

# MEHMET NUR TUĞLUK

## DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ



E-Posta Adresi : mntugluk@yildiz.edu.tr  
Telefon (İş) : 0212383558-5584  
:  
:

### Öğrenim Bilgisi

Doktora 2007 14/Aralık/2012	<b>MARMARA ÜNİVERSİTESİ</b> EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ (DR)  Tez adı: Web destekli aile katılım programının okul öncesi eğitim kurumuna devam eden 5-6 yaş çocuklarının görsel algı gelişimine etkisi (2012) Tez Danışmanı:(Rengin Zembat)
Yüksek Lisans 2003 28/Haziran/2007	<b>ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ</b> SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİMİ (YL) (TEZLİ)  Tez adı: Okul öncesi öğretmen adaylarının öğretmenlik uygulamalarında karşılaştıkları problemlerin değerlendirilmesi (2007) Tez Danışmanı:(MEHMET KÖK)
Lisans 1998 18/Haziran/2002	<b>ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ</b> KAZIM KARABEKİR EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ PR.  Tez adı: Öğretmenlik Uygulamasında Karşılaşılan Sorunlar ve Alternatif Çözüm Önerilerinin İncelenmesi Tez Danışmanı:(MEHMET KÖK)

### Akademik Görevler

YARDIMCI DOÇENT 2014	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİM ANABİLİM DALI)
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2013-2014	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ/KAZIM KARABEKİR EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİM ANABİLİM DALI)
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2007-2013	MARMARA ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ (DR))
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2002-2007	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ/KAZIM KARABEKİR EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİM ANABİLİM DALI)

### Yönetilen Tezler

Yüksek Lisans  
2022

1. SANCILI SEMANUR, (2022). COVID-19 pandemi sürecinde ebeveyn stresi ve çocuk problem davranışları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yıldız Teknik Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel Eğitim Ana Bilim Dalı
  2. BOZAN MEHMET, (2022). Algodoo Destekli Beyin Temelli Öğrenme Modelinin Akademik Başarı ve Problem Çözme Becerisine Etkisi, Yıldız Teknik Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel Eğitim Ana Bilim Dalı
- 2021
3. YILDIRIM ZEHRA, (2021). Montessori eğitimine devam eden 60-72 aylık çocuklar için geliştirilmiş m-stem programının çocukların bilimsel süreç becerilerine etkisinin incelenmesi, Yıldız Teknik Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel Eğitim Ana Bilim Dalı
  4. ÖZDİL GÜLŞAH, (2021). Almanya Kuzey Ren Vestfalya Eyaleti ve Türkiye'deki okul öncesi eğitimin karşılaştırılması, Yıldız Teknik Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel Eğitim Ana Bilim Dalı
  5. AYHAN MEHMET, (2021). Okul öncesi eğitime devam eden çocukların ebeveynlerine yönelik hazırlanan çocuk hakları programının ebeveynlerin çocuk hakları tutumuna etkisi, Yıldız Teknik Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel Eğitim Ana Bilim Dalı
  6. ŞİMŞEK FATMA MERVE, (2021). 21. yüzyılda öğrenmeyi görünür kılmak; montessori eğitiminde dijital değerlendirme araçlarının kullanımının incelenmesi, Yıldız Teknik Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel Eğitim Ana Bilim Dalı
- 2020
7. AYDIN DEMET, (2020). Uyarılama eğitim programının okul öncesi öğretmenlerinin kaynaştırma eğitimi ile ilgili düşünceleri, tutumları ve endişeleri üzerindeki etkisinin karşılaştırılması, Yıldız Teknik Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel Eğitim Ana Bilim Dalı
- 2019
8. AVCI ZEYNEP, (2019). Türkiye'de erken çocukluk eğitimine devam eden Suriyeli çocukların okul deneyimlerinin incelenmesi, Yıldız Teknik Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel Eğitim Ana Bilim Dalı
- 2018
9. KUZUCU FATİME BUŞRA, (2018). Okul öncesi eğitime devam eden 48-60 aylık çocukların İngilizce dil ediniminde fiziksel aktiviteler ile birleştirilmiş İngilizce müzik ve müzikli oyunların etkisi, Yıldız Teknik Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel Eğitim Ana Bilim Dalı
  10. ÖCAL SÜMEYYE, (2018). Okul öncesi eğitime devam eden 60-66 ay çocuklarına yönelik geliştirilen STEM programının çocukların bilimsel süreç becerilerine etkisinin incelenmesi, Yıldız Teknik Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı
  11. KARATAŞ FATMA NUR, (2018). İlk yıllar eğitim programının (Primary years programme) okul öncesi eğitime devam eden çocukların bilimsel süreç becerilerine etkisi, Yıldız Teknik Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel Eğitim Ana Bilim Dalı

## Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Erzurum, Ağrı, Ardahan, Kars İllerindeki Okul Öncesi Öğretmenlerinin Yaşadıkları Problemlerin belirlenmesi ve Alternatif Çözüm Yolları, ARAŞTIRMA PROJESİ, Yürütücü:KÖK MEHMET,Araştırmacı:TUĞLUK MEHMET NUR, , 20/05/2005 - 20/09/2007 (ULUSAL)
2. Okul Öncesinde Kaynaştırma Uygulamalarına İlişkin Bir Analiz , TÜBİTAK PROJESİ, Danışman:MEHMET NUR TUĞLUK, , 20/11/2017 - 29/06/2018 (ULUSAL)
3. Mİnik Eller Doğayı Oyuncağa Dönüştürüyor, TÜBİTAK PROJESİ, Yürütücü:TUĞLUK MEHMET NUR,Araştırmacı:GÜROL AYSUN,Araştırmacı:ÖZKAN SELİM HİLMİ, , 17/06/2019 - 31/12/2019
4. Teknoloji Destekli Okul Öncesi Eğitim Uygulamaları, ARAŞTIRMA PROJESİ, Yürütücü:KÖK MEHMET,Araştırmacı:TUĞLUK MEHMET NUR, , 30/11/2006 - 30/01/2009 (ULUSAL)
5. Yıldız Erken Çocuklukta Dijital Okuryazarlık Eğitim Programının Geliştirilmesi, -Tübitak 1002, Yürütücü:MEHMET NUR TUĞLUK, Araştırmacı:MEHMET ENGİN DENİZ, Araştırmacı:SERHAT BAHADIR KERT, Araştırmacı:MUSTAFA SAMİ TOPÇU, Araştırmacı:GÜLÇİN GÜVEN, Araştırmacı:BANU ÖZKAN, , 15/05/2022 (Devam Ediyor) (ULUSAL)
6. Okul Öncesi Eğitime Devam Eden 5-6 Yaş Çocuklarının Medya Araçlarını (Tablet, Televizyon, Bilgisayar, Akıllı Telefon vb.) Kullanım Düzeylerinin Çocuk Resimlerine Yansımaları, TÜBİTAK PROJESİ, Danışman:MEHMET NUR TUĞLUK, , 20/11/2019 - 22/06/2020 (ULUSAL)
7. Web Destekli Aile Katılımının Okul Öncesi Eğitime Devam Eden Çocukların Görsel Algı Gelişimine Etkisi Marmara Üniversitesi, ARAŞTIRMA PROJESİ, Yürütücü:ZEMBAT RENGİN,Araştırmacı:TUĞLUK MEHMET NUR, , 01/12/2010 - 01/12/2019 (ULUSAL)
8. Çocuklarımıza Sürdürülebilir Bir Dünya Bırakalım, TÜBİTAK PROJESİ, Uzman:GÜLDEN ALTIN, Uzman:BEYZA AKÇAY MALÇOK, Araştırmacı:MEHMET NUR TUĞLUK, Yürütücü:REMZİYE CEYLAN, Araştırmacı:MUSTAFA SAMİ TOPÇU, , 02/05/2018 - 02/11/2018 (ULUSAL)
9. Okul Öncesi Öğretmenlerinin 21. YY. Becerilerinden Yaratıcılığı Destekleyici Etkinliklere Günlük Eğitim Akışında Yer Verme Düzeylerinin İncelenmesi , TÜBİTAK PROJESİ, Danışman:MEHMET NUR TUĞLUK, , 20/11/2017 - 29/06/2018 (ULUSAL)

## İdari Görevler

Bölüm Başkan Yardımcısı 2016	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
Erasmus Koordinatörü 2016	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
Farabi Koordinatörü 2014	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
Bölüm Başkan Yardımcısı 2015-2017	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/İLKÖĞRETİM BÖLÜMÜ

