149719)
21. KOPARAN YASEMİN,ALABAY ERHAN (2011). Examination of the State-Trait Anxiety Levels of Students Studying at the Faculty Of Vocational Education According to Some Variables. International Journal of Arts Sciences, 4(21), 237-246. (Yayın No: 4315006)
22. SEÇER ZARİFE,ALABAY ERHAN (2011). Effects of Empathy Skills Activities on Social Skill and Problem Behaviours of Preschool Children who Live in Social Services and Child Protection Institute. International Journal of Arts and Sciences, 4(5), 185-195. (Yayın No: 4315003)
23. YILDIRIM DOĞRU SAFİYE SUNAY,ALABAY ERHAN,KAYILI GÖKHAN (2010). Normal Gelişim Gösteren ve Öğrenme Güçlüğü Olan ÇocuklarınSözcük Dağarcığı İle Dili Anlama Düzeylerinin Belirlenmesi. İlköğretim Online (elektronik), 9(3), 828-840. (Yayın No: 4315008)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. TUNÇ FULDEN,ALABAY ERHAN (2017). Ön Lisans Çocuk Gelişimi Bölümü Öğrencilerinin Gelişimsel Yetersizliği olan Çocukları Fark Edebilme Düzeylerine Özel Eğitim Dersinin Etkisi. 5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4493321)
2. ALABAY ERHAN (2019). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Portfolyolar Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi. International Congress on Science and Education 2019 (ICSE2019) (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7250416)
3. ALABAY ERHAN (2019). 36-72 AYLIK ÇOCUKLARIN MERAK ETTİKLERİ BİLİM SORULARININ FARKLI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ. INTERNATIONAL CONGRESS OF SCIENCE CULTURE AND EDUCATION (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6151884)
4. ALABAY ERHAN,BAYRAK ŞEYMA,TURUNÇ TUĞBA,KURNAZ SERDAR,PEHLİVANLI MERVE,CAVÇA AYSEL,ÖNAL TAHA KASIM (2019). OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARINDA ÖTEKİLEŞTİRME DURUMLARI : "BABAM ZENCİ ÇOCUKLARLA OYNAMA DEDİ.". 6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, 876-879. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6151935)
5. ALABAY ERHAN (2019). EBEVEYNLERİN GÖZÜNDEN ÇOCUKLARINDAKİ İSTENMEYEN DAVRANIŞLARIN VE UYGULADIKLARI STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ. 3. ULUSLARARASI SINIRSIZ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA SEMPOZYUMU (USEAS 2019), 1(1), 604-612. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6151592)
6. ALABAY ERHAN,BOZKURT DİLEK (2019). OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARINA UYGULANAN MÜZİK VE DÜNYADANSLARI ETKİNLİKLERİNİN KİŞİLERARASI PROBLEM ÇÖZME BECERİSİNE ETKİSİ. 3rd InternationalCongress on Science and Education (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6154153)
7. hepgenç lider,ALABAY ERHAN (2018). YARATICI DRAMA YÖNTEMİ İLE UYGULANAN KİTAP OKUMA FARKINDALIĞI ATÖLYELERİNİN OKUMAYA YÖNELİK TUTUMLARINA ETKİSİ. ULUSLARARASI IV. ÇOCUK GELİŞİMİ KONGRESİ, 461-462. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6151416)
8. TUNÇ FULDEN,ALABAY ERHAN (2018). OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLERE UYGUN EĞİTİM ORTAMININ HAZIRLANMASI. 4. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4714241)

9. ALABAY ERHAN,KANTEKİN YÜKSEL (2018). ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN SORU SORMA BECERİSİNİN İNCELENMESİ. II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4315033)
10. ALABAY ERHAN (2017). OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN BİLİM ETKİNLİKLERİNDE ÇOCUKLARA SORDUĞU SORULARIN İNCELENMESİ. ULUSLARARASI KATILIMLI YÜKSEKÖĞRETİMDE EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE UYGULAMALARI KONGRESİ, 54-54. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6154068)
