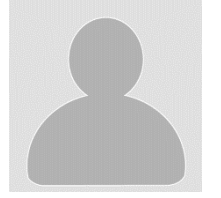


Mehmet Boyacı



Mesleki Deneyim

Dr. Öğretim Üyesi: 2017-Halen İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Anabilim Dalı

Araş. Gör. Dr. 2016-2017 Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Anabilim Dalı

Okul Psikolojik Danışmanı (Rehber Öğretmen) 2007- 2016 Milli Eğitim Bakanlığı

Eğitim Bilgileri

Doktora	2011 - 2015 Hacettepe Üniversitesi – Eğitim Bilimleri Enstitüsü – Psikolojik Danışma ve Rehberlik
Yüksek Lisans	2007 - 2010 Gaziosmanpaşa Üniversitesi – Eğitim Bilimleri Enstitüsü – Psikolojik Danışma ve Rehberlik
Lisans	2003 - 2007 Ankara Üniversitesi – Eğitim Bilimleri Fakültesi – Psikolojik Danışma ve Rehberlik

Projeler

20.03.2018-01.01.2019

OECD STUDY ON SOCIAL AND EMOTIONAL SKILLS,
Uluslararası İkili İşbirliği Programları, Araştırmacı

Yayınlar

Uluslararası

Boyacı, M & Özhan, M. B. (2018). The Role of Hope and Family Relations of School Burnout among Secondary School Students: A Structural Equation Modeling. *Education & Sciences.(SSCI)*

Özhan, M. B. & Boyacı, M. (2018). Grit as a predictor of depression, anxiety and stress among university students: a structural equation modeling. *Anatolian Journal of Psychiatry, 19(4)*, 370-376., Doi: 10.5455/apd.285042 (Yayın No: 4317786)

Boyacı, M & Ersever, O. G. (2017). Effect of the Tolerance Tendency Enhancement Program to 5th Grade Students Tolerance and Bullying Level. *Education & Sciences. 2017 (1)*. DOI 10.15390/EB.2017.6802 (SSCI)

Boyacı, M. (2016). Using exercises to cope with the transference in the process of group counseling. *International Journal of Human Sciences, 13(1)*, 1780-1785.

Boyacı, M., (2016). “Psikoeğitsel Müdahale Programının Okul Öncesi (60-72 Ay) Çocukların Saldırgan Davranışlarına Etkisi / Effect of the Psychoeducational Intervention Program on Aggressive Behaviors of Preschool Children (60-72 Month)”, *TURKISH STUDIES - International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic-, ISSN: 1308-2140, (Prof. Dr. Hayati Akyol Armağanı)*, Volume 11/3 Winter 2016, ANKARA/TURKEY, www.turkishstudies.net, DOI Number: <http://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.9065>, p. 573-588.

Koçak, R. & Boyacı, M. (2010). The predictive role of basic ability levels and metacognitive strategies of students on their academic success. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 767-772.

Ulusal

Boyacı, M. ve İlhan, T. (2016). Bilişsel davranışçı terapi yaklaşımının film analizi yöntemiyle incelenmesi. *Mersin Eğitim Fakültesi Dergisi*. 12 (2). 734-746. DOI: <http://dx.doi.org/10.17860/efd.03838>.

Sarıkaya, Y., Boyacı, M., İlhan, T. ve Aldemir, A. (2018). Adaptation of the Differentiation of Self Inventory Short Form (DSI-SF) to Turkish: Validity and Reliability Study. *Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 7(2), 365-380., Doi: 10.14686/buefad.364196 (Yayın No: 4311940)

İsteğe Bağlı

Öğretim görevlilerimizin verdikleri ders ile ilgili öğrencileri bilgilendirdikleri, dersin içeriği ve işleniş biçimi ile ipuçları veren kısa bilgilendirme alanıdır. Öğrencilerimize mesaj niteliği taşıyan metinler de eklenebilir. İsteğe bağlı bölümümüzün doldurulmaması durumunda başlık dahil silinmesi gerekmektedir.