## Ödüller

1. EN İYİ SÖZLÜ SUNUM ÖDÜLÜ, Eminent Association of Researchers in Humanities & Management Sciences, 2018

## Dersler \*

	Öğretim Dili	Ders Saati
2020-2021		
<b>Yüksek Lisans</b>		
Erken Çocukluk Dönemi Çağdaş Gelişim Kuralları	Türkçe	3
Seminer	Türkçe	3
Erken Çocukluk Döneminde Aile Eğitimi ve Katılımı	Türkçe	3
2019-2020		
<b>Lisans</b>		
Araştırma Projesi	Türkçe	3
Erken Çocuklukta Oyun Gelişimi ve Eğitimi	Türkçe	3
Okul Öncesi Eğitimde Program Geliştirme	Türkçe	3
Psikoloji	Türkçe	2
Öğretmenlik Uygulaması	Türkçe	2
Okul Deneyimi	Türkçe	3
Çocuk Edebiyatı	Türkçe	3
Topluma Hizmet Uygulamaları	Türkçe	3
<b>Yüksek Lisans</b>		
Erken Çocukluk Döneminde Aile Eğitimi ve Katılımı	Türkçe	3
Uzmanlık Alan Dersi	Türkçe	2
Erken Çocukluk Dönemi Çağdaş Gelişim Kuralları	Türkçe	3
Seminer	Türkçe	3

## Eserler

### Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. AYDIN DEMET, TUĞLUK MEHMET NUR (2022). UYARLAMA EĞİTİM PROGRAMI'NIN OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN KAYNAŞTIRMA İLE İLGİLİ DÜŞÜNCELERİ, TUTUMLARI VE ENDİŞELERİ

## Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

- ÜZERİNDEKİ ETKİSİNİN KARŞILAŞTIRILMASI. Milli Eğitim, 51(234), 1327-1342. (Yayın No: 7813060)
2. Sancılı Semanur, TUĞLUK MEHMET NUR (2022). Behavioural Problems in Preschool Children during the COVID-19 Pandemic in Turkey: The Role of Parental COVID-19 Experiences and Parental Stress, Depression and Anxiety. Croatian Journal of Education-Hrvatski Casopis za Odgoj i obrazovanje (Yayın No: 7813051)
  3. ÖCAL DÖRTERLER SÜMEYYE, TUĞLUK MEHMET NUR (2022). Effects of the Early STEM Education Program on the Science process skills of Preschool Children. Croatian Journal of Education-Hrvatski Casopis za Odgoj i obrazovanje (Yayın No: 7813054)
  4. ÖZKAN BANU, TUĞLUK MEHMET NUR (2022). The effect of the brain-based environmental education program applied to 5-6 years of pre-school children on their sustainable environmental behaviors. International Journal of Curriculum and Instruction, 14(1), 1117-1134. (Yayın No: 7813062)
  5. Sancılı Semanur, TUĞLUK MEHMET NUR (2021). Examination of stress levels of parents with preschool children in terms of different variables. International Journal of Curriculum and Instruction, 13(3), 2416-2429. (Yayın No: 7175588)
  6. Sancılı Semanur, TUĞLUK MEHMET NUR (2021). AN INVESTIGATION OF THE PROBLEM BEHAVIOR OF PRESCHOOL CHILDREN IN TERMS OF DIFFERENT VARIABLES. International Online Journal of Education and Teaching (IOJET), 8(3), 1986-2006. (Yayın No: 7158774)
  7. Özdil Gülşah, Şimşek Fatma Merve, TUĞLUK MEHMET NUR (2021). COMPARISON OF DIGITAL ASSESSMENT AND DOCUMENTATION SYSTEMS USED IN THE EARLY CHILDHOOD EDUCATION IN TURKEY, GERMANY AND SPAIN. Southeast Asia Early Childhood Journal, 10(2), 1-15. (Yayın No: 7158768)
  8. Sancılı Semanur, TUĞLUK MEHMET NUR (2021). INVESTIGATION OF THE PROBLEM BEHAVIORS EMERGING CHILDREN DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN TURKEY. Southeast Asia Early Childhood Journal, 10(1), 101-116., Doi: 10.37134/saecj.v (Yayın No: 7105821)
  9. Şimşek Fatma Merve, TUĞLUK MEHMET NUR (2021). Making Learning Visible in the 21st Century; Examining of The Use of Digital Assessment Tools in Montessori Education. Pegem Journal of Education and Instruction, 11(2), 72-86., Doi: 10.14527/pegegog.2021.00 (Yayın No: 7105827)
  10. ayhan mehmet, TUĞLUK MEHMET NUR (2021). ÇOCUK HAKLARI PROGRAMININ EBEVEYNLERİN ÇOCUK HAKLARI TUTUMUNA OLAN ETKİSİ . Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, 9(115), 365-384., Doi: 10.29228/ASOS.49676 (Yayın No: 7105846)
  11. Şimşek Fatma Merve, TUĞLUK MEHMET NUR (2021). Review on Montessori Educators' Opinions Concerning the Digital Assessment Tool They Use in Terms of 21st-Century Skills. Education Quarterly Reviews, 4(1), 291-306. (Yayın No: 7105834)
  12. Özdil Gülşah, TUĞLUK MEHMET NUR (2021). ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE DİJİTAL MEDYA PROGRAMININ İNCELENMESİ . Ulakbilge Sosyal Bilimler Dergisi, 9(57), 159-173., Doi: 10.7816/ulakbilge-09-57-01 (Yayın No: 7105853)
  13. TUĞLUK MEHMET NUR (2020). The effect of primary years program (PYP) on children's science process skills (SPS) in early childhood education. Cypriot Journal of Educational Sciences, 15(5), 1276-1288., Doi: 10.18844/cjes.v15i5.4622 (Yayın No: 6610737)
  14. Çelik Gizem, TUĞLUK MEHMET NUR (2020). OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN SANAT ETKİNLİKLERİNE YÖNELİK TUTUMLARININ VE ÖZYETERLİK ALGILARININ İNCELENMESİ. Ulakbilge Dergisi, 8(51), 900-915., Doi: 10.7816/ulakbilge-08-51-03 (Yayın No: 6610791)
  15. ÖZKAN BANU, TUĞLUK MEHMET NUR (2020). 2013 Okul Öncesi Eğitim Programının Çevre Eğitimi Analizi. Turkish Studies-Educational Sciences, 15(3), 1991-1996., Doi: 10.29228/TurkishStudies.41743 (Yayın No: 6610894)
  16. Aydın Demet, TUĞLUK MEHMET NUR (2020). DETERMINING THE LEVEL OF INSTRUCTIONAL ADAPTATIONS OF PRESCHOOL TEACHERS IN THE LEARNING-TEACHING PROCESS. Ulakbilge Dergisi, 8(47), 423-433., Doi: 10.7816/ulakbilge-08-47-04 (Yayın No: 6610637)
  17. Ayhan Mehmet, TUĞLUK MEHMET NUR (2020). Okul Öncesi Eğitime Devam Eden Beş Yaşındaki Çocukların Korkularının Çizdikleri Resimlerine ve Sözel Anlatımlarına Göre İncelenmesi. Turkish Studies-Social Sciences, 15(3), 937-952., Doi: 10.29228/TurkishStudies.41761 (Yayın No: 6610813)
  18. TUĞLUK MEHMET NUR, ÖZKAN BANU (2019). MEB 2013 Okul Öncesi Eğitim Programının 21. Yüzyıl Becerileri Açısından Analizi. Temel Eğitim Dergisi, 1(4), 29-38. (Yayın No: 6894714)
  19. ÖZKAN BANU, TUĞLUK MEHMET NUR, YİĞİTALP NİHAL (2019). Environmental Sustainability Scale for Children 60-72 Months Old: A Validity and Reliability Study. Journal of Education and Training

## Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

Studies, 8(1), 32-41., Doi: 10.11114/jets.v8i1.4485 (Yayın No: 5624432)