11. YAĞAN GÜDER SEVCAN,ALABAY ERHAN (2015). 4-6 YAŞ OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARININ BAKIŞ AÇISIYLA BABALARI. 4. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2436800)
12. ALABAY ERHAN,YAĞAN GÜDER SEVCAN (2015). OYUNCAK REKLAMLARININ MESAJI: " BANA CİNSİYETİNİ SÖYLE, SANA OYUNCAĞINI SÖYLEYİYİM!". I. Dil, Kültür ve Edebiyat Çalıştayı (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2437003)
13. ALABAY ERHAN,baltacı ecenur,savşet sevılay,kıyaker sevgi,Özdoğan İclal Makbule,dörtıyama gülıstan,bozkurt dilek (2014). OKUL ÖNCESİ DÖNEM SORGULAMA TABANLI BİLİM ETKİNLİKLERİYLE OLUŞTURULAN BİLİM GÜNLÜKLERİNİN ETKİLERİNİN İNCELENMESİ. YILDIZ INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH AND SOCIAL SCIENCE, 224-234. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6151351)
14. ALABAY ERHAN,Özdoğan İclal Makbule,DÖRTYAMA GÜLİSTAN,BALTACI ECENUR,ŞAVŞET SEVİLAY,BOZKURT DİLEK,KIYAKER SEVGİ (2014). OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUĞU OLAN EBEVEYNLERİN EĞİTİMDE TOPLUMSAL CİNSİYET AYRIMCILIĞI İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ. The Sixth International Congress of Educational Research (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6152919)
15. ALABAY ERHAN (2011). SCIENCE ACTIVITIES APPLIED AT HOME ENVIRONMENTS BY PARENTS WITH 6 YEAR-OLD PRE-SCHOOL CHILDREN. 2ND INTERNATIPONAL CONFERENCE ON NEW TRENDS IN EDUCATION AND THEIR IMPLICATIONS, 1386-1393. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6153530)
16. KOPARAN YASEMİN,ALABAY ERHAN (2010). A QUALITATIVE RESEARCH ON DETERMINING FUTURE CONCERN OF STUDENTS IN DEPARTMENT OF HANDICRAFTS EDUCATION ABOUT THEIR PROFESSIONS. EDULEARN10, 3302-3311. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6153636)
17. ÜNAL NURŞEN,ALABAY ERHAN,KOPARAN YASEMİN (2010). ÇOCUK PERSPEKTİFİNDEN MÜZE VE MÜZE ATÖLYE EĞİTİMİ. XIV. WORLD CONGRESS OF COMPARATIVE EDUCATION SOCIETIES (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6153656)
18. AKMAN BERRİN,VEZİROĞLU ÇELİK MEFHARET,ALABAY ERHAN,AKSOY PINAR (2010). A STUDY ON THE EFFECTS OF TEACHER ATTITUDES ON CHILDREN'S BELIEFSABOUT SCİENCE. CANADA INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION (CICE-2010) (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6153467)
19. YILDIRIM DOĞRU SAFİYE SUNAY,ALABAY ERHAN,ÖZKAN SEÇİL (2009). THE EFFECTIVE TEACHİNG OF DIRTY AND CLEAR CONCEPT TO CHILDREN WITH MENTALLY RETARDED CHILDREN. I. INTERNATİONAL CONGRESS ON FAMILY, SCHOOL AND SOCETY: "SPECIAL EDUCATION", 1015-1026. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6153412)
20. ALABAY ERHAN (2009). APPLICATIONS OF THE MULTIPLE INTELLIGENCETHEORY BASED SCİENCE EDUCATION FOR THE PRESCHOOL CHILDREN. THE 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE OF LIVING THEORISTS HOWARD GARDER, 82-87. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6153081)
21. ALABAY ERHAN (2009). ANALYSİS OF SCİENCE AND NATURE CORNERS İN PRESCHOOL İNSTİTUTİONS (EXAMPLE OF KONYA PROVİNCE). WORLD CONFERENCE ON EDUCATION SCİENCES, 1(1), 857-861. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6153681)
22. ALABAY ERHAN (2008). ALMANYA'DA YAŞAYAN TÜRK AİLELERİNİN OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARINDA DİL GELİŞİMİ VE ALMAN HÜKÜMETİNİN GÖÇMEN ÇOCUKLARI İÇİN DÜZENLEDİĞİ DİL GELİŞİM PROGRAMLARI. I. ULUSLARARASI EĞİTİM VE KÜLTÜR BAĞLAMINDA AVRUPALI TÜRKLER KONGRESİ (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6153804)
23. ALABAY ERHAN (2007). OKUL ÖNCESİ ÖGRETMEN ADAYLARININ İNTERNET KULLANIMINA YÖNELİK TUTUMLARININ İNCELENMESİ. I. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, 1022-1035. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6153874)
