



Pervin NEDİM BAL

E-postası: pervinbal@beykent.edu.tr

E-Postası: pervinnedimbal@outlook.com.tr

Mesleki Deneyim

Profesör

Doçent

2016 - 2017

İbn Haldun Üniversitesi – Eğitim
Fakültesi- PDR Bölümü

Eğitim Bilgileri

Doktora

1995 - 1998

Marmara Üniversitesi – Eğitim Fakültesi –
Eğitim Bilimleri Bölümü - PDR

Yüksek Lisans

1993 - 1995

Marmara Üniversitesi – Eğitim Fakültesi –
Eğitim Bilimleri Bölümü - PDR

Lisans

1988-1992

Boğaziçi Üniversitesi - Fen Edebiyat Fakültesi -
Psikoloji Bölümü

Uluslararası Makaleler

- A.5 Nedim Bal, P. & Öner, M. (2014). The Effect of Social Anxiety Management Training Program on Secondary School Students. ***Journal of Educational Sciences Research***, 4(1), 335-348., Doi: <http://dx.doi.org/10.12973/jesr.2014.41.17>.
- A.6 Nedim Bal, P. & Gülcan A. (2014). Investigating the Effect of Optimism on Happiness and Life Satisfaction of Young Adults. ***Asian Journal of Instruction***, 2(1).
- A.7 Nedim Bal, P. (2014). The Effect of Social Phobia Group Psycho- Training Program on University Students. ***International Journal of Social Research***, 7(35), 595-608.
- A.9 Nedim Bal, P. & Çiftçi M. (2015). The investigation of the relationship between parents' involvement level and academic achievement on secondary school students. ***International Journal of Human Sciences***, 12(1).
- A.10 Nedim Bal, P. & Sungur G. (2015). THE EFFECT OF SOCIAL SKILLS TRAINING PROGRAM ON ADOLESCENTS. ***The Journal of International Social Research***, 8(39), 699-702.
- A.11 Nedim Bal, P. (2015). Examining The Permanence Of The Effect Of An Empathy Program For The Acquisition Of Empathy Skills On Gifted Adolescents. ***Educational Research and Reviews***, 10(16), 2314-2323., Doi: 10.5897/ERR2015. 2365.
- A.12 Nedim Bal, P. & Çelebi, B. (2015). The Effect of Birth Order of Spouses on Their Marital Adjustment. ***The Journal of International Education Science***, 2(4), 308-319.
- A.13 Nedim Bal, P. & Topuz, C. (2015). The Effect of Psycho-Training Program on Altruism Levels Of University Students. ***Journal of Research in Education and Teaching***, 4(4).
- A.15 Nedim Bal, P. & Şener, Ö. (2015). The Effect of Psychodrama on Healing Of Psychosomatic Disorders. ***The Journal of International Education Science***. 2(5), 310-323.
- A.17 Sungur, G. & Nedim Bal, P. (2016). Analysis of fourth Grade Students' Problem Solving Skills in Terms of Several Variables. ***Journal of Education and Practice***, 7(14), 1-9.
- A.19 Ceritli, U. & Nedim Bal, P. (2017). The Effect of Attachment Styles on Problematic Internet Use in High School Students. ***The Journal of International Social Research***, Volume: 10 Issue: 50, June 2017.
- A.20 Nedim Bal, P. & Bilge, Y. (2017). The Effect of Group Counseling Program

on Dealing with School Exhaustion of 7th Grade Students. **Journal of Education and Practice**. ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.8, No.24, 2017.

- A.21 Nedim Bal, P. & Yıldız, A. (2019). The Effect of a Psycho-Training Program Designed to Increase Optimism on Secondary School Students. **Research on Humanities and Social Sciences**. ISSN 2224-5766 (Paper) ISSN 2225-0484 (Online) DOI: 10.7176/RHSS Vol.9, No.2, 2019.
- A.22 Nedim Bal, P. (2020). Saftirik and Abstract Thinking Skills. **International Social Sciences Studies Journal**. (e-ISSN:2587-1587) Vol:6, Issue: 54; pp:94-107. Doi Number <http://dx.doi.org/10.26449/sss.1951>. January 2020.
- A.23 Nedim Bal, P. (2020). Advertising, Culture and Communication **IBAD Journal of Social Sciences**. IBAD, 2020; (7): 167-182 DOI: 10.21733/ibad.662792. February 2020.