20. TUĞLUK MEHMET NUR, KÜRTMEN SELÇUK (2018). TÜRKİYE'DE ÖĞRETMEN YETERLİKLERİ. Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi(30), 809-841., Doi: 10.14520/adyusbd.480236 (Yayın No: 4671320)
21. ÖZKAN BANU, TUĞLUK MEHMET NUR (2018). The Effect of Drama Based Mathematic Activities on Scientific Process Skills of 5 Year Old Children. Journal of Turkish Studies, 13(11), 1083-1091., Doi: 10.7827/TurkishStudies.13392 (Yayın No: 4710953)
22. GÖK ÇOLAK FERİDE, TUĞLUK MEHMET NUR (2017). Investigation of the Cognitive Structures of Prospective Preschool Teachers on the Concepts of Circle, Disk and Annulus with the Word Association Test. Journal of Education and Practice, 8(29), 152-157. (Yayın No: 3731036)
23. TUĞLUK MEHMET NUR (2010). Analysis of multi-user video games in teacher training. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 2(2), 2214-2216., Doi: 10.1016/j.sbspro.2010.03.364 (Yayın No: 3800333)
24. ZEMBAT RENGİN, KOÇYİĞİT SİNAN, TUĞLUK MEHMET NUR, DOĞAN HANDAN (2010). The relationship between the effectiveness of preschools and leadership styles of school managers. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 2(2), 2269-2276., Doi: 10.1016/j.sbspro.2010.03.321 (Yayın No: 3800282)
25. MERTOĞLU ERCAN, TUĞLUK MEHMET NUR, KOÇYİĞİT SİNAN (2009). A study on 6-year-old preschoolers' musical skills and their parents' rhythmic skills. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 1(1), Doi: 10.1016/j.sbspro.2009.01.507 (Yayın No: 3800368)

## B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. ÖZKAN BANU, TUĞLUK MEHMET NUR (2019). MEB 2013 Okul Öncesi Eğitim Programının Çevre Eğitimi Açısından Analizi. V. Turkcess Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7175633)
2. YILDIRIM ZEHRA, TUĞLUK MEHMET NUR (2021). The Effects of M-Stem Program on the Scientific Process Skills of Children Attending Montessori Preschool. INTERNATIONAL ONLINE CONFERENCE ON MATHEMATICS EDUCATION (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7175605)
3. Özdiil Gülşah, TUĞLUK MEHMET NUR (2020). ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE DİJİTAL MEDYA PROGRAMININ İNCELENMESİ. 8.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, 462-462. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7169541)
4. Şimşek Fatma Merve, TUĞLUK MEHMET NUR (2020). Montessori Eğitimcilerinin Kullandıkları Dijital Değerlendirme Aracına Yönelik Görüşlerinin 21. yy Öğretmen Becerileri Açısından İncelenmesi. 3.Uluslararası İnsan Çalışmaları Kongresi, 481-513. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7169586)
5. TUĞLUK MEHMET NUR, ÖZKAN BANU (2018). Development of Preschool Ergonomy Scale. International Conference on Education, Technology and Science (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5624451)
6. TUĞLUK MEHMET NUR, MERTOĞLU ERCAN, Kuzucu Fatime Büşra (2018). The Impact of Music, Song and Movements on the Language Acquisition by Preschool Children between the Ages of 48-60 Months. 11Th Conferance on Business, Education, Humanities and Social Sciencess Studies, 12-16., Doi: 10.17758/EARES1.EAP0518418 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7169562)
7. ÖZKAN BANU, TUĞLUK MEHMET NUR, YİĞİTALP NİHAL (2018). 60-72 Aylık Çocuklar İçin Çevreye Yönelik Sürdürülebilir Davranışları Değerlendirme Ölçeğinin Geçerlik Güvenirlik Çalışması. 1. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4473965)
8. TUĞLUK MEHMET NUR, Öcal Sümeyye (2017). STEM Eğitim Yaklaşımı ve Scratch Programlama Dili İlişkisi Işığında Okul Öncesi Eğitim Programının İncelenmesi. 5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3858689)

## C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

### C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. NÖROPEDAGOJİ ÇOCUK VE BEYİN, Bölüm adı:(ÇOCUKLARDA BEYİN VE GÖRSEL ALGI GELİŞİMİ) (2021)., TUĞLUK MEHMET NUR, ZEMBAT RENGİN, HEDEF YAYINCILIK, Editör:GÜLÇİN GÜVEN, MEHMET NUR TUĞLUK, BANU ÖZKAN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-625-7965-33-0, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7169532)
2. ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Bölüm adı:(ÖĞRETİM TEKNİKLERİ 2) (2020)., TUĞLUK MEHMET NUR, EFE AKADEMİ YAYINLARI, Editör:Muhamet Ü. Öztapak Duygu Yalman Polatlar, Basım sayısı:1, ISBN:978-625-7119-14-6, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6873760)