24. ALABAY ERHAN (2007). OKUL ÖNCESİ ÖGRETMEN ADAYLARININ BİLGİSAYAR DESTEKLİ EĞİTİM YAZILIMLARINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ. 7TH INTERNATIONAL EDUCATIONAL TECHNOLOGY CONFERENCE, 234-239. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6153818)
25. ALABAY ERHAN,YUMUŞAK GÜNGÖR (2006). OKUL ÖNCESİ ÖGRETMEN ADAYLARININ BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÖĞRETİME YÖNELİK GÖRÜŞLERİ. 6. INTERNATIONAL EDUCATIONAL TECHNOLOGY CONFERENCE, 93-101. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6153975)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. Erken Müdahale Programları ve Gelişimsel Destek (2021)., ALABAY ERHAN, İstanbul Üniversitesi Yayınevi, Editör:Erhan ALABAY, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 377, ISBN:1, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 7260826)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Çocuk Hastalık ve Hastane, Bölüm adı:(HASTANE ORTAMINDA OYUN VE OYUN ODALARI) (2022)., ALABAY ERHAN, Atatürk Üniversitesi Yayınları, Editör:Esin SEZGİN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 400, ISBN:1111111111111111, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 7769780)
2. Çocuk Dostu Hastane, Bölüm adı:(HASTANE ORTAMINDA OYUN) (2022)., ALABAY ERHAN, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Rabıye GÜNEY, Esin SEZGİN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 914, ISBN:978-625-417-729-3, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7769763)
3. Çocuk, Hastalık ve Hastane, Bölüm adı:(HASTANEDE GELİŞİMSSEL DEĞERLENDİRME, İZLEME VE ERKEN MÜDAHALE) (2022)., ALABAY ERHAN, Atatürk Üniversitesi Yayınları, Editör:Esin SEZGİN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 400, ISBN:1111111111111111, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 7769787)
4. Erken Çocukluk Döneminde Matematik Eğitimi, Bölüm adı:(Erken Çocukluk Döneminde Matematik Eğitimi) (2022)., ALABAY ERHAN, Eğiten Yayınevi, Editör:Melda KILIÇ, Canan AVCI, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 500, ISBN:978-625-8420-75-3, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7769775)
5. Çocuk, Hastalık ve Hastane, Bölüm adı:(HASTANE ORTAMLARINDA FARKLI UYGULAMALAR) (2022)., ALABAY ERHAN, Atatürk Üniversitesi Yayınları, Editör:Esin SEZGİN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 400, ISBN:1111111111111111, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 7769785)
6. Sosyal Bilimlerde Güncel Konular ve Yaklaşımlar - 2, Bölüm adı:(Zorbalığı Önleme Üzerine Geliştirilen Erken Müdahale Program Örnekleri: Olweus ve Kiva Programları) (2021)., ALABAY ERHAN, Çizgi Kitapevi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 396, ISBN:978-605-196-726-4, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7292155)
7. Erken Çocukluk Eğitimi: Kuramdan Uygulamaya, Bölüm adı:(Erken Çocukluk Eğitiminde Drama) (2021)., ALABAY ERHAN, Nobel Tıp Kitapevi, Editör:Fatma Yaşar EKİCİ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 532, ISBN:978-605-335-642-4, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7142973)
8. Eğitim Bilimleri Alanında Akademik Çalışmalar, Bölüm adı:(Altı Yaş Okulöncesi Dönemi Çocuklarına Bilgisayar Destekli Matematiksel Kavramların Öğretimi) (2020)., ALABAY ERHAN,ÜNÜSAN NURHAN, Gece Publishing, Editör:Dr. A.Kadir SÖNMEZ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 378, ISBN:978-625-7912-06-8, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6161338)
9. Eğitimin Üç Temel Ögesi: Öğrenme, Öğrenci ve Öğretmen, Bölüm adı:(Okul Öncesi Öğretmenlerinin Değerler Eğitimi İle İlgili Görüşlerinin Belirlenmesi) (2020)., ALABAY ERHAN, İksad Publishing House, Editör:Figen AKÇA, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 290, ISBN:978-625-7897-25-9, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6311017)
