ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı **:Müge Uluman**

<u>İletişim Bilgileri</u>
Adres **:Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Ölçme ve Değerlendirme A.B.D**

Telefon **:505 257 46 19**
Mail **:mugeulumann@gmail.com**

2. Doğum Tarihi **:02.01.1987**

3. Unvanı **:Öğretim Görevlisi Dr.**

4. Öğrenim Durumu **:Doktora**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Sınıf Öğretmenliği	Abant İzzet Baysal Üniversitesi	2007
Yüksek Lisans	Ölçme ve Değerlendirme	Abant İzzet Baysal Üniversitesi	2009
Doktora	Ölçme ve Değerlendirme	Ankara Üniversitesi	2015

5. Akademik Unvanlar

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

6.2. Doktora Tezleri

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Nartgün, Z. ve Uluman, M. (2009). Sınıf İçi Durum Belirleme Tekniklerine Dayalı Öğretimin Öğretmen Adaylarının Başarısı Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi. Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, Cilt 6. Sayı 2. Sf 626–650.

Furat, E., Sayın Usta, G. ve Uluman, M. (2012). Problems Experienced By Pre-School Teachers While Applying Assessment and Evaluation Methods. Procedia - Social and Behavioral Sciences. 46 (2012) 3936 – 3941.

7.2. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceeding) basılan bildiriler.

Doğan C. ve Uluman, M (2015). Using R Software for Data Analysis in Social and Educational Sciences. International Congress on Education for the Future: Issues and Challanges, 13-15 May, Ankara, Türkiye.

Usta G., Uluman, M. ve Günal, Y. (2013). An İnvestigation on Turkish Students' Mathematical Literacy Skills Against Certain Variables According To PISA 2003 results. The 78th Annual Meeting of the Psychometric Society (IMPS), 22-26 July, Netherlands.

Günal, Y., Usta, G. ve Uluman, M. (2013). An Investıgatıon Of Attıtudes Of Candıdate Teachers Towards Measurement And Evaluatıon Lesson Agaınst Certaın Varıables. 5. World Conference on educational sciences (WCES), 5-8 Şubat, İtalya.

Uluman, M. ve Akman, E. (2012). *Study of The Percentage of Turkish Students' Finding Correct Answers Based on The Types Of The İtems Contained in The PIRLS-2001* ***Test.*** 3rd World Conference Learning, Teaching & Educational Leadership (WCLTA-2012). 25-28 Ekim, Brüksel.

Kildan, O. A., Pektaş M., Ahi, B. ve Uluman, M. (2012). *Scientific Study Awareness Of Science and Technology Teachers.* 3rd World Conference Learning, Teaching & Educational Leadership (WCLTA-2012). 25-28 Ekim, Brüksel.

Ahi, B., Uluman, M. ve Aşıkuzun, E. (2012). *Okul Öncesi Öğretmenlerinin Program Değerlendirmesine ve Öz değerlendirmeye İlişkin Görüşleri.* Erken Çocukluk Dönemi Eğitimi Küresel Sorunları ve Çocuk Hakları Uluslararası Konferansı. 27-29 Nisan, Gaziantep.

Bozdemir, H. ve Uluman, M. (2012). Primary School Teacher Candıdates' Metaphorıc Perceptıons Relatıon To Unıversıty Concept. 4. World Conference on educational sciences (WCES). 2-5 Şubat, Barselona.

Akar, İ., Uluman, M. ve Akar Şengil, Ş. (2011). *An Investigation of the Elementary School Teachers' Accurate Nomination Level of Gifted Children: A Comprehensive Analysis.* Excellence in Education 2011: Giftedness Creativity Development. 6-9 Temmuz, İstanbul.

Pektaş, S., Uluman, M., (2011). *Akademisyenlerin Değerlendirme Tercihlerine İlişkin Ölçekleme Çalışması.* III. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi. 4-7 Mayıs, Girne.

7.3. Yazılan Uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler.

7.4. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Kıldan, O. A., Ahi, B. ve Uluman, M. (2012). Öğretmen Adaylarının Mecazlar Yoluyla Çocuk Kavramına Bakış Açıları (Boylamsal Bir Çalışma). *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (Kün EFAD.). Cilt 13, Sayı 1, Sf 149-165.*

7.5. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan bildiri kitabında basılan bildiriler

Tavşancıl, E., Uluman, M. Ve Furat E. (2012). *Görme Engelli Öğrencilerin Üniversite Giriş Sınavında Karşılaştığı Sorunlar ve Çözüm Önerileri*. 3. Ulusal Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve değerlendirme Kongresi. 19-21 Eylül, Bolu.

Uluman, M., Bozdemir, H., Ahi, B. ve Tabak, H. (2011). *Bilim insanı Metaforları: Lisansüstü Eğitim Alan Bireylerin Bilim İnsanı Algıları.* V. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu 7-8 Ekim, Ankara.

Akar, İ. ve Uluman, M. (2011). *Sınıf Öğretmenlerinin Üstün Yetenekli Öğrencileri Aday Göstermedeki Başarı Durumları.* 10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitim Sempozyumu. 5-7 Mayıs, Sivas.

Akın, M. ve Uluman, M. (2010). *Sınıf Öğretmenlerinin Ölçme Değerlendirme Sürecinde Karşılaştıkları Sorunlara İlişkin Görüşleri (Tunceli İli Örneği).* 9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu. 20-22 Mayıs, Elazığ.

Nartgün, Z. ve Uluman, M. (2010). *Sınıf İçi Durum Belirleme Tekniklerine Dayalı Öğretimin Başarı Ve Kalıcılığa Etkisi.* Eğitimde Ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme 2. Ulusal Kongresi. 05-07 Mayıs, Mersin.

Uluman, M. ve Akın, Ç. (2010). *Sınıf Öğretmenlerinin Ölçme Ve Değerlendirme Tekniklerinin Uygulanmasına Yönelik Görüşleri.* Eğitimde Ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme 2. Ulusal Kongresi. 05-07 Mayıs, Mersin.

Çelik, T., Çevik, C. ve Uluman, M. (2008). *Sınıf öğretmeni adaylarının ölçme ve değerlendirme ilkelerinin önem ve düzeylerine ilişkin görüşleri*. I. Ulusal Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve değerlendirme Kongresi, 14-16 Mayıs, Ankara.

Nartgün, Z., Uluman, M., Akın, Ç., Çelik, T., Çevik, C., Şanlı, H. ve Gülözer, A. (2008). *Öğretmen Adaylarının Bilimsel Araştırma Öz Yeterliliklerinin İncelenmesi.* 17. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 1-3 Eylül, Sakarya.

Uluman, M. ve Şanlı, H. (2008). *İlköğretimde çalışan psikolojik danışmanların bireyi tanımada kullandıkları ölçme araçlarını uygulamada karşılaştıkları güçlükler üzerine betimsel bir çalışma.* V. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Öğrencileri Kongresi, 10-12 Temmuz, Adana.

7.6 Diğer Yayınlar

DeVellis, R.F. (2014). Ölçek Geliştirme. (M.Uluman, Böl. Çev.) Ankara: Nobel Yayıncılık.

8.Projeler

9.İdari Görevler

10.Bilimsel Kuruluşlara Üyelikleri

11.Ödüller

12.Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeyindeki dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2015-2016	Bahar	Ölçme ve Değerlendirme	3	0	600
2015-2016	Bahar	İstatistik 2	3	0	40
2015-2016	Yaz	Ölçme ve Değerlendirme	3	0	200
2016-2017	Güz	*Eğitim İstatistiği	3	0	20

* İşaretli dersler, yüksek lisans dersleridir.