

Püren Akçay



Mesleki Deneyim

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM
FAKÜLTESİ

2016/2022

Eğitim Bilgileri

Doktora

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (DR)
8/Mayıs/2014

Tez adı: Sınıf öğretmenlerinin öğretmen özerkliğine ilişkin farkındalık düzeylerinin yapısal ve bireysel boyutları açısından değerlendirilmesi (İzmir ili örneği) (2014) Tez Danışmanı:(Prof. Dr. Mehmet Durdu Karslı)

Yüksek Lisans

ANKARA ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ VE TEFTİŞİ (YL) (TEZLİ)
2005
1/Temmuz/2009

Tez adı: Onarıcı adalet modeli çerçevesinde uzlaşma ve çocuk mahkemelerinde uygulanması (2009) Tez Danışmanı:(Prof. Dr. Emine Akyüz)

Lisans

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
HUKUK FAKÜLTESİ/HUKUK PR.

Projeler

1. Advancing Solutions in Policy, Implementation, Research, and Engagement for Refugees, Uluslararası İkili İşbirliği Programları, Yürütücü:Tekin Uğur,Araştırmacı:Yükseker Hatice Deniz,Araştırmacı:Şahin Taşğın Neşe,Araştırmacı:Akçay Püren, , 01/04/2018 - 01/02/2019 (ULUSLARARASI)
2. Üniversite öğrencilerinin hak arama tutum ve farkındalık düzeylerinin incelenmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü: Akçay Püren, Araştırmacı: Güler Gül. 21/02/2018 - 23/07/2020 (ULUSAL)

Yayınlar

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. Akçay, Püren (2021). The effect of social support perception and resilience levels of prospective teachers on academic burnout during the pandemic period. Educational Policy Analysis and Strategic Research, 16(4), 234-254., Doi: 10.29329/epasr.2021.383.13 (Yayın No: 7318134)
2. Akçay Püren, Köprülü Hilal Kevser (2021). Okul yöneticilerinin mizah tarzları ile yönetim becerileri arasındaki ilişki. OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, 18, Doi: 10.26466/opus.890396 (Yayın No: 7123303)
3. Akçay Püren, Güler Gül (2021). Hak arama tutum ölçeğinin geçerlik ve güvenilirlik çalışması. Anadolu Journal of Educational Sciences International, 11(2), 529-548., Doi: 10.33418/ataunikkefd.828696 (Yayın No: 7122594)
4. Yaşar Tuğba, Akçay Püren (2021). Relationship between female teachers' perceptions of organizational silence and organizational commitment. Turkish Studies-Educational Sciences, 16(2), 1247-1273. (Yayın No: 7073133)
5. Akçay Püren, Güler Gül (2021). University students' attitudes towards claiming right. International Online Journal of Educational Sciences, 13(2), 521-535. (Yayın No: 7073064)
6. Yıldız Meltem, Akçay Püren (2018). Okul öncesi öğretmenlerinin tükenmişlik düzeylerinin sınıf yönetimi becerileri ile ilişkisi. Mediterranean Journal of Educational Research, 12(24), 156-174., Doi: 10.29329/mjer.2018.147.9 (Yayın No: 5166137)
7. Üzümlü Püren (2017). Opinions of students' about talent management at universities. International Online Journal of Educational Sciences, 9(2), 464-485., Doi: http://www.iojes.net/?mod=tammetinmakaleadi=makaleurl=IOJES_2347.pdfkey=40729 (Yayın No: 3821286)
8. Akçay Recep Cengiz, Üzümlü Püren (2016). University students' perceptions and attitudes about freedom of claiming educational rights: Ege University. Universal Journal of Educational Research, 4(9), 1958-1964., Doi: 10.13189/ujer.2016.040905 (Yayın No: 3821270)

B1. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler:

1. Akçay Püren, Sevinç Halid Hamza (2021). Yönetim tarzları ve öğretmen özerkliği arasındaki ilişki. 3. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7088646)
2. Akçay Püren, Köprülü Hilal Kevser (2021). Mizah tarzları ile yönetim becerileri arasındaki ilişki. 10. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7088682)
3. Akçay Püren, Kırallı Çalışkan Aslıhan (2021). Pandemi Döneminde İlkokul Öğretmenlerinin Stres Yönetimi. SADAB 9th International Online Conference on Social Researches and Behavioral Sciences, 56-57. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7122922)
4. Akçay Püren, Yaşar Tuğba (2021). Kadın Öğretmenlerin Örgütsel Sessizlik ve Örgütsel Bağlılıkları Arasındaki İlişki. 11. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7642693)
5. Akçay Püren, Sönmez Caner, (2020). Okul Müdürlerinin Kişisel Gelişime İlişkin Görüşleri. 7. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, 145-153. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6572952)
6. Akçay Püren, Güler Gül (2020). Üniversite Öğrencilerinin Hak Arama Tutumları. VII. International Eurasian Educational Research Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6482290)
7. Akçay Püren, Güler Gül (2020). Hak Aramaya Yönelik Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi. 12th World Conference on Educational Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6482281)
8. Akçay Püren, Güler Gül, Çıkrıkçı Rahime Nükhet (2019). Öğretmenlerin Etkili Okul Algıları ve Mesleki Aidiyet Düzeyleri Arasındaki İlişki. 14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5061414)
9. Akçay Recep Cengiz, Üzüm Püren (2015). Faculty of Education Students' Opinions About the Freedom of Claiming Right. 7th European Conference on Social and Behavioral Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3821326)
10. Akçay Recep Cengiz, Üzüm Püren (2015). Perceptions and Attitudes of University Students About Freedom of Claiming Their Rights. 7th World Conference on Educational Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3821310)