10. Erken Çocuklukta Güncel Konular, Bölüm adı:(Erken çocukluk Döneminde Yaratıcı Drama) (2020)., ALABAY ERHAN, Nobel Akademi Yayıncılık, Editör:Ertan Görgü, Türker Sezer, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 548, ISBN:978-625-402-367-5, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6319338)
11. OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE PROGRAM: TEMEL BİLEŞENLER VE UYGULAMALAR, Bölüm adı:(Türkiye'de Okul Öncesi Eğitimi Programları) (2020)., ALABAY ERHAN, Pegem Akademi, Editör:Toran Mehmet, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 227, ISBN:978-625-7228-97-8, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6871130)
12. The Most Recent Studies in Science and Art, Bölüm adı:(The Label Effect for Gifted Children Aged 10-14 on Self Esteem And Empathy Level) (2018)., Kuru Alev,ALABAY ERHAN, Gece Yayıncılık, Editör:PROF. HASAN ARAPGIRLIOGLU, ASSOC. PROF. ATILLA ATIK, PROF. SALIM HIZIROGLU, PROF. ROBERT L. ELLIOTT, DR. DILEK ATIK, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 2027, ISBN:978-605-288-357-0, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4713121)
13. Bebeklik Döneminde Gelişim ve Eğitim, Bölüm adı:(0-36 aylık çocuklarda motor gelişim) (2018)., ALABAY ERHAN, Anı Yayıncılık, Editör:Perihan Ünüvar, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 415, ISBN:978-605-170-260-5, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4712220)
14. Risk Altındaki Çocuklar ve Eğitimleri, Bölüm adı:(Sokak Çocukları) (2018)., ALABAY ERHAN, Eğiten Kitap, Editör:Zarife Şahin, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 364, ISBN:978-605-7537-27-0, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4711823)
15. Okul Öncesi Eğitime Giriş, Bölüm adı:(Okul Öncesi Eğitim Kurumlarının Özellikleri ve Eğitim Ortamları) (2017)., ALABAY ERHAN, Eğiten Yayınevi, Editör:ZARİFE ŞAHİN SEÇER, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 259, ISBN:978-975-2435-22-3, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6146245)

16. Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitimi, Bölüm adı:(Erken Çocukluk Eğitiminde Fen Etkinlikleri) (2017)., VEZİROĞLU ÇELİK MEFHARET,ALABAY ERHAN, Anı Yayıncılık, Editör:BERRİN AKMAN, GÜLDEN UYANIK BALAT, TÜLİN GÜLER, Basım sayısı:5, Sayfa Sayısı 401, ISBN:978-605-170-143-1, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6146091)
17. Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitimi, Bölüm adı:(Erken Çocukluk Eğitiminde Fen Programları) (2017)., ALABAY ERHAN, Anı Yayıncılık, Editör:BERRİN AKMAN, GÜLDEN UYANIK BALAT, TÜLİN GÜLER YILDIZ, Basım sayısı:5, Sayfa Sayısı 415, ISBN:978-605-170-143-1, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6145999)
18. Erken Çocukluk Döneminde Sosyal Beceri Öğretim Programı, Bölüm adı:(Okulda Sosyal Beceri Öğretimi) (2016)., ALABAY ERHAN, Nobel Yayınevi, Editör:Safiye Sunay Yıldırım Doğru, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-320-420-6, Türkçe(Kitap Tercümesi), (Yayın No: 6144329)
19. Çocuk ve Drama, Bölüm adı:(Drama ile Fen ve Matematik) (2016)., ALABAY ERHAN, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Editör:SERAP ERDOĞAN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 168, ISBN:978-975-06-1907-6, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 6144976)
20. Gelişimsel Tanı ve Değerlendirme Yöntemleri, Bölüm adı:(Türkiye’de ve Dünyada Gelişimsel Tanı ve Değerlendirme Süreçleri) (2016)., YAĞAN GÜDER SEVCAN,ALABAY ERHAN, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Editör:ÇAĞLAYAN DİNÇER, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 215, ISBN:978-975-06-2039-3, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 6144929)