Uluslararası bildiriler

- B.1 GÜLCAN, A. & NEDİM BAL, P. (2014). Investigating the Effect of Optimism on Life Satisfaction and Happiness of Young Adults. **Yıldız International Conference on Educational Research and Social Science** (YICER). 63-63.
- B.2 NEDİM BAL, P. & Yıldız, A. (2018). The Effect of a Psycho-training Program Designed to Increase Optimism on Secondary School Students. **9th European Conference on Positive Psychology**. June 27-30, 2018. P. 627 Budapest, Hungary.
- B.3 Nedim Bal, P. & Aslan, F. (2018) The Effect of Conflict-Solving Training Program on Second Graders in Primary School. **IV International Culture and Civilization Congress**. 21-23 December 2018.
- B.4 Nedim Bal, P. & Bütün, Ö. (2018) The Effect of a Psycho-Training Program Designed to Increase Reading Habits and Attitudes on 4th 5th 6th Grade Students. **IV International Culture and Civilization Congress**. 21-23 December 2018.
- B.5 Nedim Bal, P. (2019). The Impact of the Psycho-Training Program Aimed at Increasing Psychological Resilience on Women. **International Asian Congress on Contemporary Sciences**, April 13-20, 2019 Mecca.
- B.6 Nedim Bal, P. (2019). Soyut Düşünme Becerileri ve Pisa Sonuçları. **11th International Language, Literature and Culture Research Congress**, 28 October – 01 November 2019 Antalya, Turkey.
- B.7 Nedim Bal, P. & Others (2019). Soyut Düşünme Becerilerinde Hikâye Üzerinde Analogik Düşünme. **11th International Language, Literature and Culture Research Congress**, 28 October – 01 November 2019 Antalya, Turkey.

- B.8 Nedim Bal, P. & Others (2019). Cingöz Recai ve Eğitimde Hipotetik Düşüncenin Kullanılması. **11th International Language, Literature and Culture Research Congress**, 28 October – 01 November 2019 Antalya, Turkey
- B.9 Nedim Bal, P. & Others (2019). The Conception of Values and Altruism in "Rafadan Tayfa" Cartoon Animation In Terms Of Education. **XI International Congress on Social Sciences**, China to Adriatic November 8-10, 2019 Bursa,
- B.10 Nedim Bal, P. & Others (2019). SAFTİRİK AND ABSTRACT THINKING SKILLS. **XI International Congress on Social Sciences, China to Adriatic**, November 8-10, 2019 Bursa,
- B.11 Nedim Bal, P. & Others (2019). Saftirik and Abstract Thinking Skills. **XI International Congress on Social Sciences, China to Adriatic**, November 8-10, 2019 Bursa,
- B.12 Nedim Bal, P. & (2019). Advertising Culture and Communication. **XI International Congress on Social Sciences, China to Adriatic**. November 8-10, 2019 Bursa,

Ulusal Makaleler

- D.1 Nedim Bal, P.& Ersever, G. (2014). The Effect of Self Confidence on Second Language Acquisition. **İstanbul Aydın Üniversitesi, Anadolu Bil Meslek Yüksekokulu Dergisi**, 9(35-36), 30-44.
- D.2 Nedim Bal, P. & Kahraman, S. (2015). The Effect of Cyber Bullying Sensibility Improvement Group Training Program on Gifted Students. **Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi**, 3(1), 48-57.
- D.3 Nedim Bal, P. & Metan, H. (2015). The Effect of Computer Addiction Management Psycho-Training Program On 9th Grade Students. **Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**, 16 (1), 62-74.
- D.4 Nedim Bal, P. & Bilge, Y. (2016). The Effect of Empathy Skills Psyche-Training Program On Gifted Adolescents. **Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi** Cilt: 13-1, Sayı: Özel Sayı-1, 2016-1, s.23-36.