3. BEBEKLİK DÖNEMİNDEGELİŞİM ve EĞİTİM, Bölüm adı:(Doğum ve Anne-Yenidoğan Sağlığı) (2019)., TUĞLUK MEHMET NUR,Kürtmen Selçuk, EĞİTEN KİTAP, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-2234-71-6, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5991429)
4. OKULA UYUM VE ERKEN OKURYAZARLIK EĞİTİMİ, Bölüm adı:(İLKOKULA HAZIR OLUŞ VE HAZIR OLUŞU ETKİLEYEN FAKTÖRLER) (2019)., TUĞLUK MEHMET NUR,Ayhan Mehmet, EFE AKADEMİ, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-2308-66-0, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5991448)
5. Eğitimde ve Endüstride 21. Yüzyıl Becerileri, Bölüm adı:(Liderlik ve Sorumluluk) (2018)., TUĞLUK MEHMET NUR, ALTIN GÜLDEN, Pegem Akademi, Editör: Ayşe Dilek Öğretir, Mehmet Nur Tuğluk, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 362, ISBN:978-605-241-469-9, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7232092)
6. RİSK ALTINDAKİ ÇOCUKLAR ve EĞİTİMLERİ, Bölüm adı:(RİSK GRUBU ÇOCUKLAR BAĞLAMINDA TÜRKİYE'DEKİ SURİYELİ ÇOCUKLAR) (2018)., TUĞLUK MEHMET NUR,AVCI ZEYNEP, EĞİTEN KİTAP, Editör:ZARİFE SEÇER, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-7537-27-0, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4713270)
7. RECENT RESEARCHES IN EDUCATION, Bölüm adı:(COMPUTATIONAL THINKING AND ITSEFFICIENCY IN EARLY CHILDHOOD YEARS) (2018)., TUĞLUK MEHMET NUR,ÖCAL SÜMEYYE, CAMBRIDGE SCHOLARS PUBLISHING, Editör:RECEP EFE, IRINA KOLEVA, EMİN ATASOY, Basım sayısı:1, ISBN:978-1-5275-1303-3, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4671498)
8. ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI, Bölüm adı:(ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE STEM YAKLAŞIMI) (2018)., TUĞLUK MEHMET NUR,ÖCAL SÜMEYYE, EFE AKADEMİ, Editör:AYSUN GÜROL, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-2308-47-9, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4679741)
9. Eğitimde ve Endüstride 21. Yüzyıl Becerileri, Bölüm adı:(SANAYİ TOPLUMU VE EĞİTİMİ) (2018)., TUĞLUK MEHMET NUR,GÖK ÇOLAK FERİDE, PEGEM AKADEMİ, Editör:DİLEK ÖĞRETİR ÖZÇELİK, MEHMET NUR TUĞLUK, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-241-469-9, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4671922)
10. Erken Çocuklukta Fen Eğitimi, Bölüm adı:(ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE FEN EĞİTİMİNDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME) (2018)., TUĞLUK MEHMET NUR,BALTACI KÜBRA, EFE AKADEMİ, Editör:MUSTAFA SAMİ TOPÇU BANU ÖZKAN, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-2308-48-6, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4679774)
11. Erken Çocuklukta Fen Eğitimi, Bölüm adı:(Erken Çocukluk Dönemi Fen Etkinlik Örnekleri) (2018)., ÖZKAN BANU, TUĞLUK MEHMET NUR, TÜRE KÖSE BERNA, EFE AKADEMİ, Editör:Mustafa Sami Topçu, Banu Özkan, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-2308-48-6, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4683438)
12. Okul Öncesi Eğitime Giriş, Bölüm adı:(Okul Öncesi Eğitimde Farklı Yaklaşımlar) (2017)., TUĞLUK MEHMET NUR,AKÇAY BEYZA, Eğiten Kitap Yayınevi, Editör:SEÇER ZARİFE, Basım sayısı:1, ISBN:978-975-2435-22-3, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3857689)
13. Okul Öncesi Eğitime Giriş, Bölüm adı:(Farklı Ülkelerde Okul Öncesi Eğitim) (2017)., TUĞLUK MEHMET NUR,AKÇAY BEYZA, Eğiten Kitap Yayınevi, Editör:SEÇER ZARİFE, Basım sayısı:1, ISBN:978-975-2435-22-3, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3857756)
14. Educational research and practice, Bölüm adı:(Examination of STEM Education and Its Effect on Economy: Importance of Early Childhood Education) (2017)., TUĞLUK MEHMET NUR,ÖCAL SÜMEYYE, St. Kliment Ohridski University Press, Editör:Koleva, G. Duman, Basım sayısı:1, ISBN:978-954-07-4271-7, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6023355)
15. Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Program Geliştirme, Bölüm adı:(OKULÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA OYUN VE HAREKET ETKİNLİKLERİ) (2014)., TUĞLUK MEHMET NUR, Atatürk üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, Editör:PROF. DR. REMZİ YAVAŞ KINCAL, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-7894-57-1, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 3857875)
16. Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Program Geliştirme, Bölüm adı:(OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA YARATICI DRAMA ETKİNLİKLERİ) (2014)., TUĞLUK MEHMET NUR, Atatürk üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, Editör:PROF. DR. REMZİ KINCAL, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-7894-57-1, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 3858110)
17. OKUL ÖNCESİ EĞİTİME GİRİŞ, Bölüm adı:(Okul Öncesi Eğitimde Teknoloji ve Bilgisayar Kullanımı) (2010)., TUĞLUK MEHMET NUR, Nobel Yayıncılık, Editör:Gülden Uyanık Balat, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-320-097-0, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3858154)