21. Kurum Uygulamaları, Bölüm adı:(Çocuk Gelişimi Çalışma ve Uygulama Alanları III: Sağlık Bakanlığı,İçişleri Bakanlığı ve Adalet Bakanlığına Bağlı Kurum veKuruluşlar) (2016)., ALABAY ERHAN, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Editör:ÖZLEM MELEK ERBİL KAYA, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 236, ISBN:978-975-06-1980-9, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 6144762)
22. Kurum Uygulamaları, Bölüm adı:(Çocuk Gelişimi Çalışma ve Uygulama Alanları IV:Diğer Resmî – Özel Kurum ve Kuruluşlar.) (2016)., ALABAY ERHAN, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Editör:ÖZLEM MELEK ERBİL KAYA, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 236, ISBN:978-975-06-1980-9, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 6144780)
23. Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim: Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitimi, Bölüm adı:(Sorgulama Tabanlı Bilim Öğretimi) (2015)., ALABAY ERHAN, Hedef CS Yayıncılık, Editör:Fatma Şahin, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 208, ISBN:978-605-9877-07-7, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6145301)
24. Contemporary Perspectives and Research On Early Childhood Education, Bölüm adı:(Children’s Inventions and Preschool Teachers’ Attitudes Towards Science Education) (2014)., AKMAN BERRİN,ALABAY ERHAN,YILDIRIM POLAT ASLI, Cambridge Scholars Publishing, Editör:MUSTAFA YAŞAR, OZKAN OZGUN, JEANNE GALBRAITH, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 416, ISBN:1-4438-5712-2, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6146354)
25. Okul Öncesi Dönemde Çocukları Değerlendirme ve Tanıma Teknikleri, Bölüm adı:(Ev Ziyaretleri) (2014)., ALABAY ERHAN,GÜLAY OGELMAN HÜLYA, Pegem Akademi Yayıncılık, Editör:ALEV ÖNDER, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 218, ISBN:978-605-364-660-0, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6146153)
26. Teaching English to Young Learners: An Activity Based Guide for Prospective Teachers, Bölüm adı:(Classroom Management) (2012)., ALABAY ERHAN,ZORBA MEHMET GALİP, Eğiten Yayınevi, Editör:ESİM GÜRSOY, ARDA ARIKAN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 209, ISBN:978-605-5472-67-2, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6145551)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. ALABAY ERHAN (2021). Baba Katılımını Arttırmak İçin Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Alternatif Fikirleri. Başkent University Journal of Education, 8(1), 81-92. (Kontrol No: 6925086)
2. ALABAY ERHAN,Ersal Hazal (2020). Sınıflarında Farklı Kültürden Çocuk Olan Okul Öncesi Öğretmenlerinin Uyguladıkları Eğitim Programına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi. Sinop Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 4(1), 107-134., Doi: 10.30561/sinopusd.699738 (Kontrol No: 6321131)
3. ALABAY ERHAN (2020). Çocuk Gelişimi Lisans Öğrencilerinin Anlık Oluşturdukları Oyunların İçeriklerinin İncelenmesi. Sağlık Profesyonelleri Araştırma Dergisi, 2(1), 7-15. (Kontrol No: 6149312)
4. ALABAY ERHAN (2020). “Kahramanın Kim?”: Okul öncesi dönem çocuklarının kahramanlarının incelenmesi. Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, 4(1), 152-171. (Kontrol No: 6190941)
5. ALABAY ERHAN,özdemir gülsüm (2020). 36-72 Aylık Çocukların Mesleklere Yönelik Oluşturdukları Toplumsal Cinsiyet Algıları. Turkish Studies, 15(1), 13-29., Doi: <https://dx.doi.org/10.29228/TurkishStudies.37370> (Kontrol No: 6152827)