Ulusal bildiriler

- E.1 Çiftçi, M. & Nedim Bal, P. (2014). Ortaokul Öğrencilerinin Anne-Baba Katılım Düzeylerinin Öğrenci Cinsiyetine Göre Değerlendirilmesi. XI. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Öğrenci Kongresi, 23. (Özet bildirisi).
- E.2 Nedim Bal, P. & Kahraman, S. (2014). The Effect of Cyberbullying Sensibility Improvement Group Training Program on Gifted Students. IV. Ulusal Ustun Zekâlı ve Yeteneklilerin Eğitim Kongresi (Özet bildirisi).
- E.3 Nedim Bal, P. & Bilge, Y. (2014). Empati Becerisi Psiko Eğitim Programının Ustun zekâlı Ergenler Üzerindeki Etkisi. IV. Ulusal Ustun Zekâlı ve Yeteneklilerin Eğitim Kongresi (Özet bildirisi).

Kitaplar

C1.1 Nedim Bal, P. (2014). *Grup Danışmanlığı Stratejiler ve Beceriler*. Pegem Akademi, Basım sayısı:7, Sayfa Sayısı 516, ISBN:978-605-364-772-0.

Doktora Tez Özeti

ERGENLİK DÖNEMİNDE MESLEKİ KARAR VERME OLGUNLUĞUNUN İNCELENMESİ VE "MESLEKİ KARAR VERME EĞİTİM PROGRAM"ININ ETKİSİNİN ARAŞTIRILMASI (1996-1998)

Araştırmanın ilk bölümünde, ilişkisel tarama modeli" kullanarak ergenlerin mesleki olgunluk düzeyleri ile benlik kavramları, aile ortamını psiko-sosyal algılayışları, bazı akademik ve demografik değişkenler arasında ilişki olup olmadığı incelenmiş; ikinci bölümünde ise, "Solomon Dört Grup Deneysel Modeli" uygulanarak "Mesleki karar Verme Eğitim Programının etkisi araştırılmıştır.

Araştırmanın tarama bölümünün örneklemi, İstanbul ili içinde öğretim yapan resmi ve özel liselerden rastgele çekilen, 20 resmi ve 10 özel olmak üzere toplam 30 lise ve bu liselerden "küme örnekleme" tekniği ile elde edilen 2576 lise 1., 2. Ve 3. sınıf öğrencisinden, değerlendirmeye alınan 2434 öğrenci oluşturmuştur. Araştırmanın deneme bölümünün örnekleme ise, çalışmanın birinci bölümünün örnekleme olan liselerden birinin tarama bölümüne katılmış ve katılmamış olan 2. Sınıf gönüllü öğrencilerin içinden rastgele seçilen 10'ar kişilik 2 deney ve 10'ar kişilik 2 kontrol grubu öğrencisi oluşturmuştur.

Araştırmanın birinci bölümünün verilerini toplamak için "Mesleki Olgunluk Envanteri (Yeterlilik Testi, Kendini Tanıma Alt-testi)", "Piers-Harris Öz-Kavram Ölçeği", "Aile ortamı Ölçeği" ve "Kişisel Bilgi Formu" araçları kullanılmıştır. İkinci bölümünde ise, araştırmacı tarafından hazırlanmış olan "Mesleki Karar Verme Eğitim Programı" uygulanmıştır.

Elde edilen bulgular, bir-boyutlu varyans analizi, t-test, Pearson Momentler Çarpımı Korelasyon Katsayısı istatistik tekniklerine göre analiz edilmiştir. Bulgulara göre, mesleki olgunluk ile öz-kavram verilerinin toplamı ve alt-boyutu arasında; mesleki olgunluk ile ailenin psiko-sosyal algılanışı verilerinin iki alt-boyutu arasında; mesleki olgunluk verileri ile örneklemin akademik başarısı, cinsiyet, anne-baba eğitim düzeyi, kendi eğitim düzeyi(1., 2.,3. Sınıf olması) ve lise türü (resmi ya da özel) arasında .01 ve .05 manidarlık düzeyinde anlamlı derecede ilişki bulunmuştur. Ancak, mesleki olgunluk düzeyi ile okullarda rehberlik servisinin olup olmaması arasında anlamlı derecede ilişki bulunmamıştır. Araştırmanın deneysel bölümünün analizine göre, "Mesleki Karar Verme Eğitim Programının", deney grubunun mesleki olgunluk düzeyini yükselttiği ortaya çıkmıştır.