#### D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. KÖK MEHMET, KOÇYİĞİT SİNAN, TUĞLUK MEHMET NUR, BAY ERDAL (2008). Okul Öncesi Dönem Çocuklarında Görülen Sorunların Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi. Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi(17), 82-93. (Kontrol No: 3800422)
2. DİLMAÇ OĞUZ, KOÇYİĞİT SİNAN, TUĞLUK MEHMET NUR, KAYA HALİL İBRAHİM (2008). Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Resim Öğretimi Dersine İlişkin Algılarının İncelenmesi. Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi(17), 94-107. (Kontrol No: 3800459)

#### D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

3. KOÇYİĞİT SİNAN, TUĞLUK MEHMET NUR, KÖK MEHMET (2007). Çocuğun Gelişim Sürecinde Eğitsel Bir Etkinlik Olarak Oyun. Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi(16), 324-342. (Kontrol No: 3800484)
4. KÖK MEHMET, KÜÇÜKOĞLU ADNAN, TUĞLUK MEHMET NUR, KOÇYİĞİT SİNAN (2007). Okul Öncesi Eğitim Sorunlarına İlişkin Öğretmen Görüşleri (Erzurum Örneği). Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi(16), 160-171. (Kontrol No: 3800548)
5. KOÇYİĞİT SİNAN, TUĞLUK MEHMET NUR, KAYA HALİL İBRAHİM, KÖK MEHMET (2007). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Öğrenme-Öğretme Sürecinde Bilgisayar Kullanımına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi. Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi(15), 333-340. (Kontrol No: 3800527)
6. KÖK MEHMET, GENÇDOĞAN BAŞARAN, TUĞLUK MEHMET NUR, KOÇYİĞİT SİNAN (2007). Okul Öncesi Bölümü Öğretmen Adaylarının Çoklu Zekâ Alanlarıyla Kullandıkları Psikolojik Savunma Mekanizmaları Arasındaki İlişkiler. Atatürk Üniversitesi Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi(3), 124-136. (Kontrol No: 3800510)
7. BAY ERDAL, TUĞLUK MEHMET NUR, KOÇYİĞİT SİNAN (2006). Üniversite Öğrencilerinin Ders Çalıştıkları Mekânların Özelliklerine İlişkin Görüşleri. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 8(2), 211-224. (Kontrol No: 3800594)
8. TUĞLUK MEHMET NUR, GÜNDOĞDU KERİM, KAYA HALİL İBRAHİM (2006). Okul Öncesi Eğitimde Montessori Yaklaşımı. Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi(13), 167-174. (Kontrol No: 3800566)
9. KÖK MEHMET, TUĞLUK MEHMET NUR, BAY ERDAL (2005). Okul Öncesi Eğitimin Öğrencilerin Gelişim Özellikleri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi. Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi(11), 294-300. (Kontrol No: 3800621)
10. BAY ERDAL, TUĞLUK MEHMET NUR (2004). RESMÎ VE ÖZEL İLKÖĞRETİM OKULLARI ÖĞRENCİ BAŞARILARININ KARŞILAŞTIRILMASI. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 4(2), 135-153. (Kontrol No: 5990683)