6. ALABAY ERHAN,YAĞAN GÜDER SEVCAN (2019). Çocuk Gelişimi Lisans Öğrencilerinin Küresel Vatandaşlık Düzeyi ile Çocuk Haklarına İlişkin Tutumları Arasındaki İlişki. Yaşadıkça Eğitim, 33(2), 247-261., Doi: 10.33308/26674874.2019332102 (Kontrol No: 5930232)
7. ALABAY ERHAN,SEVEN ZEYNEP DENİZ,akçay çağla elif,BAŞKURT ABDURRAHMAN (2019). Okul Öncesi 6 Yaş Çocuklarının Bazı Demografik Özelliklerinin Sosyal Beceri Ve Problem Davranışlarına

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

- Etkisinin İncelenmesi. e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, 6(1), 35-50., Doi: 10.30900/kafkasegt.571869 (Kontrol No: 5930542)
8. ALABAY ERHAN,CAN Büşra Hande,KADEMİR Ayşe Betül,GÜNEY Keziban (2018). TÜBİTAK Tarafından Yayımlanan Meraklı MinikÇocuk Dergisinin Değerler Açısından İncelenmesi. Değerler Eğitimi Dergisi, 16(35), 7-26. (Kontrol No: 4314952)
 9. ALABAY ERHAN,Özdoğan İclal Makbule (2018). Okulöncesi Çocuklara Dış Alanda Uygulanan Sorgulama Tabanlı BilimEtkinliklerinin Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisinin İncelenmesi. Trakya Eğitim Dergisi, 8(3), 481-496., Doi: 10.24315/trkefd.312655 (Kontrol No: 4314924)
 10. YAĞAN GÜDER SEVCAN,ALABAY ERHAN (2018). Changing Face of Plays: A Comparative Research of Childhood Plays of Older Adults and Plays of Today's. Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 7(1), 237-259., Doi: 10.14686/buefad.325627 (Kontrol No: 4191934)
 11. SEZER HALİME NUR,ALABAY ERHAN (2018). Türkiye'de Özdüzenleme İle İlgili Yapılmış Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi. the Journal of Academic Social Sciences, 74(74), 367-384., Doi: 10.16992/ASOS.13827 (Kontrol No: 4713489)
 12. ALABAY ERHAN (2017). Okul Öncesi Dönem Çocuğu Olan Ebeveynlerin Ebeveynlik Tutumlarının İncelenmesi. Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, 1(2), 156-174., Doi: 10.24130/eccd-jecs.196720171234 (Kontrol No: 4149421)
 13. ALABAY ERHAN (2017). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Fen Etkinliklerine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi. İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 3(1), 1-26. (Kontrol No: 4149379)
 14. AKGÜL ALAK SELVİ,ALABAY ERHAN (2017). Pamuk Şekerim I II Kitaplarının MEB Okul Öncesi Eğitim Programı (2013) Açısından Değerlendirilmesi. Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, 25(6), 2229-2244. (Kontrol No: 6311321)
 15. KESKİNKILIÇ KARA SULTAN BİLGE,ALABAY ERHAN (2016). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Farklılıkların Yönetimine İlişkin Algılarının İncelenmesi. Hitit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 9(2), 721-742., Doi: 10.17218/hititsosbil.280813 (Kontrol No: 4149501)
 16. YAĞAN GÜDER SEVCAN,ALABAY ERHAN (2016). 3-6 Yaş Arasındaki Çocukların Oyuncak Tercihlerinin Toplumsal Cinsiyet Bağlamında İncelenmesi. Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, 17(2), 91-111. (Kontrol No: 4149608)
 17. ERTÜZÜN EZGİ,GÖKÇE HÜSEYİN,ALABAY ERHAN (2016). Anne Perspektifinden Çocuklarının Serbest Zamanları: Kırsal ve Kentsel Yaşamın Etkisi. Journal of Human Sciences, 13(2), 3130-3149., Doi: 10.14687/jhs.v13i2.3762 (Kontrol No: 4149565)
 18. AKMAN BERRİN,ALABAY ERHAN,VEZİROĞLU ÇELİK MEFHARET (2015). Çocukların Merak Ettiği Bilim Sorularına Okul Öncesi Öğretmenlerinin Verdikleri Cevapların İncelenmesi. The Journal of International Educational Sciences, 2(4), 65-81., Doi: 10.16991/INESJOURNAL.97 (Kontrol No: 2435507)
 19. ALABAY ERHAN,YAĞAN GÜDER SEVCAN (2015). Hazır Planlarda Yer Alan Fen Etkinliklerinin Okul Öncesi Eğitim Programı Temel Özellikleri Açısından İncelenmesi. The Journal of International Educational Sciences, 4(4), 1-21., Doi: 10.16991/INESJOURNAL.96 (Kontrol No: 2435103)