B2. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler:

1. Akçay Püren, Akkoyun Cemalettin, (2022). Meslek Lisesinde Çalışan Meslek Dersi Öğretmenlerinin Öğrencilerin Kariyer Gelişimine İlişkin Algıları. Lisansüstü Öğretmen Çalışmaları Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7700430)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:**C1. Yazılan uluslararası kitaplardaki bölümler:**

1. Education & Science 2021-II, Bölüm Adı: (Investigation of studies reflecting the views of higher education students on distance education in Turkey during the pandemic period) (2021)., Akçay Püren, Efe Akademi, Editör: Ph. D. Muslim Alanoğlu, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı 148, ISBN:978-625-8065-86-2, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7411423)

C2. Yazılan ulusal kitaplardaki bölümler:

1. Eğitimin Kavramsal Temelleri 3. Strateji ve Yöntemler, Bölüm Adı: (Pareto analizi) (2021)., Akçay Püren, Efe Akademi, Editör: Aysel Kızılkaya Namlı, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı 325, ISBN:978-625-8496-41-3, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7231226)
2. Eğitimin Kavramsal Temelleri 3, Strateji ve Yöntemler, Bölüm Adı:(Deneyimsel öğrenme) (2021)., Akçay Püren, Efe Akademi, Editör: Aysel Kızılkaya Namlı, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı 325, ISBN:978-625-8496-41-3, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7231223)
3. Prof. Dr. Emine Akyüz'e Armağan Akademisyenlikte 50 Yıl, Bölüm adı: (Hak Arama Özgürlüğü ve Eğitim Hakkı Arasındaki ilişkinin Değerlendirilmesi) (2018)., AKÇAY PÜREN, Pegem Akademi, Editör: Karaman Kepenekçi, Y. ve Taşkın, P., Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 764, ISBN:978-605-241-164-3, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6367700)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. Akçay Püren, Kıyak Emre (2022). Kurum İçi Çatışmaların Yönetimine Yönelik Bir Araç Olarak Arabuluculuk, İstanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, (Değerlendirme Aşamasında).
2. Sönmez, C. & Akçay, P. (2022). Kişisel Gelişimin Toplumsal Boyutlarına İlişkin Okul Yöneticilerinin Görüşleri. Educational Academic Research, (45), 92-105. doi: 10.54614/AUJKKEF.2022.828445
3. Akçay Püren, Sevinç Halid Hamza (2021). Okul Yöneticilerinin Algılanan Yönetim Tarzları ve Öğretmenlerin Özerkliği Üzerine Bir Araştırma. Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 41(2), 1173-1201. (Kontrol No: 7169083)
4. Akçay Püren (2021). Yaşam Boyu Öğrenme Merkezi Öğretmenlerinin Yaşam Boyu Öğrenme Eğilim ve Yeterlikleri (İSMEK Örneği). Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, 0(42), 246-266. Doi: 10.33418/ataunikkefd.828696 (Kontrol No: 7120737)
5. Güler Gül, Çıkrıkcı Rahime Nükhet, Akçay Püren (2020). Öğretmenlerin Etkili Okul Algıları ve Mesleki Aidiyet Düzeyleri Arasındaki İlişki. Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 20(3), 1499-1511., Doi: <https://dx.doi.org/10.17240/aibuefd.2020.20.56791-585931> (Kontrol No: 6439063)
6. Akçay Püren (2020). Okul Yöneticilerinin Algılanan Yönetim Tarzlarının Değerler Çerçevesinde İncelenmesi. Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 3(3), 19-32. (Kontrol No: 6480408)
7. Atasoy Ömer Adil, Akçay Püren, Kıyak Emre (2020). Hukuk Fakültelerinde Öğretim Sürecinin Yeniden Yapılandırılması ve Bir Ders Programı Önerisi. Türkiye Adalet Akademisi Dergisi, 11(41), 213-242. (Kontrol No: 6110264)
8. Akçay Üzümlü Püren, Karslı Mehmet Durdu (2013). Sınıf Öğretmenlerinin Öğretmen Özerkliğine İlişkin Farkındalık Düzeyleri (İzmir İli Örneği). İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 14(3), 79-94. (Kontrol No: 3821090)
9. Akçay Üzümlü Püren (2011). Onarıcı Adalet Modeli Çerçevesinde Uzlaştırma ve Çocuk Mahkemelerinde Uygulanması. Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi(9), 129-144. (Kontrol No: 3821021)