#### E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

1. Aydın Demet, TUĞLUK MEHMET NUR (2020). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Öğrenme Sürecinde Öğretimsel Uyarlamalara Yer Verme Düzeylerinin Belirlenmesi. Eğitim Araştırmaları Kongresi (FSMVU-EAK2020, 188-193. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7169533)
2. TUĞLUK MEHMET NUR, KAYA HALİL İBRAHİM, KOÇYİĞİT SİNAN, BAY ERDAL, ADA ŞÜKRÜ, AKBABA SIRRI (2007). Öğretmenliğin Mesleki Statüsünün Öğretmen Adayları Görüşleri Çerçevesinde Değerlendirilmesi. 16. ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3858517)
3. KÖSE ERDOĞAN, KOÇYİĞİT SİNAN, TUĞLUK MEHMET NUR, ÇELİK MERYEM, YAZAR AYŞENUR (2006). 2004 ilköğretim matematik programının eğitsel eleştiri modeline göre değerlendirilmesi. 15. Eğitim Bilimleri Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5992103)

#### F. Sanat ve tasarım etkinlikleri :

1. Ulusal, SERGİLER/Üniversitelerin düzenlediği sergiler /, 23.05.2017-23.05.2017, Danışman, ULUSAL OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ MATERYAL GELİŞTİRME YARIŞMA SERGİSİ, Açık mı kapalı mı?, Eğitim Fakültesi A blok, (No: 169793)
2. Ulusal, SERGİLER/Üniversitelerin düzenlediği sergiler /, 23.05.2017-23.05.2017, Danışman (Hatice Şimşek), ULUSAL OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ MATERYAL GELİŞTİRME YARIŞMA SERGİSİ, büyük-küçük-uzun-kısa, Eğitim Fakültesi A blok, (No: 169816)
3. Ulusal, SERGİLER/Üniversitelerin düzenlediği sergiler /, 23.05.2017-23.05.2017, Danışman, ULUSAL OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ MATERYAL GELİŞTİRME YARIŞMA SERGİSİ, Renkler Kavram Haritası, Eğitim Fakültesi A blok, (No: 169838)
4. Ulusal, SERGİLER/Üniversitelerin düzenlediği sergiler /, 23.05.2017-23.05.2017, Danışman, ULUSAL OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ MATERYAL GELİŞTİRME YARIŞMA SERGİSİ, Dengesiz Terazî, Eğitim Fakültesi A blok, (No: 169880)
5. Ulusal, SERGİLER/Üniversitelerin düzenlediği sergiler /, 23.05.2017-23.05.2017, Jüri Üyesi, ULUSAL OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ MATERYAL GELİŞTİRME YARIŞMA SERGİSİ, Eğitim Fakültesi A Blok, (No: 170263)
6. Ulusal, SERGİLER/Üniversitelerin düzenlediği sergiler /, 17.05.2017-17.05.2017, Jüri Üyesi, Fen ve Teknoloji Öğretimi II Yarışma Sergisi, Eğitim Fakültesi A Blok, (No: 172592)
7. Ulusal, SERGİLER/Üniversitelerin düzenlediği sergiler /, 16.05.2017-16.05.2017, Jüri Üyesi, Güzel Yazı Teknikleri Yarışma Sergisi, Eğitim Fakültesi A Blok, (No: 172583)
8. Ulusal, SERGİLER/Üniversitelerin düzenlediği sergiler /, 11.05.2017-11.05.2017, Jüri Üyesi, Öğretim Teknolojileri Materyal Tasarımı Yarışma Sergisi - 11 Mayıs 2017, Eğitim Fakültesi A Blok, (No: 172574)

9. Ulusal, SERGİLER/Üniversitelerin düzenlediği sergiler /, 09.05.2017-09.05.2017, Jüri Üyesi, Maarifet '17 Yarışma Sergisi, Eğitim Fakültesi A Blok, (No: 172558)

## **Editörlük**

1. NÖROPEDAGOJİ ÇOCUK VE BEYİN, Kitap, Editör, HEDEF YAYINCILIK, 01.06.2021-01.06.2021
2. Eğitimde ve Endüstride 21. Yüzyıl Becerileri, Kitap, Editör, Pegem Akademi, 01.08.2018