 20. ALABAY ERHAN,DOĞAN ÖMER FARUK (2015). A Study About the Interest Level of Preschool Teacher Candidates in Environmental Problems According to Certain Variables. Journal of Human Sciences, 12(2), 34-50., Doi: 10.14687/ijhs.v12i2.2801 (Kontrol No: 2434464)
 21. YILDIRIM DOĞRU SAFİYE SUNAY,KAYILI GÖKHAN,ALABAY ERHAN,KUŞCU ÖZDEN,SARIKAYA AYŞEGÜL (2013). Ailesinde Engelli Birey Bulunan Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Sosyal Becerileri ve Problem Davranışlarının İncelenmesi. Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), 14(2), 219-236. (Kontrol No: 2438321)
 22. YILDIRIM DOĞRU SAFİYE SUNAY,AKMAN BERRİN,ALABAY ERHAN (2012). Okul Öncesi Dönem Çocuklarına Sunulan Montesorri ve Mandala Eğitiminin Görsel Algılama Davranışlarına Etkisinin İncelenmesi. Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, 32(1), 92-103. (Kontrol No: 4149906)
 23. ALABAY ERHAN (2006). İlköğretim Okulöncesi Öğretmen Adaylarının Fen İle İlgili Özyeterlik İnanç Düzeylerinin İncelenmesi. Yeditepe Eğitim Fakültesi Dergisi, 2(1) (Kontrol No: 4315015)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

1. SEÇER ZARİFE,ALABAY ERHAN,GÜLAY OGELMAN HÜLYA (2011). OKUL ÖNCESİ DÖNEMDEKİ ÇOCUKLARIN BEDEN KİTLE İNDEKSİ DEĞERLERİ İLE ZİHİNSEL GELİŞİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN ANALİZİ. ULUSAL OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KONGRESİ, 132-137. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6153170)
2. ALABAY ERHAN (2009). OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE OYUNUN ÖNEMİ VE AİLELERİN OYUN HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ. IV. SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ KONGRESİ, 59-59. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6153147)

3. ALABAY ERHAN,ŞENER TÜLAY,KOÇYİĞİT SEZÂİ (2009). OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARI OLAN EBEVEYNLERİN EV ORTAMINDA UYGULADIĞI YARATICI DÜŞÜNMEYİ GELİŞTİRME TEKNİKLERİ. EĞİTİMDE YENİ YÖNELİMLER-V: "ÖĞRENMENİN DOĞASI VE DEĞERLENDİRME" SEMPOZYUMU, 125-132. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6153117)
4. ALABAY ERHAN (2007). OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİN FEN VE DOĞA EĞİTİMİNDE KULLANDIKLARI ÖĞRETİM METOTLARI. ULUSAL TEKNİK EĞİTİM, MÜHENDİSLİK VE EĞİTİM BİLİMLERİ GENÇ ARAŞTIRMACILAR SEMPOZYUMU, 1001-1004. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6153315)
5. SARSAR FIRAT,ALABAY ERHAN (2007). OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARINA YÖNELİK HAZIRLANMIŞ İNTERNET TABANLI ÖĞRENME SİTELERİNİN İNCELENMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ. III. SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ KONGRESİ, 373-377. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6153330)
6. ALABAY ERHAN (2006). OKUL DENEYİMİ DERSİ ALAN OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖZLEMLERİYLE İLKÖĞRETİM OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİ YAPILANDIRMACI ÖĞRENMEYE GÖRE DEĞERLENDİRMESİ. EĞİTİMDE ÇAĞDAŞ YÖNELİMLER III, 10-15. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6153101)

Editörlük

1. Tıp Fakültesi Klinikleri Dergisi (Alan endeksleri), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, İstanbul Aydın Üniversitesi, 01.01.2018

Sertifika

- 295209 Yaraticı Drama Liderliği Eğitimi, Yaraticı Drama Liderliği Eğitimi, Çağdaş Drama Derneği /İstanbul, Sertifika, 15.03.2015 -30.06.2017 (Ulusal)
- 295211 Çocuk Gelişim Değerlendirme Testleri, Çocuk Gelişim Değerlendirme Testleri, Kim Psikoloji, Sertifika, 01.03.2014 -13.05.2016 (Ulusal)
- 295217 Erasmus Intensive Programme on Leading and Managing Inclusive Education, Erasmus Intensive Programme on Leading and Managing Inclusive Education, Dublin/ İrlanda, Sertifika, 19.07.2010 - 30.07.2010 (Uluslararası)